



## Tudáspontok a megyében

*A régmúlt nagy előadóinak és napjaink vezetőinek munkásságát követve jött a gondolat, hogy a jellegzetesen aprófalvas településszerkezetű Zala megyében a látóút, látópont elméletére támaszkodva építsük fel a közművelődési alapszolgáltatások biztosításának szakmai hálózatát. Egy olyan hálózatot kívántunk kialakítani, amely a pókhálóhoz hasonlít, a központi csomópontból kiindulva hoztuk létre a járásokban a Tudáspontokat.*

Ez a kezdeményezés, léptékváltás szükséges volt a megyében, hiszen a Közművelődési Foglalkoztatási és Képzési Programnak köszönhetően jelentős mértékben nőtt a megyei szakemberek száma. A Program keretében egy éven keresztül volt rálátásunk a kollégákra, többségüket oktattuk is, ennek köszönhetően nemcsak emberi, hanem szakmai felkészültségük oldaláról is megismertük őket. Új feladatba kezdtünk, a frissen végzett kollégákra alapoztuk a hálózat sikerét. A munkát lépésről lépésre indítottuk el és igyekeztük ötletünket minél több szakmabelivel megismertetni.

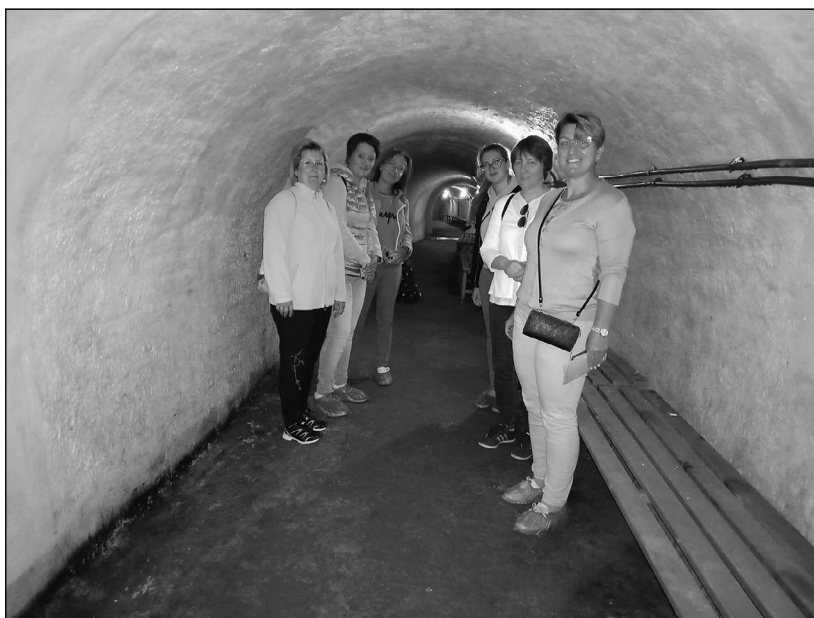
A járási szintű hálózatnak a Tudáspont nevet adtuk, építve a Nemzeti Művelődési Intézet által meghonosított Látópont stratégiára. Az alapkoncepció az volt, hogy minden járásban egy szakember a saját településén a falu vezetésének támogatásával lássa el a Tudáspont vezetői feladatait. Ezeken a tele-

püléseken negyedévente szakmai műhelyeket tartunk. A településeken dolgozó hat fő az év első napjaitól önkéntesként kezdte meg a tevékenységét. Majd három hónap múlva kollégaként üdvözölhettük őket csapatunkban. A Tudáspont vezetőinek feladata a járásban dolgozó szakemberek támogatása, irányítása, a központi események népszerűsítése, a megvalósításuk aktív elősegítése, valamint a kutatási anyagok begyűjtésének koordinálása. A hat vezetővel a megyei vezetés havonta találkozik és munkaértekezlet keretében készítik elő a feladatokat, beszámolnak az elvégzett munkáról és tájékoztatják egymást és a megyei igazgatóságot a történésekről.

