

Iskolai könyvtárosok írták

Elvárások – kapcsolatok

◆ Frankó Orsolya

Ezzel a címmel invitálták a budapesti könyvtárostanárokat 2010. február 24-én a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Intézet (MFPI) Pedagógiai Szakkönyvtár és Információs Központba. E két szót természetesen az iskolai könyvtárakkal kapcsolatban használhatják pedagógus kollégák, tanulók és szülők. A mai felgyorsult információáramlásban bizony helyt kell állniuk a könyvtárostanároknak, pontosan tudniuk kell, hogy ha egy-egy dokumentumot nem találnak meg saját állományukban, akkor mi az a csatorna/rendszer/kapu, amin keresztül vagy amiben megtalálhatják.

A több mint 80 fő jelenléte a konferencián bizonyította, hogy e kérdéskört érdemes körüljárni. A *Hock Zsuzsanna* könyvtárpedagógiai szakértő által szervezett napon választ kaphatott minden kérdésre, bizonytalanságára az iskolai könyvtáros.

A nap első előadója *Csik Tibor*, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum igazgatóhelyettese volt, aki beszámolt az intézménye internetszolgáltatásairól. Ösztönző beszédében felhívta a figyelmünket két fontos tevékenységükre, az elektronikus másolatküldésre és a könyvtárközi kölcsönzésre. Kiemelt feladatként említést tett a sikeres TÁMOP 3.2.4/08/02 „Nevelési Tudásdepó” pályázatról, aminek kiemelt része az olvasás népszerűsítése. Az intézet honlapján bővebb információt kaphatnak az érdeklődők a kezdeményezésről (www.opkm.hu), és az igazgatóhelyettes várja azokat a vállalkozó kedvű könyvtárosokat, akik részt vennének eme projekt megvalósításában.

Koltay Klára, a Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár munkatársa az Országos Dokumentumellátási Rendszer (ODR) mindennapjairól adott tájékoztatást. Ösztönzőleg hatott a tájékoztatása azokra is, akik eddig még nem éltek a könyvtárközi kölcsönzés lehetőségeivel.

Sinkó Márta, a Modell Divatiskola könyvtárosa, *Miért nem? Miért igen!* című

előadásában szintén az ODR-rendszer pro és kontráit vázolta fel a publikumnak. Egy színes iskolai bemutató után képet kaphattunk a diákok mindennapjairól, munkáikról a könyvtárostanár szerves közreműködésével.

A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár képviselőjében *Babákné Kálmán Mariann* a könyvtárközi kérések 2003 és 2009 közötti alakulásáról nyújtott tájékoztatást. A könyvtár jellegéből adódóan elsősorban társadalomtudományi kérések vannak, a legtöbb kérés a felsőoktatási könyvtáraktól, a városi és megyei könyvtáraktól érkezik. Az iskolai könyvtáraktól igen elenyésző százalékban érkeznek kérések, pedig kottákból, helytörténeti anyagokból és tanulmányi versenyekhez jelentős segítséget tudnak nyújtani. A digitális másolatok szolgáltatása 2007-től térítéses formában áll az igénylők rendelkezésére. Felhívta még a figyelmet az intézmény adatbázis-bemutatóira is.

Ezen a napon egy könyvbemutatóval egybekötött előadás is színesítette a konferenciát. *Szák-Kocsis Kata*, a Baár-Madas Református Gimnázium könyvtárosa írta le gondolatait a hivatásáról. 25 év szakmai tapasztalatai, szépségei, pályaképe, alázatossága vonulnak végig a kötetben, amely az MFPI Könyvtárpedagógiai füzetek 8. száma alatt látott napvilágot. „Hassunk az önzetlen jószág erejével” – ezzel dedikálta kötetét a mindig mosolygós, vidám, szakmailag a csúcson tevékenykedő szerző.

A szünetben elfogyasztott, finom ebédet követően – amit a Könyvtárellátónak és a Mérei Intézetnek köszönhetünk – *Szörő Iлона* a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. részéről beszélt a partnerekről, a kapcsolatokról és arról, hogy az elvárásoknak immár 18 éve igyekeznek megfelelni. Kedves gesztus a cég részéről, hogy egy Kelló-kártyával kedveskedtek a résztvevőknek, amellyel kedvezményesen vásárolhatunk a boltjaikban.

