

Képességfejlesztő programok, tehetségfejlesztés – egész nap, egész évben

Németnyelvű gyermekközpont Budakeszin

Bár a központ hivatalos neve Kétnyelvű Gyermekcentrum, a gyerekek egész nap elsősorban németül beszélnek. A legkisebb közülük húshónapos, a legidősebb hamarosan befejezi az általános iskolát. A többség óvodás. Az alapítót és szakmai vezetőt, **Kóthyiné Herczeg Máriát** a gyerekek és a nyelv szerete, a szakmai tudás és sváb származása jellemzi, ami magyarázatot ad a centrum tevékenységére is.

Budakeszin, a város központjában, egy 140 négyzetméteres, kertes, családi házban indult el, még 1979-ben a nyelviskola. Máriát – aki ma *Augsburgba* ingázik, ahol a korai idegen nyelvoktatásról ad elő az egyetemen – az vezérelte, hogy helyben legyen, és minél több időt tölthessen a gyerekeivel. A gyermekközpont a mai formájában 2010-ben jött létre. Az évek gyakorlata és tapasztalata alakította a jelenlegi koncepciót. A felnőtt és ifjúsági nyelvoktatás kibővült, a kicsik számára alkalmas nyelvelsajátítással. *A bölcsiseknél még nincs „nyelvi” probléma – magyarázza a szakember –, akár magyarul, akár németül beszélnek velük, megértik, és ha elég korán kezdjük, akkor a második nyelvet ugyanolyan módszerrel sajátítják el, mint az elsőt. A gyakorlatban hét-hét gyerekkel dolgozunk a csoportjainkban, amelyek vegyesek, de az óvodások vannak többségben.*



Kóthyiné Herczeg Mária:

„Mindig gyerekekkel akartam foglalkozni, ezért a gyermekfelügyelői szak-középiskola után elvégeztem a nemzetiségi óvónői, majd tanítói és némettanári szakot. Tanulmányaimat pedagógia és szociológia szakon a hágai Fernuniversitáten fejeztem be. Óvónőként, tanítóként dolgoztam, majd a nyelviskolámban felnőttek és gyerekek nyelvoktatásával foglalkoztam, később az intézmény kínálatát pedagógusok továbbképzésével is kibővítettük, s Methodikzentrum néven a mai napig működik. Nemzetiségi pedagógiai szakértőként az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpontnak, önkormányzatoknak és településeknek készítek szakmai anyagokat az oktatás javítása érdekében. Az augsburgi egyetem vendégprofesszoraként jelenleg az idegen nyelv korai oktatásának módszertanát és didaktikáját oktatom.”

A Mária által kidolgozott nevelési program szerint így jut ugyanis megfelelő figyelem mindenkire. A gyerekek reggel 8-tól 13 óráig vagy 16,30-ig vannak náluk. Az iskolások a normál tanítás után érkeznek a délutáni foglalkozásokra, ahol a házi feladat megoldása után báboznak, dramatizálnak. Ők készítik el a bábokat, a kiegészítőket és természetesen németül beszélnek.

A centrum dolgozói csakúgy, mint Kóthyiné, többféle képzettséggel rendelkeznek. Akad közöttük pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus is. Ők vezetik a beszédnevelési foglalkozásokat és a nevelési tanácsadást, ahova más óvodákból, iskolákból is várják az érdeklődőket. A centrum gyerekeinél a felvételtől mérik fel, hogy milyen területen a legjobbak a képességeik, illetve tanév végén azt, hogy mennyit fejlődtek. *Nálunk tehetségfejlesztés folyik – mondja Mária. – Így a zenei, a matematikai és a mozgásfejlesztő foglalkozásokon arra koncentrálnak, hogy az átlagnál ügyesebben teljesítőknak segítsenek még inkább a kibontakozásban.* Ehhez a gyerekeket legkevesebb



heti két napra be kell írtni, de az ideális persze a heti öt nap. Sokan jönnek más óvodákból ezekre a foglalkozásokra. Az egy-kétéveseknek csütörtökönként szerveznek „Backe-backe Kuchen”-t, ahol kenyeret sütnék és „Musikgarten” foglalkozásokat, ami a magyar „Ringató” foglalkozásokhoz hasonló, bevezetve a kicsiket és szüleiket a német mondókák és gyerekdalok világába. Szerdánként délután „Tanzgarten”, ahol a 3-7 éves gyerekekkel – német gyermektáncok, gyermekjátékok segítségével – szerettetik meg a tánc és mozgás világát. Szerdánként vannak az egész napos iskola-előkészítő foglalkozások is, ide várják az öt-hatéveseket. Az iskolaérettség felmérésével kezdenek, majd egy tanév alatt odáig jutnak el, hogy a gyerekek végül alig várják már, hogy iskolások lehessenek. A gyerekeknek bizonyos követelményeket teljesíteniük kell ahhoz, hogy iskolába mehessenek. Ezért kiemelt figyelmet fordítanak a nyelvi fejlesztésre, a tiszta hangkiejtésre, a hangnyelvtani tudatosság kialakítására, a nagy- és a finom motorika fejlesztésére, a figyelem és emlékezet, a logikus gondolkodás kialakítására. A vegyes csoportok segítenek a gyermekek szociális magatartásának a fejlesztésében.

Mi nem vállaljuk át a szülők felelősségét – hangsúlyozza az intézmény vezetője –, nem a szülő helyett, hanem a szülőkkel együtt neveljük, fejlesztjük a gyerekeket. Olyanok jelentkezését várjuk, akik nyugodt, barátságos környezetben szeretnék gyermekeiket tudni, akik azt akarják, hogy a gyerekeik egymásra figyelő, az európai kultúra szellemiségét magáévá tévő, több nyelven beszélő, nyitott gondolkodású felnőttekké váljanak. Nagy öröm számomra, hogy egyre több olyan fiatal szülő hozza el hozzánk a gyerekeit, akik régen tanulóként hozzánk jártak. Öröm látni, hogy milyen sikeresek, valóban több nyelven beszélnek, és ezek között a német olyan, mint az anyanyelvük.

Mária évek óta kutatja, hogy azokban az államokban – Belgiumban, Hollandiában, Olasz- és Spanyolországban –, ahol magas az idegen nyelvet beszélők aránya, ezt miként éri el, és mit tesznek érte már kisgyermekkorban intézményi s családi szinten. Tudományos munkájához igen hasznosak a saját gyermekközpontjában szerzett tapasztalatok, a másutt látottakat pedig itthon folyamatosan beépíti a gyakorlatba.

Eller Erzsébet
Budaörsi Napló



További információk:

<http://www.gyermekcentrum.eu/>
www.kinderzentrum-budakeszi.com

Olvassa a BARÁTSÁG-ot! Fizessen elő most 2013-ra!

Éves előfizetési díj: 3000 Ft (1800 Ft + 1200 Ft postaköltség)

A folyóirat előfizethető átutalással:

a Filantróp Társaság Barátság Egyesülete OTP-számlaszámán: 11711034-20813402

e-mail címeink: baratsag@upcmail.hu, eva.mayer@nemzetisegek.hu

honlapunk: <http://nemzetisegek.hu>

Várjuk könyvtárak, iskolák, kisebbségi önkormányzatok, egyesületek, baráti körök jelentkezését!