

Bence Erika

· Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanaszék
· erikazambo@eunet.rs

TUDÓSKÉPZÉS ÉS KUTATÓI MŰHELYEK A FELSŐOKTATÁSBAN

Mentori-doktoranduszi konferencia

Forum Könyvkiadó Intézet – Létünk folyóirat, 2013. október 26., Újvidék

A 18. századi magyar társadalomban és kultúrában a tudomány fogalma nemcsak a mai értelemben vett diszciplináris értelmű tudományosságot jelölte, hanem a művelődés/a műveltség széles fogalmi vonzatkörét is. A 21. század elején nyilvánvaló tény, hogy a tudomány önmagában nem vált meg, önmagában nem elég a társadalom és a kultúra szabadságának, haladó irányultságának megteremtéséhez: az önkörén túllépő, a tudásközvetítés és kultúraalkotás szolgálatában álló szaktudománynak van jelentősége és értelme. Reményeink szerint tanácskozásunk egy ilyen típusú tudománykonceptiót és -képet közvetít.

A TANÁCSKOZÁS KONCEPCIÓJA

A XXI. század modern információs társadalmában kulcsfontosságúvá vált a *tudástranszfer* széles hatókörű, összetett fogalomköre, ahova a megszerzett ismeret és tudás átadásának/átsajátításának lehetőségei, a hagyomány-, a tudás-, az eredmény- és az értékközvetítés, valamint az információ továbbításának eljárásai, a kutatási eredmények prezentációja, kódok, minták és magatartások áthagyományozásának tervezése egyaránt tartozik. Ezekkel a folyamatokkal összhangban figyelhetünk meg az egyes tudományterületeken belüli, a hagyományos elrendeződésekkel (az elméleti/kísérleti, illetve történeti orientációk kiemelt szerepével) ellentétes vagy párhuzamos mozgásokat, amelyek az egyes tudományágak alkalmazott területeit helyezik előtérbe – a tudomány-módszertani kérdésektől az eredményprezentáció hatékonyságának retorikai alakzataiig. Nem véletlen, hogy ebben a világban az egyik legfontosabb és legszerteágazóbb diszciplína épp a neveléstudomány és területei lettek, miközben a fenntartható fejlődés alapfeltétele az oktatási innováció és a tudástranszfer hatékonysága, illetve a tudós- és felnőttképzés magas színvonalú kiterjesztése.

A *Létünk* kifejezett törekvése, hogy a térségi határokat átívelő tudományos diskurzusokat folytasson kutatói vonzatkörében. Lapjain feltételeket teremt a világ különböző részein működő kutatói műhelyek, intézmények, doktori iskolák tudományos diskurzusához, tapasztalatcseréjéhez, együttműködéséhez. Az új törekvésekkel és kihívásokkal összhangban – saját több évtizedes hagyományának megfelelően – kilép a nyomtatott megjelenés határai közül, és a jövőben is kiterjeszti megjelenési lehetőségeit – kerekasztal-beszélgetések, tudományos tanácskozások, kutatói műhelyek és doktoriskolák találkozója, internetkonferencia lebonyolítása, más elektronikus megjelenésformák alkalmazása révén – a hagyományos beszéd- és megjelenési formákon túlra.

A *Létünk*ben a humán és a reáltudományok magyar anyanyelvű kutatói és tudósai egyaránt anyanyelvükön publikálhatják kutatási eredményeiket. A folyóirat a hazai tudományos és kulturális eredmények iránt érdeklődő közönséget szólítja meg, ugyanakkor a külföldi kutatói műhelyek kutatóinak együttműködése és jelenléte folytán a térségi tudományos eredmények egy tágabb kontextusba helyezetten is láthatóvá válhatnak.

A folyóirat által 2012. október 27-én megrendezett *Társadalomtudományi, kultúratudományi és kulturális antropológiai kutatások a 21. század elején* című nemzetközi hatókörű tudományos tanácskozása révén egyrészt saját hagyományára reflektált, másrészt új sorozatát nyitotta meg a kutatói vonzatkörében létrejövő konferenciadiskurzusoknak. 2013-as évi tudományos tanácskozásának témája: *Tudósképzés és kutatói műhelyek a felsőoktatásban*. A tanácskozás ezúttal is nemzetközi programbizottsággal rendelkezik; az európai és a regionális tudományos mozgásokra egyaránt figyel. Ugyanakkor mentori-doktoranduszi konferencia is, amelynek keretében doktoriskolák vezetői, mentorai és tanárai tartanak előadást európai és hazai felsőoktatási kérdésekről, a doktoriskolák és kutatói műhelyek munkájáról. F fiatal kutatók és tanárok, doktorjelöltek és doktoranduszok mutatják be aktuális kutatásaikat, illetve doktori értekezésük valamely kérdését, eredményét, vetületét, fejezetét.

