

---

## Eötvös József: Tanács

Oh nézd a tölgyet, erős gyökerével  
A földből szíja élte nedveit,  
De felfelé hajt minden erejével,  
S az éghez nyújtja lombos ágait.

Így tégy te ember, kit e földhöz köt-  
nek  
A sors, s ezer szükség vas karjai;  
Bár innen élsz, ez nem elég köröd-

nek,  
Magasabbak küzdelmed céljai.

Áldást a szív csak így terjeszt körére,  
Egész pályánk hasznos csak így  
lehet:

Miként nagyobb árnyékot vet földjére  
A tölgy, mennél magasbra nőhetett.

[www.eternus.hu](http://www.eternus.hu)

---

# Első a család

---

## Ismerjük meg a mentorok munkáját

„Akik a távolból helyettünk látnak” sorozatban elbeszélgettünk a Távszem operátorokkal és ügyfélszolgálati munkatársakkal.

Januártól bepillantást nyerhetünk a mentorok munkájába, akik a látássérülteknek igény szerint az iPhone és a Távszem alkalmazás használatát megtanították, segítettek a regisztrációban, valamint bármilyen felmerült kérdésre igyekeznek válaszolni, nem utolsósorban pedig kapcsolatot jelentenek a Távszem projekt csapata és a tagegyesületek között.

Ismerkedjünk meg velük kicsit közelebbről!

### Beszélgetés Berkó Norbert Távszem mentorról

A sokéves közös ismeretségre való tekintettel tegező formát használok beszélgetésünk során.

- Kérlek, mondj magadról pár szót, mesélj mindennapjaidról, szabadidős tevékenységeidről, stb.

- Berkó Norbert vagyok, 34 éves, feleségemmel vidéken élünk Vác mellett. Van egy 3 éves kisfiunk és egy nemsokára 1 éves kislányunk.

A munka mellett a gyerekek nevelése minden időmet kitölti. Szeretek minden fizikai munkát, amit a kertés házban vakon el lehet végezni, ez kapcsol ki a szellemi tevékenység után. Vakvezető kutyával közlekedem, Stefivel, aki egy csokoládébarna labrador.

- Mi az, amit a személyiségedről fontosnak tartasz elmondani?



- Segítőkésznek tartom magam, örülök, ha átadhatom a tudásom, ezzel segítve másoknak abban, hogy könnyebben információhoz juthassanak ők is.

- Mi motivált, hogy mentorként is dolgozz?

- Úgy gondolom, hogy az Okosklub vezetése jó alapot adott ahhoz, hogy sikeresen oldjam meg a nyertes pályázók részéről felmerülő problémákat. Érdekelt a Távszem projektben való részvétel, és az, hogy segíthetek másoknak, mindig is fontos volt számomra.

- Tulajdonképpen mi a mentor feladata?

- A mentor feladata a segítségnyújtás minden iPhone-nal és Távszemmel kapcsolatos probléma megoldásában. A kapcsolattartás, a telefonok ellenőrzése, hogy rendeltetésszerűen vannak-e használva. Kapcsolattartás a Távszem vezetésével és az egyesület vezetésével is.

- Mik azok a témakörök, amiket a legnehezebb megtanítani az érdeklődőknek, és miért?

- A legnehezebb, mint mindenben, a kezdet. Ebben az esetben az iPhone használatához szükséges gesztusok, ujjmozdulatok megtanítását érzem a legnehezebbnek. Ha ezen a kezdeti szakaszon túl tudunk lépni, akkor minden könnyebben megy. Fontosnak tartom, hogy ha valaki iPhone-t használ, ami már több mint egy számítógép, akkor ne bemagolják a telefon azon részének használatát, amelyre nekik szükségük van, hanem egy adott helyzetben gondolkodva oldjanak meg szükséges feladatokat. Ha jön egy nagy operációs rendszerfrissítés, lehet, hogy bizonyos dolgokat másképp fognak hívni, esetleg kicsit máshol is lesznek funkciók, mint ahol azt esetleg tőlem tanulták. Ezért igyekszem olyan tudást átadni, amivel a váratlan helyzeteken is könnyebben sikerül úrrá lenni.

