

## ABSTRACTS

*Endréné Székely: The Role of Education in the Socialist Transformation of Society*

In this study, both the scientific-technological revolution and the changes in the structure and contents of educational systems are conceived as relatively independent parts of the transitional process in world history from capitalism into communism, a process which is the basic purport of our age. The above two phenomena, both in their interdependence and in their relation to the process of socio-economic change as well as to the revolutionary practice of transformation and self-transformation, are treated by the author with reference to Marx and Lenin's interpretation of the transitory age and to Lenin's programme which is relevant to the whole of this historical period.

The Hungarian schooling system is examined in order to find out the extent to which it performs its basic function as an agent of culture and of education, and therefore of economy and social policy. An attempt is made to discover the roots, as well as ways for the resolution, of the contradictions that appear between the results, perspectives, real possibilities of the socialist development of man and society in Hungary on one hand, and the effectiveness, in a socialist sense, of the institutionalized education of the new generation on the other.

Finally, the author briefly surveys the common and general tendencies and problems, as well as those specific of the socio-economic system, which have occurred in the course of modernizing the schooling system in our age of a more vigorous progress of the scientific-technological revolution.

*György Fukász: On the Concept of Way of Life: a Philosophical Approach*

Undertaking investigations into the basic philosophical problems of way of life, the study singles out questions of

defining the concept. A survey of attempts to date at definition is offered with special regard to obstacles confronting present day research. Related concepts (standard of living, life-style, quality of life etc.) are also tackled. The definition of way of life is to emerge through several levels such as an empirical-descriptive, a working hypothetical, a sociological, and a philosophical level. The complex nature of way of life provides grounds for stating that the corresponding concept is to be characterized as a totality, and its various strata (work, leisure, public activities, the interpersonal field) are analyzed as well as its areas of manifestation (individual, society, class, small group). In studying the philosophical and methodological principles of research in way of life, emphasis is placed on the requirements of the dialectic of *Sein* and *Sollen*. The analysis of the socialist way of life involves the question of what its socialist character consists in. The laws of the evolution of the socialist way of life are eventually investigated, pointing out the law of uneven development. The study then comes to summing up the axiological foundations of the socialist way of life.

*Miklós Szántó: Reflections on the Socialist Way of Life*

It is both one of the most essential aims and a characteristic feature of the process of building up developed socialism that the socialist way of life gains prominence. It is a difficult and complicated task to bring it about, unsettled questions are numerous. In examining some key problems of the historical progress of the socialist way of life, the author distinguishes four points of interest.

The part titled „Way of Life and Activities” after having stated that the way of life is a specific totality of essential, recurrent activities, tackles four basic dimensions of the latter category: the objects

of activities, their intensity, motives, and their meaning for society as well as for the subject.

Under the second title „Way of Life and Set of Values” it is emphasized that for the socialist way of life to become an interiorized force is a long process. „The series of values is itself composed of heterogeneous constituents and people do not acquire all of them together in a balanced way. Instead, development is characteristically uneven in each respect of the value component (doing what?), the social strata (who?), the standard (how?) and the tempo (when?).

In the part „Way of Life and Life Conditions”, the author points out that within the system of life conditions of the way of life, „the various conditions are not of equal force, neither are they of equal influence. The different conditions have a direct and an indirect influence on the way of life, and indirect influence itself may be of one or more grades.”

The last part „Way of Life and Historical Approach” investigates some traits of our transitory society, considering the fact that way of life is an historical category.

*Zsuzsa Lengyel: Some Factors Influencing Cooperative Peasants' Way of Life*

The objective of this writing is to examine some of the phenomena that exercise effects on the way workers of agricultural cooperatives live. It is noted and shown that the evolution of these factors, as well as the rise of their effects, are found to be gradual and that the life of coop peasantry is as yet greatly influenced by the still existing differences between agriculture and industry, between rural and urban areas.

The article brings into its scope the impact of the specific features of agricultural cooperatives, first and foremost the implications of the particular kinds of social strata that are called forth by the special forms of employment and attachment to the coops, and by the existence of household plots in independent use.

Among the factors contributing to the recent changes in the way of life of cooperative peasants, attention is paid to the productive activities of cooperatives, the development of their democracy, participation in social benefits, the increase in the role of schooling and training, the changes in the place of women and youth, and to the way the increased incomes are utilized, and the conditions of a more cultured life are provided.

It is eventually demonstrated that the tempo of the changes in the way of life of coop peasantry has in the past years accelerated and the socialistic traits have got more marked. At the same time it is characteristic of coop peasants' way of life that the old and the new features are mixed up in it to a considerable degree.