A TANÁCSKOZÁS ELŐADÓI ÉS RÉSZVEVŐI

Plenáris előadás

Ifj. dr. Korhecz Tamás egyetemi rendkívüli tanár, UNION Egyetem, Belgrad, Dr. Lazar Vrkatić Jogi és Üzleti Tanulmányok Kara, Újvidék; a Magyar Nemzeti Tanács elnöke

Szekció-előadások

Dr. Csányi Erzsébet egyetemi rendes tanár, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék; tanszékvezető

Ifj. dr. Lengyel László egyetemi docens, a Magyar Nemzeti Tanács felsőoktatási ügyekkel megbízott tanácsosa

Dr. Mészáros Szécsényi Katalin egyetemi rendes tanár, az újvidéki Természettudományi-Matematikai Kar Kémia Tanszékének tanára

Novák Anikó doktorjelölt; a Szegedi Tudományegyetem Irodalomtudományi Doktori Iskolája (Mentor: dr. Virág Zoltán)

Dr. Bertók Rózsa habilitált egyetemi docens, a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara Filozófia Tanszékének tanszékvezető tanára (Mentoráltja: Soós Kinga mesterfokozatos egyetemi hallgató).

Dr. Hajduné László Zita adjunktus, Pécsi Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Sporttudományi Intézet

Dr. Horváth H. Attila habilitált egyetemi docens, Pannon Egyetem, MFTK, Tanárképző Központ

Dr. Ispánovics Csapó Julianna egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék

Dr. Horváth Futó Hargita egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék; tanszékvezető-helyettes

Mentoráltja az újvidéki Interdiszciplináris és Multikulturális Tanulmányi Központ Doktori Iskolájában: Törteli Telek Márta magiszter

Társmentor a kutatásban: dr. Ivanović Josip, a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar tanára, oktatásügyi és külügyi dékánhelyettes

Dr. Hózsá Éva egyetemi rendes tanár, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka; tanszékvezető

Mentoráltja: Utsi Anikó magiszter, az újvidéki Óvóképző Szakfőiskola oktatója

Dr. Pósa Mihály egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, Orvostudományi Kar, Gyógyszerészeti Tanszék

Roginer Oszkár doktorandusz; a Pécsi Tudományegyetem Irodalomtudományi Doktor Iskolája (Mentor: dr. Thomka Beáta); az MTA Domus-ösztöndijasa (Témavezető: dr. Bence Erika)

A POSZTERSZEKCIÓ RÉSZVEVŐJE

Szilágyi Mária doktorandusz, Újvidéki Egyetem, Műszaki Tudományok Kara, Építészeti és Urbanisztikai Tanszék – a berlini Humboldt Egyetem ösztöndíjasa

A KONFERENCIA MODERÁTORAI

Dr. Németh Ferenc egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Dr. Rajsli Iлона egyetemi rendes tanár, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék

Dr. Pásztor Kicsi Mária egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, BTK, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék

A KONFERENCIA TOLMÁCSA

Dr. Halupka Rešetar Szabina egyetemi docens, Újvidéki Egyetem, BTK, Anglisztika Tanszék

2013. október 1-jén megnyílt a Létünk honlapján (www.letunk.rs) a tanácskozás virtuális szekciója. Tizennyolc szerző témához való hozzászólása, illetve tudományos cikke olvasható lapjain magyar és idegen (olasz) nyelven. A szerzők: dr. Gábrity Molnár Irén, dr. Karikó Sándor, dr. Márfa Molnár László, dr. Elena Lavinia Dumitru, dr. Mészáros Zoltán, dr. Amedeo Di Francesco, dr. Molnár Csikós László, dr. Bene Adrián, Tüskei Vilma, dr. Mester Gyula, Csapó Mónika–Halasi Szabolcs–Námesztovszki Zsolt (társszerzők), Romoda Renáta, dr. Barcsi Tamás, dr. Tapodi Zsuzsanna, dr. Arany Zsuzsanna, Szilágyi Mária. A virtuális szekció anyagát CD ROM-mellékletünk tartalmazza.

A Forum Könyvkiadó Intézet és a Létünk társadalomtudományi-kulturális folyóirat által szervezett tanácskozás alapvető célkitűzése a kulturális és tudományos diskurzus volt.

Köszönettel tartozunk a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karnak, hogy tudományos intézményként rendezvényünk mögé állt, illetve mindazoknak az egyetemi karoknak és kutatói központoknak, amelyek lehetővé tették, hogy tanáraik, oktatóik és doktoranduszaik részt vehessenek tanácskozásunkon.

A Tudósképzés és kutatói műhelyek a felsőoktatásban című tanácskozásunk megszervezését a Bethlen Gábor Alapítvány támogatta.