

ne a központi raktárba, amennyi új bekerül. Ha így alakulnának a dolgok, ez lassanként automatikusan olyan teljes állomány kialakulásához vezetne a központi raktárban, amely ugyan nehezebben hozzáférhető, de mégis hozzáférhető.

Más a helyzet a nagy közművelődési és a nagy tudományos könyvtárak esetében. Itt nehezebb megállapítani, hogy mi az az anyag, amelynek állandóan kezűben kell lenni. Igen fontos kérdés itt a teljes, egyetemes állomány iránti felelősség. Az USA-ban csak 5 könyvtár van, amely a teljesség igényével gyűjti a világon bárhol megjelent irodalmat: Library of Congress, Harvard, Yale, Univ. of California és Univ. of Illinois. Még a Library of Congress esetében is anakronisztikus ma már a teljesség igénye. Szerző szerint az USA egészére nézve azonban nem anakronisztikus igény az összes megjelent kiadványok gyűjtése. Itt azonban szemléletli változásra volna szükség. Felveti ez a könyvtári tulajdonjog problémáját is: szükséges volna, hogy a könyvtári anyag teljesen nemzeti tulajdonba menjen át. A gyors távközlési és másolási eljárások segítségével bármelyik tároló raktárban elhelyezett egyetlen példány hozzáférhetővé válnék bármelyik könyvtár olvasója számára. /HM/

KÖNYVTÁROSKÉPZŐ FŐISKOLA SZIBÉRIÁBAN

IVANOVA, L. A. : Szibíri - szovj
bibliotecsnuj insztitut. = Szov.Bibliogr.
1960. 6/64/.no. 98-99.p.

Önálló könyvtárosképző főiskolája van
Szibériának.

A szovjet ha-
talom évei alatt
Szibériában és a Tá-

vol-Keleten a könyvtárak széles hálózata fejlődött ki, amelyek közül sok óriási könyvállománnyal rendelkezik. Különösen az Amur vidékének könyvtárai végeznek nagyarányú tájékoztató szolgálatot. Ezekben a könyvtárakban tájékoztató központokat létesítettek, ahol tanárok, egészségügyi dolgozók, mezőgazdasági szakemberek tartanak állandó ügyeletet.

Régebben a falusi könyvtár könyvkölcsönző állomás volt, ma átalakult olyan helyé, ahol levelező hallgatók, a mezőgazdaság fáradságos munkáit keresnek feleletet gyakorlati vonatkozású prob-

lémáikra. Éppen ezért van szűkeg ezekben a könyvtárakban szakképzett, széles műveltségű könyvtári dolgozókra.

Az altáji és krasznojarszki határterületeken, a burját autonóm köztársaságban, a novoszibirszki területen nagyon kevés a szakképzett könyvtáros. A moszkvai és leningrádi könyvtárosképző főiskolák képtelenek ezeket az igényeket kielégíteni. Ezért létesítette a kormány a Kelet-szibériai Könyvtárosképző Főiskolát Ulan-Ule városban, a Burját Köztársaságban. Az első évre a 180 helyre 375 jelentkező volt és 1961-ben megnyilik a levelező tagozat 160 hallgatóval. A Főiskola Könyvtárát a Lenin Könyvtár, a Szaltükov-Scsedrin Könyvtár, valamint a moszkvai és leningrádi könyvtárosképző főiskolák állítják össze. Ez az új Ulan-Ule-i Főiskola fogja ellátni Szibériát és a Távol-Keletet szakképzett könyvtárosokkal. /ML/

KÖZMŰVELŐDÉSI KÖNYVTÁRAK DOLGOZÓINAK KÉPZÉSE A NÉMET SZÖVETSÉGI KÖZTÁRSASÁGBAN

KLUTH, Rolf: Die Ausbildung für den bibliothekarischen Dienst an öffentlichen Büchereien. = Bücherei u. Bildung. 13. Jg. 1961. I. H. 1-8. S.

Könyvtárosképzés a közművelődési könyvtárak számára.

A cikk első részében kifejti, hogy a modern könyvtárosnak milyen kvalitásai le-

gyenek. Az általános követelményeken kívül most már szükséges, hogy ne csak a vezetőnek, hanem a beosztottnak is legyen szervezőképesség, értsen a takarékos és észszerű gazdálkodáshoz, gondolkozzék önállóan, legyen gyakorlati érzéke, de hivatásának szellemi oldala se szoruljon háttérbe. Jó emberismerőnek kell lennie, de ugyanakkor a könyveket is ismernie kell. Nagy általános műveltség és az irodalom egy részének beható ismerete szükséges ahhoz, hogy az irodalom nagy részét futólag áttekintve is értékelni tudja. Végül, de nem utolsósorban a nyilvános szerepléshez is kell értenie. Ezeket a tulajdonságokat kell kifejlesztenie a könyvtárosképzésnek.

A következő kérdés: milyen alapképzés szükséges ahhoz, hogy valaki könyvtáros lehessen. Az NSzK-ban ez általában az érettségi, elméletben ez alól van kivétel, de a gyakorlatban ritkán.