*Emil Nagy: Glosses on Our Classics' Concept of Way of Life*

The classics of Marxism—Leninism did not produce works specifically and exclusively devoted to the problems of way of life, which is also a fact to contribute to the misbelief that no significant preliminary elaboration of the question by the classics is available. This author, however, through his analyses first of all of the „Economic and Philosophical Manuscripts”, the „Condition of the Working Class in England”, „The German Ideology”, the „Grundrisse: Introduction to the Critique of Political Economy”, and the „Capital”, as well as of some works and articles of Lenin, seeks to prove that the estimation and interpretation of way of life is a theme that constitutes, in the work of Marx, Engels, and Lenin, a distinctly consequent body of thought that is inseparable from their critique of capitalist society, and from the revolutionary programme of building up socialism and then, of communism, i. e. a programme of creating a historically new type of way of life. The theoretical and methodological theses that were elaborated are, then, an ample source for nowadays' Marxist students of way of life. For our present purposes, especially valuable are Lenin's writings dated 1917 to 1924, which, while rendering the day's recent experiences of the very first steps in forming the new way of life, also formulate essential, lawlike features of this social process of apparently a long span.

*Sándor Búti: The Determinacy of the Formation of Inanimate Levels. The Necessary Actuation of the „Improbable”.*

The author examines the determinacy of phenomena of processes in view of the existence of the various phenomena of the material world. Exposition proceeds from the abstract to the exploration of the concrete. Besides making attempts at interpreting certain problems (e. g. on different levels of generality, what are the grounds of the determinacy of the existence of phenomena), he underlines as most essential

that in the different phases of the formation process of higher and higher levels, the relevant laws of probability undergo necessary modifications. The author seeks to detect how a phenomenon that is in some

respect „improbable” becomes commonly widespread, or why a particular necessarily turns to general or what is random to necessary and so on.

## РЕЗЮМЕ

*Секей Эндрене: Роль воспитания в социалистическом преобразовании — превращения общества, в подготовке развёртывания научно-технической революции в нашей стране*

Научно-техническая революция так как и изменения содержания и структуры системы воспитания и обучения рассматриваются автором как относительно самостоятельные части главного содержания нашего времени — всемирно-исторического процесса перехода от капитализма к коммунизму. Их связь с общественно-экономическими преобразованиями и с изменяющейся и изменявшейся революционной практикой, а также и природу их взаимосвязей, статья исследует путём анализа ленинской программы, разработанной на весь этот исторический период.

Венгерскую систему образования автор рассматривает с точки зрения того, в какой мере она выполняет свою основную — культурно-воспитательную функцию и посредством этой также и свою экономическую и общественно-политическую функцию. Автор пытается раскрыть источники а также и способы разрешения конфликтов и противоречий между достижениями, реальными возможностями и перспективами социалистического общественно-человеческого развития в нашей стране с одной стороны, а эффективностью (с точки зрения социалистических идеалов) институциональных форм воспитания подрастающего поколения с другой стороны.

Наконец, статья даёт короткий обзор общих а также и специфических — связанных с определённой общественно-экономической системой — проблем и тенденции, которые возникают сегодня, в связи с широким развёртыванием научно-технической революции, в области совершенствования системы образования.

*Дьёрдь Фукас: Философский аспект понятия образа жизни*

Исследуя основные философские проблемы образа жизни, статья особенное внимание посвящает вопросам определения образа жизни. Автор даёт обзор попыток определения этого понятия и указывает

на те препятствия, которые возникают в развитии исследований. Автор анализирует отношения понятия образа жизни к родственным ему понятиям уровня жизни, стиля жизни, качества жизни итд. Исследуя определение образа жизни, автор рассматривает различные его уровни (эмпирической-, описательный уровень, уровень составляющий рабочую гипотезу, социологический и философский уровень). На основе комплексности образа жизни автор определяет его тотальную природу и анализирует отдельные его слои (труд, свободное время, участие в общественной жизни, личные отношения итд.) а также уровни его осуществления (личность — общество — класс — малая группа). Автор рассматривает главные философские-методологические принципы исследования образа жизни, особое внимание посвящая таким проблемам как классовый анализ, диалектика «sein» и «sollen». Он анализирует характерные черты социалистического образа жизни (отчего же является социалистическим социалистический образ жизни?), а также исследует закономерности развития социалистического образа жизни, подчеркивая закон неравномерного развития. Наконец, в статье излагаются аксиологические основы социалистического образа жизни.

