

Egy korábbi fejezet részösszesítésében olvashatunk egy, nagyon is megfontolandó megállapítást arról, hogy az információszerzés módjában nem beszélhetünk tudatos forráshasználatról, mivel nagyfokú ösztönösség, és autodidakta megközelítések érvényesülnek, tehát az információs műveltség kialakítását és fejlesztését ezekkel az alapismeretekkel, az ide vonatkozó rutinok kialakításával kellene kezdeni. A kötetben többször is előforduló autodidakta tudásgyarapítás ugyanis korunk jellemzője, amelynek viszont nemcsak pozitív oldalai vannak. Az információval szembeni, igénytelennek nevezhető viselkedés mintáit nem fogjuk tudni „korbáccsal kiverni” az emberekből. A jól átgondolt elméletre és az empirikus vizsgálatokra támaszkodó gyakorlat viszont hozzásegíthet egy olyan környezet kialakításához, ahol nemcsak az információ mennyisége lesz nagy, hanem a jó minőségéhez is közelebb kerülünk.

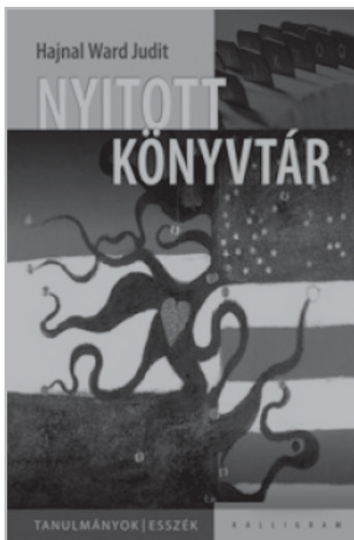
Valószínűsíthető, hogy a szerzők nem tévednek, amikor feltételezik, hogy a könyv – és benne az információs műveltség hazai állapotát rögzítő adatok és a belőlük levont következtetések – publikálása további kutatásokat is indukál majd.

Összegzésül tehát mondjuk el, hogy ennek a 250 oldalas könyvnek a recenziója nem véletlenül sikeredett viszonylag hosszúra. Ezt diktálta ugyanis az ismertetett mű témája, terjedelme és – mindenekelőtt – aktualitása, továbbá az a tény, hogy az első olyan felmérés eredményeit közli, amely idehaza, ilyen részletességgel vizsgálta a „dolgozó állását” az információs műveltség területén. Hihetetlenül sokrétű és alapos, a népszerű előítéletekkel is leszámolni kívánó munkát vehet kézbe az Olvasó, ha elszánja rá magát, hogy elolvassa. Sokféle formában letölthető, de tartalma folytán szellemi erőfeszítésre készítet és erőfeszítést igényel. Még búvárkodhattunk volna benne, de ismertetésnek ennyi talán elég.

Koltay Tibor

Jegyzetek

- 1 Lloyd, A.: Information literacy: Different contexts, different concepts, different truths? = Journal of Librarianship and Information Science, 37. vol. 2005. 2. no. 82–88. p.



HAJNAL WARD Judit
Nytott könyvtár / Hajnal Ward Judit. – Budapest : Kalligram, 2015. – 297 p.
ISBN 978-615-5454-95-0

Ketten ugyanarról

A szerző, *Hajnal Ward Judit* nevét bizonyára sokkal többen ismerik, mint őt magát. Ha ez így van, akkor az egyáltalán nem meglepő, hiszen az Amerikai Egyesült Államokban él. Alapképzettségét Magyarországon szerezte meg, míg informatikus könyvtáros Amerikában lett. Ma a New Jersey állambeli Rutgers Egyetem Alkohol tudományi Könyvtárának vezetője, valamint az egyetem Kommunikáció- és Információ tudományi Karának oktatója. Nemcsak magyar identitását és nyelvét tartotta meg, hanem munkásságának jelentős része az itthoni könyvtári szakirodalom része.

A *Nytott könyvtár* című kötet a hazai szakfolyóiratokban 2007 és 2014 között megjelent írásait gyűjti össze öt tematikus fejezetbe rendezve. Vannak benne a könyvtárról „általában” szóló írások. Ezekből megismerhetjük például az Amerikai Magyar Alapítvány Könyvtárát, amely a legjelentősebb amerikai magyar gyűjtemény. Megtudhatjuk azt is, hogy miként öregbítették jó hírünket az 1956-ban emigrált magyar kutatók.

