

mű írások. A kötet némely darabja azonban valami műfaji zavarodást mutat: nem tesz szerencsés különbséget a forrásközlés és a feldolgozás között. E tekintetben jellemző *Szelestei N. László* metódusa, aki egy 18. századi tudósunk, Perliczi János Dániel életútját és munkásságát ismerteti kiadatlan levelei alapján. Az egyik fejezet „Nevelési módszere” cím alatt összesen három sorból áll, amit 150 soros idézet követ egy Perliczi-levélből (jó felében latinul); ez a fejezet. A levelek tehát maradnak továbbra is kiadatlanok, a véleményalkotás pedig továbbra is a témát nem ismerő jámbor olvasóra hárul. Egyébként is szembeszökően sok az idézet, jó esetben kiadatlan, vagy nehezen hozzáférhető szövegekből. Igen érdekesek például Tábori Pál „személyes közlései” *Markovits Györgyi* cikkében, vagy ugyanitt az alig megközelíthető emigrációs irodalomból vett részletek; de fölöslegesnek látszik 40 sort idézni Déry Tibor nyomtatásban megjelent írásából meg ugyanannyit Az angol irodalom kincsházának előszavából. Más cikkekben is nélkülözhetők lettek volna a szó szerinti átvételek Kőhalmi Bélától, Szabó Ervintől és másoktól. Ezek az idézetek többnyire az olvasóra bizzák a szerző dolgát, a lényeg kibányászását, méghozzá anélkül, hogy az egész anyagba beavatnák. Ráadásul a szövegek egy része latin, német nyelvű: a fordítás is az olvasó dolga.

KULCSÁR PÉTER



A BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM KÖZPONTI KÖNYVTÁRA tudományos tájékoztató munkája keretében 1967. óta közreadja az „Európai műszaki egyetemek és főiskolák szakosítási rendje” c. kiadványsorozatot, melynek IX. kötete Norvégia-Svédország felsőoktatási rendszerét és intézményeit ismerteti.

E kiadványsorozattal a könyvtár országos jelentőségű feladatot vállalt, ugyanis a rendelkezésre álló bel- és külföldi kiadványok nem nyújtanak áttekintést az illető ország felsőoktatásáról, csak részinformációkat közölnek. A „Norvégia-Svédország” c. kötet bevezető tanulmánya ismerteti az oktatási struktúrát, táblázatokat, grafikonokat tartalmaz a hallgatókra, oktatókra stb. vonatkozóan.

A kötet 4 norvég és 9 svéd egyetem, műszaki egyetem illetve főiskola történetét, szervezeti felépítését, tanterveit, órarendjeit, az elnyerhető diplomák és fokozatok fajtáit ismerteti.