- Mennyi ideig tart egy-egy jelentkező oktatása?

- Ha az alapoktól kell kezdeni, akkor pár hónaptól akár 1 évig is tarthat, attól függően, hogy a jelentkezőnek milyenek a képességei, mennyit gyakorol otthon, stb.

- Kaptál-e már valamilyen visszajelzést a „tanítványoktól”?

- Igen. Sokan a mai napig is visszajárnak hozzám azok közül, akik 2017-ben kezdtek nálam, miután a szövetségnél kezdtem dolgozni. Sokan nagy örömmel használják a telefonjaikat, esetleg magabiztosabban a számítógépüket, és ennél nagyobb visszajelzést nem is várhatok, úgy gondolom.

- Hol és hogyan jelentkezhetnek nálad az érdeklődők?

- Az okosklub@mvgyosz.hu címen vagy a +36(30)505-8240-es telefonszámon várok minden új jelentkezőt.

További sikerekben gazdag mindennapokat, szorgalmas tanítványokat kívánunk!

*Árvey Mária*

## Beszélgetés Pintér Norbert Távszem mentorral

- Kérem, mondjon magáról pár szót, meséljen mindennapjairól, szabadidős tevékenységeiről, stb.

- Pintér Norbert vagyok, 27 éves, szegedi Távszem mentor. A Vajdaságból költöztem Szegedre 3 évvel ezelőtt. Általános iskolai tanítóként dolgoztam, illetve egy kis csoportnak ma is tanítok zenét, mivel a zene kitölti az egész életem. A tanítás mellett különböző zenekarokban tevékenykedtem, és a mai napig is vannak formációim. Ez mellett Szegeden az egyik kisebb színháznál hangszeres előadóként, dalszerzőként dolgozom. A művészetek számos ága fontos számomra, mint a festészet is, amiben a látásvesztésem sem akadályoz. Azt gondolom, hogy tényleg azt tudom csinálni, amit szeretek, ilyen a mentorsághoz tartozó oktatás, a zenélés és a festészet.



- Mi az, amit a személyiségéről fontosnak tart elmondani?

- Nyitott, extrovertált személyiségnek tartom magam. Nagyon szeretem az emberek látásmódját megismerni egy beszélgetés kapcsán. Engem a vakág arra is tanít, hogy az emberek egymást ne csak a külsőségek alapján ítéljék meg, ezt igyekszem átadni másoknak is.

- Hogyan került kapcsolatba a mentori munkakörrel?

- A Vakok és Gyengénlátók Csongrád Megyei Egyesülete programjaiban többször szerepeltem, mint vendég előadó és így kértek fel engem a mentori posztra. Ebben az oktatói diplomám is nagy szerepet játszott.