*Миклош Санто: К вопросу о социалистическом образе жизни*

Распространение социалистического образа жизни является одной из самых важных целей и характерных черт развитого социалистического общества. Процесс его создания чрезвычайно сложный и трудный; много здесь спорных вопросов. Автор обсуждает ключевые проблемы исторического пути осуществления социалистического образа жизни по четырем главным пунктам.

Первая часть статьи — «Образ жизни и деятельность»; — исходит из того, что образ жизни является тотальностью существенных повторяющихся типов деятельности и на этой основе рассматривает четыре главных деятельности и на этой основе рассматривает четыре главных аспекта категории деятельности: предмет активности,

её интенсивность, мотивации, а также и её значение для общества и для индивида.

Вторая часть статьи, носящая заглавие — «Образ жизни и система ценностей», подчеркивает, что превращение социалистического образа жизни во внутреннюю силу — длительный процесс. «Сама система ценностей состоит из гетерогенных элементов, которые осваиваются людьми не одновременно и не сразу, именно неравномерное развитие характеризует все стороны этого процесса: как ценностную сторону (что?), так общественную — какие общественные прослойки (кто?), уровень (как?) и темпы (когда?).»

В главе «Образ жизни и условия жизни» автор обращает внимание на то, что в системе условий «отдельные условия действуют с неодинаковой силой. Это воздействие может быть непосредственное, или же косвенное, но и косвенное воздействие бывает различное одно- или многоступенчатое.»

Наконец, глава: «Образ жизни и историчность», исходя из того, что образ жизни является исторической категорией, рассматривает особенности нашего переходного общества.

*Жужа Лендель: О некоторых факторах формирующих образ жизни колхозного крестьянства*

Статья занимается факторами, формирующими образ жизни членов сельскохозяйственных кооперативов. Она показывает постепенность развития этих факторов и их воздействия на жизнь колхозного крестьянства, а также те различия между промышленностью и сельским хозяйством, между городом и деревней, которые сегодня ещё в большой мере определяют условия жизни крестьян.

Автор исследует результаты воздействия, вытекающие из специфических черт сельскохозяйственных кооперативов, особенно различные формы отношений и связей с кооперативом, а также и эффекты существования образующихся таким образом прослоек и приусадебных причастков.

Среди факторов, которые играют важную роль в начавшемся преобразовании образа жизни колхозного крестьянства, статья анализирует вопросы производительного труда в кооперативе, развёртывание кооперативной демократии, участие в распределении пособий, возрастающую роль школы и профессионального обучения, изменения, происходящие в положении женщин и молодёжи, а также вопросы использования увеличенного дохода, создания условий более культурной жизни.

На основе всего этого, статья доказывает, что преобразование образа жизни колхозного крестьянства в последние годы происходит ускоренными темпами, всё усиливаются в нём социалистические черты. В то же время, характерно для этого образа жизни то, что в нём особым образом смешиваются старые и новые черты.

*Эмиль Надь: К вопросу о понимании образа жизни классиками марксизма—ленинизма*

Классики марксизма—ленинизма не посвятили проблемам образа жизни специальных, отдельных работ. Этим обстоятельством поддерживается то ложное представление будто разработка этой темы не занимала классиков. Автор на основе анализа таких работ как: «Экономико-философские рукописи», «Положение рабочего класса в Англии», «Немецкая идеология», «Grundrissen», «Капитал», а также ряда работ Ленина, доказывает, что в этих трудах Маркса, Энгельса и Ленина оценка и истолкование образа жизни представляет связную и последовательную линию, неотделимую ни от критики капиталистического общества, ни от революционной программы построения социалистического, а позже коммунистического общества, от программы создания совершенно нового типа образа жизни. Эти теоретические и методологические положения классиков являются богатым источником и для современных исследователей проблем образа жизни. Особенно важными являются сегодня статьи Ленина, писанные им в течении от 1917 до 1924 года, в которых он занимается суммированием и осмыслением опыта только-что складывающегося нового образа жизни и формулирует несколько важных закономерностей этого продолжительного общественного процесса.

*Шандор Бутти: Об определённости возникновения неживых уровней. Необходимое осуществление «невероятного»*

Автор с точки зрения существования различных явлений материального мира следует определённости явлений и процессов. В ходе изложения он последует принципу перехода от абстрактного к раскрытию конкретного. Истолкуя определенные проблемы (нп. вопрос о том, что является основой определённости существования явлений на различных уровнях общности), автор делает весьма важное заключение, согласно которому в различных фазах становления всё более высоких

уровней, необходимо модифицируются действующие законы вероятности.

Автор пытается раскрыть вопрос о том, почему явление «невероятное» с определен-

ного аспекта, становится общераспространённым, почему необходимым является переход единичного во всеобщее, случайного в необходимое и т.д.