Kiderül, hogy milyen követelményeknek kell annak megfelelnie, aki könyvtárosi állást szeretne elnyerni Amerikában. Még sorolhatnám a témákat, de nem teszem. Annyit viszont ki kell emelnem, hogy a fenti témák mellett ott vannak, és megítélésem szerint különösen értékesek Hajnal Ward Judit kifejezetten könyvtártudományi írásai, például a tudományos tevékenység értékeléséről. Nem véletlen, hogy Judit tagja a Könyvtári Figyelő szerkesztőbizottságának. Az imént említett cikk, több másikkal hasonlóan, társszerzők, köztük amerikai kollégái közreműködésével született meg, márpedig a társszerzők bevonása nem mindig egyszerű feladat, de általában jól tesz az írásoknak, tehát megéri az erőfeszítést.

Amikor az ember könyvismerttetést ír, sokszor eszébe jut az elcsépelet vicc: Van egy jó és egy rossz hírem. Melyikkel kezdjem? Esetünkben kissé sántít ez a hasonlat, hiszen már sok jót elmondtam a kötetéről. Most mégis jöjjön két rossz hír. Az egyik az, hogy az egyes fejezetek végén található szakirodalmi hivatkozások formája nem egységes. A másik ennél nagyobb gondra mutat rá, nevezetesen arra, hogy a könyvnek nincsen tárgymutatója, pedig az segítné eligazodásunkat a kötetben, ami egy cikkgyűjtemény esetében különösen fontos lenne.

Jó hírem szerencsére van még a korábbiakon túl is. A kötetben tükröződő tapasztalatok jó része a szerző kivételes helyzete folytán ugyanis nemzetközi érvényű, ráadásul ezeket a tapasztalatokat olvasmányos stílusban osztja meg velünk.

Ismertetésem elején említettem, hogy a szerző nevét sokan ismerhetik, viszont nem találkozunk hús-vér személyével. Judit esetében ez csak részben van így, hiszen többször is töltött hosszabb-rövidebb időt idehaza, például a Magyar Orvosi Könyvtárak Szö-

vetségének meghívására. Emlékezetes marad az előadása, amelyet *Dudás Anikóval* közös írásuk kapcsán hallgathattunk meg arról, hogy mi is a tudományos szelfi (selfie). Magyarán szólva, Hajnal Ward Judit többnyire „virtuálisan” van jelen idehaza, de szerencsére nem mindig.

Egy cikkgyűjtemény sokaknak gyanús lehet, mivel már megjelent írásokat gyűjt csokorba. Ne higgyünk a kétkedőknek! A cikkgyűjteményekben van hozzáadott érték. A *Nyitott könyvtár* című kötet esetében sincs ez másképp, hiszen ez a – két világot áthidaló – munka is azt mutatja, hogy egybekötve könnyebben és jobban megtalálunk és hasznosítunk írásokat, amelyeket egyébként „össze kellene vadásznunk”. Ez akkor is így van, ha a könyvtáros alapkészsége a hatékony irodalomkutatás. Persze mondhatnánk, hogy a könyvtárosok szeretnek információt keresni, míg mindenki találni akar.¹ Ennek a gondolatnak az értelmezése is „megérne egy misét”, de térjünk vissza magához a könyvhöz, és szögezzük le, hogy a magyar könyvtári szakirodalom nem bővelkedik könyvekben.

Egy szó mint száz, ezt a kötetet egyaránt ajánlom a gyakorlat és az elméleti kérdések iránt érdeklődő könyvtárosoknak.

Koltay Tibor

Jegyzetek

- 1 Tennant, R.: Cross-Database Search: One-Stop Shopping = Library Journal, 2001. October 15. <http://lj.libraryjournal.com/2001/10/digital-resources/cross-database-search-one-stop-shopping/>



Együttműködés az OSZK és az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézete között

2016 májusában a két intézmény vezetője hosszú távú szakmai együttműködésben állapodott meg: szó volt komplex szakmai gyakorlati rendszer létrehozásáról, a tanszék hallgatóinak és oktatóinak ingyenes könyvtárhasználatáról, a tanszék informatikus könyvtáros hallgatói számára tervezett ösztöndíj programról, a tehetséges hallgatók OSZK-beli elhelyezkedésének segítéséről, valamint arról is, hogy az ELTE BTK KITI oktatói és a könyvtártudományi doktori program hallgatói publikációikkal segítik a Könyvtári Figyelő munkáját.

(Forrás: <http://www.oszk.hu/hirek/szakmai-egyuttmukodesi-megallapodas>)