- Mi motiválta önt, hogy mentorként is dolgozzon?
- A kihívás! Eddig csupán gyerekekkel foglalkoztam, őket oktattam és neveltem. Ez is motivált arra, hogy egy hasonló, de mégis más jellegű tanítói munkában próbáljam ki magam. Kíváncsi voltam és vagyok rá, hogy egy idősebb embernek hogy tudom átadni a tudásom és tapasztalataim. Szerintem a mai világ megköveteli az élethosszig tartó tanulást, és remélem, hogy ezzel a feladatkörrel jobban kinyithatom a világot a mentoráltjaimnak.
- Milyen hasznos tapasztalatokkal gazdagodott mentori munkája során?
- Elsősorban nagy kihívás a már berögzült tudást egy kicsit átformálni. Teljesen másképp kell hozzáállni mindenkihez. Néha sokkal jobban kell motiválni és a türelmességet előre kell helyezni. Viszont nagyon nagy pozitívum, hogy sokszor egymástól is tanulhatunk. A tapasztalatcsere és a tenni akarás le tudja küzdeni azokat a korlátokat, amiket a látásvesztés esetleg hozhat magával.
- Mik azok a témakörök, amiket a legnehezebb megtanítani az érdeklődőknek, és miért?
- Ez nagyon változó. Mindenkinek más a fontos, más az érdeklődési köre. Próbáltam úgy differenciálni, hogy az általános tudnivalók mellett előrevegyük a tanításban a számukra fontosabb tudnivalókat. A szövegszerkesztés, szövegírás, e-mail írás, tehát a billentyűzet használata okoz néha problémát, erre akkor kerülhet sor, ha valami oknál fogva nem lehet bediktálni a szöveget a telefonba. E mellett a közösségi oldalak, a navigációs rendszerek használata is több gyakorlást igényel.
- Mennyi ideig tart egy-egy jelentkező oktatása?
- Attól függ, otthon mennyit foglalkozik a telefontal. A célom az, hogy saját magától is, autodidakta módon rájöjjön egyes dolgokra, de természetesen egy teljesen kezdőnek azért pár hónap mindenképp kell, illetve a napi szintű gyakorlás elengedhetetlen, hiszen új finommotorikus készségeket kell elsajátítani. Azt hiszem, hogy a nehézségek ellenére, ezt kortól függetlenül mindenki elsajátíthatja.
- Milyen visszajelzések érkeznek a felhasználóktól?
- Mindenképpen nagyon pozitív visszajelzéseket kapok. Rengeteg olyan lehetőséget ki tudnak használni a felhasználók, amit eddig soha. Legyen az a tömegközlekedés megkönnyítését segítő alkalmazás, a hangoskönyvtár, vagy nem utolsósorban a Távszem segítségnyújtás. Örülök, hogy sokan olyan dolgokra is tudják használni az alkalmazást, amire nem is gondolnánk. Lehet ez almaszedés, de akár tyúkok számolása az udvarban, mert ilyenre is volt példa.

- Szokta tartani a kapcsolatot a Távszem operátorokkal? Milyen célból?
  - Van olyan operátor, akivel a közösségi oldalon tartjuk a kapcsolatot és tudok olyanról is, aki a zenekaromat hallgatja. Ezen túl, természetesen, amikor felhívom őket az alkalmazásból, szoktunk pár szót váltani.
  - Hol és hogyan jelentkezhettek önnél az érdeklődők?
  - Általában a szegedi egyesületen keresztül szokták felvenni velem a kapcsolatot, hiszen főként a tagok igényelnek segítséget.
  - Mit üzen az olvasóknak?
  - Hálás vagyok, hogy azt tudom csinálni, amit szeretek, és köszönöm mindenkinek, aki elérhetővé tette ezt nekem.
- További sok tanítványt, sikerekben gazdag mindennapokat kívánunk!

*Árvay Mária*

## **Az együttműködés, amiből hangoskönyvek születnek – Interjú Nagyné Berke Mónikával**

Két éve jött létre a Bodor Tibor Kulturális Egyesület, melynek önkéntes felolvasói mostanáig több mint 500 művel gazdagították az MVGYOSZ hangoskönyvtárát. Mindez azonban nem valósulhatott volna meg a két szervezet együttműködése, a szövetségben belüli koordináció nélkül. A hangoskönyvek készítését lehetővé tevő szervező munkát a kezdetektől Nagyné Berke Mónika végzi, aki idén januártól az MVGYOSZ szolgáltatásvezetői feladatait látja el. Vele beszélgettünk a kezdetekről, a hangoskönyvek születésének bonyolult folyamatáról és az eddigi eredményekről.



- Hogyan kezdődött a közös munka az egyesülettel?
- 2017-ben az MVGYOSZ kezdeményezésére jött létre Helle Maximiliánnal az első találkozó, aki a Facebookon tette közzé felhívását, miszerint önkéntes felolvasókat keres hangoskönyvek elkészítése céljából. Ekkor még nem is sejtettük, hogy egy hosszú távú és igen gyümölcsöző kapcsolat alakul ki

közöttünk. Maxi erre a találkozóra elhozta magával Puskás Kata Szidóniát, aki Bodor Tibor unokája. Ekkor már intenzíven szerveztük a Centenáriumi év programjait. Az első találkozón egyértelművé vált, hogy közös a cél, közös az akarat. Ezért először szóban, majd 2018 elején írásban is megállapodott a szövetség és az addigra már megalakult Bodor Tibor Kulturális Egyesület. Nagy álmunk teljesült, amikor a Centenáriumi év megnyitóján bejelentettük, hogy a hangoskönyvtár a jövőben Bodor Tibor művész úr nevét viseli.

