

Bevezető ajánlás

Egy most induló folyóirat első példányát tartja kezében az olvasó. Egy olyan folyóiratét, amely főiskolánk fenállásának 40. évében indul, hiányt pótol, platformot ad, beszél magunkról és teret enged a főiskola tudományos életének további fellendítéséhez.

Az, hogy főiskolánknak van önálló tudományos élete, eleddig - az elkészült jegyzetek, tansegédletek, aspiranturákon kívül - jószerivel külső folyóiratokból, különböző publikációkból tudhattuk meg. Szűkebb pátriánkon - az iskola falain - belül nem volt olyan lehetőségünk, hogy oktatóink a főiskola állandó állománya, végzős hallgatói előtt ismertté tegyék azon kutatási eredményeiket, amelyeket saját tudományágazatukban kiműveltek, felmutattak. Tegyük azt is hozzá, hogy mind a műszaki, mind a humán tudományágazatokban olyan nagymérvű specializáció jött létre, hogy nagy tömegeket érintő publikációs lehetőséget felkutatni és oda betörni - egyre nagyobb feladatot jelent. Gondoljuk meg, iskolánk egyedüli az országban, s mint a katonai repülés tudományának tárháza, nagyobb figyelmet érdemel az oktató-nevelő munkában elért eredmények bemutatása. Vajon tudjuk-e, hogy milyen eredményeket értek el kutatásuk során a különböző tanszékek oktatói, s most e pillanatban min dolgoznak? Tudjuk-e, hogy olyan tanulmányok, műszaki megoldások leírásai, berendezések, makettek, demonstrációs eszközök készültek itt, amelyeket még az iskolánk falain belül sem tudunk széles körben megismertetni? Tudjuk-e, hogy a társadalomtudományok területén is születtek olyan művek, amelyek hadseregszerte ismeretesek, nálunk pedig kevésbé? Tudjuk-e, hogy a nyelvoktatásban országos jelentőségű módszerek és eljárások születtek itt? Tudjuk-e, hogy a repülőképzésben, a repülésirányításban merőben új módszereket és eljárásokat honosítottunk meg, amelyet már a csapatoknál széleskörben alkalmaznak? Tudjuk-e, hogy a védelmi katonai doktrína kiműveléséhez oktatói állományunk - harcászati felkészültsége alapján - egy sor gyakorlati tényezővel járulhatna hozzá?

A kérdések megválaszolása során le kell vonnunk azt a következtetést, hogy önmagunkról s egymásról is nagyon keveset tudunk. Lehet, hogy oktatói állományunk ismeri azokat a főiskolai képzéssel összefüggő kutatási területeket, amelyek kifejezetten ajánlottak, de hol vannak azok a tartalékok, amelyeket egy-egy tantárgy megszállottként való oktatásán túl e területeken felszínre hoznak? Íme, itt a lehetőség! Tegyük közkinccsé azt, ami miénk! Mutassuk be színvonalas tudományos részeredményeinket, módszereinket, eljárásainkat, fejlesszük tovább azokat, vitatkozzunk e folyóirat hasábjain is! A vitában tartsuk be a tudományos vita elveit, érveljünk és bizonyítsunk! Használjuk ki ezt a lehetőséget is az oktatói fokozatok megszerzéséhez szükséges publikáláshoz!

E gondolatok jegyében tesz ajánlatot a figyelemre és a cselekvő részvételre a Killián György Repülő Műszaki Főiskola Tudományos Tanácsa.

Dr. Horváth János mk. alezredes
szaktanszékvezető

Németh Miklós alezredes
szaktanszékvezető