A Tankönyvesek Országos Szövetsége (TANOSZ) képviselőjében *Karlovitcz János*

osztotta meg gondolatait a nagyjérdeművel a tankönyv-kérdésről. A közönséget megosztotta a kérdéseivel: Mi a jobb? Az 'egy-tankönyv'-rendszer volt az? Vagy a mai állapot? Közösen megállapítottuk, hogy e témakör alapos végiggondolására érdemes megszervezni egy újabb konferenciánapot.

Kenyéri Katalin, az OKM Könyvtári Osztályának munkatársa elmondta, hogy a könyvtárhasználat joga mindenkit megillet, gyakorlását a könyvtári ellátás rendszere biztosítja. Az ODR-rendszer használatára biztatta az iskolai könyvtárakat, hisz a rendszer napról napra fejlődik, a cél nem más, mint egy jól működő lelőhely-nyilvántartás kiterjesztése az iskolai könyvtárakra, hisz a jövő érdekében munkálkodunk mindannyian, a könyvtáros és az olvasó pedig akkor elégedett, ha a megfelelő csatornán keresztül megtalálja a keresett információt.

Fiatal, lendületes kolléganő számolt be napi munkájáról. Igazi „vadász-szenvedélyel” végzi napi teendőit a Mérei Intézet könyvtárosa, *Murányi Adrienn*. Mottója: 'Minden kérés kérés, amelyet gyorsan, bármilyen úton meg kell oldani, meg kell találni!' E munkafolyamat profi végzéséhez szükséges nagyfokú szervezőkészség, tudás, problémamegoldás, empátia és lelkesedés mind megvan a kolléganőben!

A konferencia vége felé közeledvén köszöntöttük a Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny győzteseit, akik a fővárost képviselik az országos döntőn.

Záró gondolataiban Hock Zsuzsanna felhívta figyelmünket a Mérei Intézet programjaira, amelyek évek óta sikeresen működnek, újításokkal fűszerezve. Szólt a fővárosi iskolai könyvtárak elkészült helyzetelemzésén alapuló iskolai könyvtári stratégia alapvető elemeiről: a feldolgozott, megtisztított, rendezett könyvtárakról, amelyekben módszertanilag felkészült könyvtárostánárok várják a felhasználókat.

A fővárosi könyvtárostánárok egy remekül megszervezett, kiváló szakmai előadásokkal fűszerezett napon vehettek részt, amelyek remélhetőleg feltöltötték a résztvevőket. ■

Könyvtárató az iskolában

◆ Hock Zsuzsanna



Törökbálint dinamikus fejlődő település a főváros közelében. Új épületek kerülnek a régiók közé, mellé. Nemcsak lakó-, de középületek is. Modern közkönyvtára mellett valamennyi oktatási intézményében van iskolai könyvtár. A két könyvtártípus munkatársai kiválóan együttműködnek, s egyformán fontosak a település vezetői számára.

A Bálint Márton Általános Iskola és Gimnázium könyvtárosainak van mit megírniuk a könyvtár történetéről. Önálló kis épület földszintjén, a főépülettől egy forgalmas közúttal elválasztva szolgálta az oktatást éveken keresztül.

A változás az oktatási intézmény bővítésével egy időben indult el. A lapostetős épület beépítésével lehetőség nyílt arra, hogy az évek óta gondot okozó távolság könyvtár és iskola között megszűnjön. A könyvtár tere új óvodának adott helyet, így a könyvtári állomány dobozokban ideiglenes helyre költözött az elmúlt tanévben. A „szükséglakás”, a tornaterem szertára lehetővé tette, hogy a könyvtárostánárok szolgálják a felhasználókat, s tervezni tudják az új könyvtárat.

Az iskolai könyvtárak gyakran nyernek elhelyezést az alagsorban vagy a padlástérben. Ezért amikor *Mericsné Várhelyi Éva* örömmel újságolta, hogy a könyvtár hamarosan megnyílik a tetőtérben, bizony megijedtem.

Az iskolai könyvtár átadó ünnepségére 2010. március 5-én került sor. Az ünnepi megnyitóbeszédet *Turai István* polgármester tartotta, aki értő módon beszélt arról, miért is fontos az iskolában a könyvtár, mi célt szolgál. Méltatta a tervezőt, a kivitelezőt, az intézményvezető *Német Istvánt*.