- Úgy emlékszem, rögtön bele is vetettétek magatokat a munkába.

- Igen. Azt tűztük ki célul, hogy a Centenáriumi év alkalmából 100 új hangoskönyvet veszünk állományba. Amit jócskán sikerült túlteljesíteni: 2018 szeptemberében 150 új hangoskönyvet tudtunk átadni az olvasóknak. Az önkéntes felolvasók pedig csak jöttek és jöttek, és akartak, és olvastak. Egyre több könyv került felolvasásra, ami egyre nagyobb koordinációs munkát igényelt. E célból a szövetség látássérült technikusokat és hangoskönyv-ellenőrző személyeket vett fel, a mai napig többen – köztük az ötletgazda Maxi is – az MVGYOSZ alkalmazásában végzik ezt a nemes feladatot.

- Hogyan születik meg egy hangoskönyv? Mik az első lépések?

- A Bodor Tibor Kulturális Egyesület önkéntesei olvassák fel a műveket, természetesen csak azt követően, hogy meggyőződtek arról, hogy nincs-e már állományban a könyv. Ezért is fontos, hogy folyamatosan megújuljon a katalógus, mivel minden héten 10-20 új könyvvel bővül a hangoskönyvtár. Az [mvgyosz.hu](http://mvgyosz.hu) oldalon található hangoskönyv kereső adatbázisát minden héten frissítjük. Ezt a feladatot csaknem két éve én látom el. Amikor 2018-ban elkezdtem intenzíven foglalkozni a hangoskönyvekkel, illetve a hangoskönyvtár alkalmazással, akkor szembesültem vele, hogy a könyvek műfaj szerinti besorolása nem történt meg. Így négy hétvége alatt a megfelelő műfajokba csoportosítottam az akkor még 3500 különböző felolvasott művet. Természetesen a rádiójátékokat különválasztottam, mivel a rádiójáték nem azonos a hangoskönyvvel. 2018-ban 3500 hangoskönyv volt elérhető, és most, 2020 elején büszkén mondhatom, hogy több mint 4100 felolvasott és állományba vett könyv van. A műfajba sorolás egyébként az online hangoskönyvtár miatt is szükséges volt, hiszen az alkalmazásban eszerint vannak kategorizálva a könyvek.

- A felolvasást követően mi történik a könyvekkel? Máris hozzáférhetővé válnak?

- Amint említettem, az MVGYOSZ több munkatársa foglalkozik a felolvasott művek vágásával és az azt követő meghallgatással. Egyébként több

tagegyesület is segíti a munkánkat. A felolvasott mű csak akkor kerül állományba, ha azt megvágták és a meghallgatása is megtörtént. Ezt követően kerülhet be a katalógusba, ekkor nyilvántartási számot kap, illetve megtörténik a műfaj szerinti besorolása is. Mindezek után feltöltjük az online hangoskönyvtárba, ahol a könyv borítóját és a fülszövegét is elérhetővé tesszük, hogy az olvasók még a letöltést megelőzően tájékozódni tudjanak a könyv tartalmáról.

- A korábban, akár húsz-harminc évvel ezelőtt felolvasott művek is bekerülnek az online hangoskönyvtárba?