### Tudáspont működése

Az első találkozás alkalmával még a „sötétben való tapogatózás” volt jellemző, a csoport tagjainak meg kellett ismerniük egymást és az elvégzendő feladatot. Szerencsére többségük erős személyiséggel és kellő szerénységgel viseltetik a szakma iránt. Megbeszéltük, hogy havonta találkozunk az aktuális információk átadása és a megvalósult feladatok összegzése céljából. A napi kapcsolatot telefonon és e-mailben tartjuk, illetve alkalmanként személyes találkozások is létrejönnek.

Januárban minden járásban összehívtuk a szakembereket az első kontakt mentorálási napra.



Lenti szakmai nap – bunkertúra



Komáromi erődben márciusban



Nagykanizsai szakmai nap

Gyorsan körvonalazódott, mely településeken lesz sikeres az elmúlt évnek köszönhetően a beágyazódás és mely településeken várhatóak hiányosságok. Azokon a településeken, ahol úgy ítélték meg, hogy kell egy szakember, aki a lakosság kulturális életének szükségleteivel foglalkozik, borítékolt volt a siker. Azt, hogy az újonnan képzett kollégák pályán maradnak-e, sok minden befolyásolja, többek között, hogy milyen kapcsolatot tud kialakítani a településen, kiegyensúlyozott-e az együttműködése a település vezetőségével, képes-e a szakember a megszerzett tudást a gyakorlatban is alkalmazni.

Az első mentorálási napot mindenhol a szolgáltatási terv közös elkészítésére használtuk fel. Az ismétlés mindig jól jön, az egymás közötti kötetlen beszélgetés szintén eredményre vezető, a szakmai ötletelés és papírra vetés pedig ösztönző és bátorító. A második járási szakmai mentorálás többségében az év ötödik hónapjára esett. Ezen a szinten már voltak különbségek a járások között, ekkorra már megmutatkozott a Tudáspont vezetőinek kreativitása. Ők kérték, hogy a negyedik és az ötödik hónapban is legyen kontakt járási találkozás.

A választott téma a fotó- és videó-oktatás volt.

Németh Erika koordinálta, szervezte a helyszíneket és a résztvevőket, így jutottunk el Nagykapornakra és Nemesapátiba is. Farkas Ildikó módszertani referens, aki képzett az informatika, a fotózás és a videózás területén, mindkét alkalommal hasznos információkkal látta el az érdeklődőket. A lenti járási csoport az egykor szebb napokat látott olajos településre, Lovásziba szervezte a találkozót. A nap első részében szakmai ügyekkel foglalatostunk, majd bunkertúrán vettünk részt. Gerecsér Bernadett is nagyszerűen mozgatja, irányítja a csoportot és megértette a látóút lényegét. Megfogalmazódott többek között az is, hogy a jó adottságokkal rendelkező Művelődési Ház közösségi szinten

eredményesen lehetne olyan színházi előadásokat megvalósítani, melyet a Déryné Program biztosít. Nagyszerűen sikerült a Tudáspontos településekre történő szakköri anyagok kiszállítása és onnan történő szétosztása Bezeréden és Nemesbükön egyaránt.

Sikeresen dolgoznak a kollégák a negyedéves táblázatok elkészítése tekintetében és a KözösségÉpítő Kultúránkhoz fűződő programokkal kapcsolatban.

Haladunk tovább, tudjuk, hogy az út, melyre közösen léptünk, éppoly kétoldalú, mint a társadalomba való beilleszkedés. Tudjuk és továbbadjuk, hogy a társadalmi érintkezés, annak tartalma és formája egyaránt a közösségi lét terméke és aktív alkotóereje, amelyben kifejeződik az emberek teljes életterükhöz és élettevékenységükhöz való viszonya.

MATYASOVSKY MARGIT felsőfokú tanulmányait a Berzsényi Dániel Főiskola Testnevelési és Művészeti Karán andragógia szakon végezte, majd a Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karán szerzett vidékfejlesztési menedzsment és marketing tanácsadó diplomát. 2013 novemberétől a Nemzeti Művelődési Intézet Zala Megyei Irodájában, később a budapesti központban a Szakmai Módszertani Főosztályon módszertani referens. 2016 augusztusától az Emberi Erőforrások Minisztériuma Kulturáért Felelős Államtitkárságán közművelődési szakreferens. 2018 novemberétől a Nemzeti Művelődési Intézet Zala Megyei Igazgatóságának megyei igazgatója.