

A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny és egy résztvevője

2002-ben ünnepelte az Országos Széchényi Könyvtár 200. születésnapját, ennek tiszteletére a 10. Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny témája: könyv, könyvtár, nemzeti könyvtár. Ez azt jelenti, hogy a résztvevőknek ezzel a témával kapcsolatos könyvekből kell felkészülnie a megmérettetésre.

Február 18-án, a Gundel Károly Vendéglátóipar Szakközépiskolában került sor a budapesti döntő megrendezésére, melynek magam is részese lehettem versenyzőként a III. korcsoportban.

Ezt egy írásbeli forduló előzte meg a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban, melyen a résztvevők bebizonyíthatták, hogyan tudnak eligazodni egy könyvtárban, mennyire tudják használni a kézikönyveket, és hogyan tudnak katalóguscédulából információt szerezni. Ezen kívül egy kötelezően magunkkal vitt könyvből (Katsányi Sándor - Könyves-Tóth Lilla: Információ - könyv - könyvtár) feltett kérdésekre kellett válaszolni; pl.: *Mi a hiba a tárgymutatóban az s betűvel kezdődő szavaknál?* A szóbelire a legjobb hét ember mehetett tovább. Itt négy feladatnak kellett eleget tenni: könyvismertetés, folyóirat ismertetés, katalóguscédula elemzés és referenszkérdés.

A következő fordulón, vagyis az országos írásbelin az első három helyezett vehet majd részt március 18-án szintén a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium könyvtárában. Harmadik helyezésemmel izgatottan várom, hogy mit tartogat számomra ez a kihívás, melyre először jutot-



tam tovább, annak ellenére, hogy már harmadik alkalommal veszek részt ezen a versenyen. Előző évben a budapesti döntőn 4. helyezést értem el, egy hellyel „csúsztam le” az országos versenyről.

Sikeremet nagy részben könyvtáros-tanáromnak, Trautmann Györgynének köszönhetem. Mária néni sok munkát fektetett abba, hogy a fordulókra felkészítsen, még akkor is, mikor beteg volt. Az ő szeretete és kedvessége nélkül lehet, hogy két évvel ezelőtt (mikor 8.

osztályos voltam) nem vettem volna a bátorságot, hogy egy könyvtárhasználati versenyen vegyek részt. Arra gondoltam, hogy az nem nekem való, hiszen én nem könyvtáros szeretnék lenni. Mint sokan mások, én is abban a tévhitben éltem, hogy ilyen versenyekre csak a leendő könyvtárosok járnak és azoknak, akinek más céljai vannak az életben (pl. jogi egyetem vagy közgáz) semmi értelme sincs ilyeneken részt venni. Az első versenyem után beláttam, hogy hatalmasat tévedtem, hi-

szen azóta ha bemegyek egy könyvtárba, nem állok tehetetlenül, ha szükségem van egy könyvre. Kellemes érzéssel tölt el az, hogy egy idegen helyen is megtalálom, amit szeretnék.

Nagyon tetszik, hogy a Bod Péter versenyen nem a tanulók lexikális tudását, hanem könyvtárhasználati jártasságaikat mérik, persze ez nem azt jelenti, hogy nem kell hozzá tanulni vagy hogy nem igényel sok felkészülést. Évről évre nő a követelmény, és ezzel párhuzamosan Mária néni is egyre mélyebben vezet bele a szakma szépségeibe és rejtelmibe. Iskolám, a Móricz Zsigmond Gimnázium könyvtára ehhez kellemes hangulatot biztosít, fantasztikus könyvtárosai segítségével. Ők mindig minden diáktól megkérdezik, hogy miben lehetnek a segítségükre, és gyakran külön kutatásokat is végeznek annak érdekében, hogy az olvasók nagyobb tudásanyagot használhassanak fel készülő házi dolgozatukhoz. A törzstagokat, akik gyakran nem is azért járnak be a könyvtárba, hogy olvassanak vagy kölcsönözzenek, Molnár Zsuzsa könyvtáros tanárnő időnként délutáni teázásra invitálja. Úgy gondolom, nincs még egy ilyen hely, ahol ennyit törődnek az olvasókkal, és ahova ennyire szívesen járnak be a diákok olvasni, tanulni, kölcsönözni, vagy akár csak beszélgetni azokkal, akiktől mindent a sok jót kapják. Ha valakinek ez sem volna elég ahhoz, hogy könyvtárba járjon, akkor ajánlom az olvasók számára helyben használható számítógépet, mellyel az információk tárháza még jobban kiszélesedik az internet elérhetőség révén,

így nem maradhat megválaszolatlan kérdése senkinek sem.

A világ fejlődik, és ezt a fejlődést a Bod Péter verseny is követi, hiszen az indulóknak a budapesti döntőben az általános szóbeli feladatokon kívül számítástechnikai jártasságaikról is számot kell adniuk. Ez a feladat még nem tartozik bele a versenybe, de a legjobbakat különdíjjal jutalmazzák. Ezt a díjat nagy örömmel idén én vehetem át. Nekem nem okozott gondot az internet és a szövegszerkesztő használata, mivel a Móriczban én vagyok az iskolaújság főszerkesztője.

A lapot a DÖK kezdeményezésére tavaly indítottuk, akkor még a rovatvezetők mellett hárman láttuk el a szerkesztői feladatokat. A két lány, akikkel összefogtunk, ebben az évben

fomátumban nyomtassuk a lapot. Egy kis fejtörést okozott a rovatok kitalálása, mert azt szeretnénk volna, hogy mindenki számára legyen benne valami, ami felkelti az érdeklődését. Ezután már csak egy jó nevet kellett kitalálni, és indulhatott is a gyártás. A cím kiválasztása során arra törekedtünk, hogy az embereknek valami kellemes jusson az eszükbe a hallatára, hosszas töprengés után így lett a lap neve „Grillázs”. Már öt számot adtunk ki, mindegyiknél a változatosságra törekedtünk. Ekképpen az olvasók a tanárokkal készített riportoktól kezdve a diákok által írt verseken át egészen az autós rovatig mindent megtalálhatnak.

Az újság szerkesztése közben természetesen nagy izgalommal készültem Mária néni segítségé-



vel a március 18-ai írásbeli megmérettetésre. Remélem, erőfeszítéseimet majd siker koronázza, és továbbjuthatok az országos szóbeli döntőre!

Lipcsey-Magyar Emese
Móricz Zsigmond Gimnázium,
10. a