- Igen, az újonnan felolvasott művek mellett elkezdtük feldolgozni a hangoskönyvtár régi állományát is. A korábban felolvasott művek esetében törekszünk arra, hogy pótoljuk az esetleges hiányzó részeket, kivágjuk a felesleges mondatokat, mint például azt, hogy „vége az első kazetta második sávjának”, illetve fejezetekre vágjuk a könyveket. Ebben is sok önkéntes segítők van, de munkatársak is foglalkoznak ezzel. Jelenleg 10 látássérült személy végzi önkéntesen a feladatokat, 4 fő pedig munkajogviszonyban. Az újonnan és korábban felolvasott könyvekkel azonban nem csak ez a 14 ember foglalkozik, hiszen az MVGYOSZ munkatársai állandó feladataik mellett rendszeresen hallgatnak könyveket, és készítik el a hibalistát a technikusok részére. Vagyis több mint 20 ember munkáját koordinálom.

- Hogyan lesz valakiből felolvasó?

- Az önkéntes felolvasók első lépésként egy kiválasztáson esnek át, mindenkinek ugyanazt a részt kell felolvasnia A kis hercegből. A beküldött felolvasásokat ellenőrizzük, többnyire többen döntünk arról, hogy kiből lehet önkéntes felolvasó. Ezt a munkát Maxi koordinálja. Bizony, sok jelentkezőt el kellett utasítanunk az elmúlt két év során. Most csaknem 1000 önkéntes felolvasója van a Bodor Tibor Kulturális Egyesületnek. A próbaolvasásokról mindenki kap visszajelzést, és aki pozitív választ kap, az bekerülhet a Facebookon működő, a felolvasóknak és meghallgatóknak létrehozott zárt csoportba. Itt minden szükséges információ megtalálható arról, hogyan célszerű végezni a felolvasást. A „Hogyan kezdj neki” című dokumentumot rendszeresen frissítjük, mivel a gyakorlat sokszor felülírja a korábbi elvárásokat, és változtatni kell a leírtakon. A zárt csoportban a felolvasók feltehetik nekünk a kérdéseiket, illetve egymástól is kérhetnek segítséget.

- Felolvasás közben is kapnak segítséget az önkéntesek?

- Az önkénteseknek a könyv első, felolvasott fejezetét be kell küldeniük ellenőrzés céljából, hiszen még mindig jobb, ha az elején derül ki, hogy nem

megfelelő a diktafon vagy a telefon, amivel a hangrögzítést végzik, mint ha felolvasták volna az egész könyvet, és csak akkor derülne ki, hogy nem megfelelő a felvétel minősége. Amennyiben az első fejezet minősége megfelel, akkor a felolvasóra van bízva, hogy mikorra készül el az adott művel. Ez azért fontos, mert az önkéntes felolvasók gyakran munka mellett végzik a felolvasást, ezért nem szeretnénk sürgetni őket.

- Hogyan választanak könyvet a felolvasók?

- Van egy táblázat, amely szintén a zárt Facebook-csoportban található, itt érhetik el a könyvek listáját az önkéntesek, ebbe be tudják írni, hogy terveik szerint mikorra tudnak elkészülni a felolvasással. A táblázatban a látássérültek könyvigényei is szerepelnek, amelyeket leadtak az MVGYOSZ számára, vagy elküldtek e-mailben, de a felolvasók is választhatnak maguk által preferált könyveket. Azt javasoljuk minden önkéntesnek, hogy az első könyv, amit felolvasnak, olyan legyen, amit ők választanak, és amit szeretnek. Egy ilyen művet sokkal jobb és könnyebb felolvasni. Aztán már jöhetnek az igények is.

- Mi történik az elkészült hanganyaggal?

- A felolvasást követően a technikusokhoz kerülnek a könyvek, akik megvágják azt a felolvasók által alkalmazott hibajelzés mentén. Többen csipogós játékkal vagy kopogással jelzik a hibákat, amelyeket így nagyon könnyen és gyorsan ki lehet vágni. Ha a technikusok elkészülnek a könyvvel, akkor kerül hozzám a mű, és én kiadom meghallgatásra az önkéntes látássérült meghallgatóknak vagy a munkatársaknak. A meghallgatást követően két dolog történhet a könyvvel. Ha nincs benne hiba, akkor mehet a végleges könyvek közé, ha van benne hiba, akkor visszaküldöm a technikusoknak újbóli vágásra. A végleges műveket állományba veszem, adok nekik nyilvántartási számot, műfajba sorolom őket, rögzítem a katalógusban, majd a tölthető könyvek közé teszem, hogy a feltöltésért felelős személy tudja, hogy azt már közzé lehet tenni az online hangoskönyvtárban. Az újonnan felolvasott műveket nemcsak online lehet elérni, hanem CD-re is kiírjuk, hogy a személyesen kölcsönző látássérült olvasók is hozzájussanak a legfrissebb művekhez.

- Elég bonyolultnak tűnik ez a folyamat. Mennyi időbe telik, mire elkészül egy hangoskönyv?

- A teljes folyamat hozzávetőleg fél évet vesz igénybe. Vagyis legalább ennyi idő kell ahhoz, hogy egy könyvből hangoskönyv legyen. Persze még ezt követően is előfordul, hogy az alkalmazást használó olvasók hibát találnak a művekben. Ha ezt jelzik nekünk, akkor utólag kijavítjuk és feltöltjük a javított fejezeteket. Elő szokott fordulni, hogy a feltöltés során megsérülnek a

fájlok, mivel az alkalmazásban nem mp3-ban érhetőek el, hanem egy kódolt változatban, és a kódolás során alkalmanként hiba történik. Természetesen ezeket javítjuk, ha az olvasók jelzik a hibát.

- Mivel segíti még a szövetség a hangoskönyvek előállítását?

- Azon túl, hogy együttműködünk a Bodor Tibor Kulturális Egyesülettel a könyvek felolvasásában, a szövetség igyekszik egyéb dolgokkal is támogatni az egyesület és az önkéntesek munkáját. Mi kezeljük az önkéntes felolvasók szerződéseit, az elektronikus nyilvántartásukat. Szintén a mi feladatunk a zárt csoportban elérhető könyvlista kezelése, az új igények rögzítése, a könyvek státuszának jelzése, stb. A felolvasók minden hónapban önkéntes találkozót tartanak, amihez a szövetség biztosítja a helyet, valamint a heti rendszerességű beszédtechnika órákat is nálunk tartják meg. Több felolvasó részére vásároltunk diktafont vagy mikrofont a számítógéphez, de akár be is jöhettek a székházba felolvasni a könyveket, ha nem tudták megoldani az otthonukban. Úgy gondolom, azzal segítünk a legtöbbet, hogy három látássérült személyt alkalmazunk, akiknek kizárólag a hangoskönyvek vágása, meghallgatása a feladata.

- Mik a közös munka eredményei?

- Az egyesület és a szövetség az eltelt két év alatt több mint 500 új hangoskönyvet készített el és tett elérhetővé a látássérült emberek számára. Az MVGYOSZ kifejlesztette az online hangoskönyvtárat, aminek már csaknem 1000 olvasója van. Az alkalmazásban jelenleg több mint 1600 mű érhető el, és ez hétről hétre bővül.

- Hogyan látod a Bodor Tibor Hangoskönyvtár jövőjét és benne a te munkádat?

- Elnök úrral és a munkatársakkal nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a mi közreműködésünkkel ismét készülnek új hangoskönyvek, és bízunk abban, hogy a jövőben is folytatni tudjuk ezt a nemes munkát. Én személy szerint biztosan mindent megteszek azért, hogy minél több és egyre jobb könyvek kerüljenek felolvasásra. Azzal, hogy 2020-tól szolgáltatásvezetőként tevékenykedem a szövetségnél, úgy gondolom, több lehetőségem lesz arra, hogy még több mű minél jobb minőségben készüljön el. Nagyon hálás vagyok azoknak az önkénteseknek, akik napi munkájuk mellett vállalták a hangoskönyvek meghallgatását, vágását, és azért külön hálás vagyok, hogy vannak olyan személyek, akik a régi állomány feldolgozásában is segítenek, mert fontos, hogy a korábban felolvasott művek minél hamarabb elérhetőek legyenek online is.

*Németh Orsolya*

## Iskolaérettséget vizsgáló kérelem

2020. január 1-től a Nemzeti Köznevelési Törvény megváltozott, mely hatással van a gyermekek iskolaérettségi vizsgálatának folyamatára. Annak a gyermeknek, aki adott év augusztus 31-ig betölti a hatodik életévét, szeptemberben kötelező iskolába mennie. Az iskolaérettség megítélése az óvodák fennhatósága alól átkerült az Oktatási Hivatal alá. A jogszabály szerint a felmentést a kötelezettség alól azon év január közepéig kérheti a szülő, amikor gyermeke betölti a hatot. Ez az időpont ebben az évben kitolódik január 31-ig.

Nkt. 45. § (2) bekezdése: „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki, és függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a felmentést engedélyező szerv a szülő kérelmére engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését. (...).”

Fontos megjegyezni, hogy bár a törvényben január 15. szerepel, mint a kérelem benyújtásának határideje, 2020-ban ez még kitolódik január 31-ig, mely az Oktatási Hivatal oldalán is olvasható.

A jogszabályok alapján nincs szükség arra, hogy a szülő vagy a gyám kérelmezze a tankötelezettség halasztását az Oktatási Hivatalnál, ha az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága 2020. január 31-e előtt kiállított szakvéleménye tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek maradjon további egy nevelési évig óvodai nevelésben. Ebben az esetben a gyermek az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelem hiányában is további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülőnek ilyen esetben a szakértői bizottság szakvéleményét a gyermek óvodájában mielőbb be kell mutatnia, amely alapján az óvoda a köznevelési információs rend-

szerben (KIR) rögzíti ezt a tényt, és a tankötelezettség egy évvel való elhalasztását.

A kérelem tartalmi és formai követelményei

A kérelemhez az Oktatási Hivatal honlapján elérhető kéreleműrlapot kell használni, mely a következő linken elérhető:

<https://tankotelezettseg.oktatas.hu/pub/UjKerelem?kTipus=1>

Fontos, hogy a kérelem kizárólag az Oktatási Hivatalhoz nyújtható be postai úton. Postára adására csak 2020. január 31-ig van lehetőség, az ennél később feladott kérelmeket elutasítják. A kérelem űrlap kitöltéséhez az alábbi adatok megadása feltétlenül szükséges:

a kérelmező (szülő, gyám) adatai: név, születési adatok, kapcsolattartási adatok (postai cím, e-mail cím, telefonszám)

a gyermek személyes adatai: név, születési hely és idő, oktatási azonosító szám (amelyet az óvodától tud a szülő vagy gyám megkérdezni), lakcím

az óvoda adatai, amellyel a gyermek jogviszonyban áll: az óvoda OM azonosító száma, neve, címe – ezeket az adatokat szintén az óvodától tudja a szülő vagy gyám megkérdezni

a gyermeknek milyen egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és fejlődése, iskolai életre felkészülése szempontjából miért lenne előnyös további egy évig az óvodai nevelésben maradása

a kérelmező szülő nyilatkozata arra nézve, hogy ő jogosult a kérelem benyújtására, mivel a szülői felügyeleti jogot egyedül gyakorolja, vagy – közös szülői felügyelet esetén – a másik szülő kifejezett hozzájárulásával jár el.

a kérelemben foglaltakat alátámasztó dokumentum(ok) másolatát (szakorvosi vélemény, pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságának szakvéleménye, fejlődést nyomon követő nyomtatvány, stb.) – ha a szülő, gyám rendelkezik ilyennel – csatolni kell a kérelemhez.

Amennyiben a kérelemben foglaltak és a csatolt dokumentumok alapján minden szükséges adat rendelkezésre áll a döntés meghozatalához, az Oktatási Hivatal 8 napon belül meghozza a döntést. Amennyiben nem hozható döntés – vagy azért, mert hiányos a kérelem, vagy mert további adatok kellenek a döntéshez, vagy mert szakértői bizottságot kell kirendelni – az Oktatási Hivatal teljes eljárásban, hatvan napon belül dönt a kérelemről. A döntés ellen bírósági eljárásban lehet fellépni, melynek során az illetékes bíróság negyvenöt napon belül köteles határozatot kiadni.