A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban

# KÖNYVTÁRI FIGYELŐ

## KÜLFÖLDI LAPSZEMLE

Kiadja
az Országos Széchényi Könyvtár
Módszertani Osztálya

4.évf. 1958. 4.sz.

Caregradszkij, I.:

### FOKOZZUK A KÖNYVTÁRAK ESZMEI-NEVELŐ SZEREPÉT

Kétségtelen tény, hogy a Szovjetunió Kommunista Pártjának XX.Kongresszusa után megnövekedett a könyvtárak szerepe a szovjet emberek kommunista szellemben való nevelésében. A könyvtárak komoly munkát végeztek, népszerüsitették a Kongresszus anyagát, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom negyvenedik évfordulójára kiadott irodalmat és a müszaki fejlődést előmozditó, valamint annak a feladatnak megoldását célzó könyveket, hogy a légközelebbi években utól kell érni az Egyesült Államokat az egy főre eső hus-, fej- és zsiradéktermelésben. 1956-ban az Orosz Szocialista Szövetségi Szovjet Köztársaságban a társadalmi-politikai irodalom forgalma 1.108 ezer kötetre, a müszaki könyvek forgalma pedig 2,5 millió kötetre emelkedett. Az 1957.évre vonatkozó előzetes adatok a könyvtárak munkájának további növekedésére mutatnak.

N. Sz. Hruscsov "Az irodalom és a müvészet szoros kapcsolata a nép életével" c. beszéde fontos feladatokat tüz az irók, a müvészek és a kultura munkásai elé.

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban


Ez a pártdokumentum egyben a könyvtárosok cselekvési utmutatója is. A könyvtári dolgozóknak emelniök kell az olvasószolgálat eszmei szinvonalát, munkájukat szorosabban össze kell kapcsolniok a nép életével, s aktivan propagálniok kell azt az irodalmat, mely elősegiti a szovjet emberek kommunista szellemben való nevelését.

A szocialista állam legfőbb funkciói közé a jelen szakaszban "a dolgozók mindenirányu nevelésének, igy az uj munkafegyelemre és a munkához való kommunista viszonyra való nevelés funkciója tartozik."[1/] Ez most a kulturális intézmények s igy a könyvtárak feladata is.

Az olvasók ezrei találkoznak nap mint nap a könyvtárosokkal s az ő segitségükkel válogatják ki a számukra szükséges könyveket. A könyvtáros legyen az időszerü irodalom propagandistája, az olvasó tanácsadója és segitőtársa.

N. K. Krupszkaja nagyra becsülte a könyvtáros szerepét és rámutatott arra, hogy "a szovjet közmüvelődési könyvtárnak nem szabad bürokratikus intézménnyé válnia, hanem mindig eleven kulturális központnak kell lennie. A könyvtárostól ez azonban azt követeli, hogy tudjon bánni az emberekkel, együtt tudjon dolgozni velük, ismerje igényeiket, értsen hozzá,hogyan kell érdeklődésüket meghatározott irányba terelni, hogyan kell az olvasókat öntevékennyé tenni és miképpen kell komoly tanitó munkát végezni közöttük."[2/]

Egy másik helyen ezt irja: "... A könyvtárosnak meg kell tanulnia, hogy válhatik propagandistává. Miféle könyvtáros az, aki nem tud az olvasó kérdésére érdemben felelni, nem tud a kérdés lényegére tapintani. Jó hagyomány nálunk az, hogy a könyvtáros figyelmes az olvasóval szemben. Ez történelmileg igy alakult ki. És ebben van könyvtárosaink ereje ..."[3/]

---

1/ Hruscsov, N. Sz.: Szorok let Velikoj Oktjabr'szkoj szocialisztiszeszkoj revoljucii. /A Nagy Októberi Szocialista Forradalom negyven éve./ Moszkva, 1957. Goszpolitizdat. 54.lap.

2/ Krupszkaja, N. K.: Bibliotecsnaja rabota. Szbornik sztatej. /A könyvtári munka. Cikkgyüjtemény./ Moszkva, 1950. 7-8.lap.

3/ Uo. 50.lap.

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



Minden könyvtáros legyen szakmájának mestere, ébresszé fel és fejlessze az olvasók érdeklődését a fontos kérdések iránt, alakitsa igényeiket, ajánlja megfelelő módon a szükséges könyveket.

Sajnos egyes könyvtárak munkájának alacsony a szinvonala, elszakadtak a dolgozóktól, a kommunizmus épitésének feladataitól. Gyakran a könyvtárosok megelégszenek a gépies kiszolgálással, rosszul végzik az olvasók érdeklődésének, izlésének nevelését, a legjobb időszerü irodalom népszerüsitésére irányuló felelős és nemes feladatukat.

Vannak még olyan könyvtárosok, akiket nem érdekel az, hogy egyes fiatal olvasók főleg kalandos, gyakran csekély irodalmi értékü könyveket keresnek. Ezek a könyvtárosok nem törekednek arra, hogy a társadalmi-politikai, a tudományos-ateista és müszaki könyvek és a szépirodalmi remekek iránt érdeklődést ébresszenek.

Természetesnek lehet-e nevezni azt a tényt, hogy a Nagy Októberi Szocialista Forradalom negyvenedik évfordulója előtt,amikor minden könyvtáros lelkesen ajánlotta a politikai irodalmat, Komszomol'szkij gorodok /Krasznojarszk/ könyvtárában 1957.szeptemberében összesen 12, novemberében pedig 10 politikai müvet olvastak.

Ez a példa persze nem jellemző általánosságban a közmüvelődési könyvtárakra. Sok olyan kiváló dolgozónk van, akiknek tapasztalatait széles körben kell terjesztenünk. Igy Gor'kij város szormovoi kerülete "Május 1" könyvtárában az ügyes könyvajánlások következtében hat hónap alatt jelentős mennyiségü társadalmi-politikai irodalmat, köztük több mint 600 müvet olvastak Leninről.

A könyvtári munka eszmei irányzatossága végeredményben abban mutatkozik meg, milyen müveket terjeszt a könyvtár a tömegek között, hogyan mozditja elő tartalmuknak elsajátitását, hogyan müködik közre a dolgozók sokoldalu fejlesztésében, kommunista nevelésében és a munkatermelékenység emelésében.

Következésképp elsősorban igen megfontoltan kell kiválasztanunk az ajánlásra érdemes irodalmat. Ugyanakkor előfordul,sok könyvtáros gyakran nem is tudja megmondani miféle könyvekkel van dolga. Ha pedig az ember a polcokat megnézi, kiderül, hogy az értékes, nevelőhatásu müvek hónapszám ott hevernek olvasatlanul.

+

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



Gyakori a könyvtári munkában a formalizmus. Amikor sokféle könyv-propagandát /könyvkiállitás, könyvismertetés, felolvasás/ szerveznek, nem mindig tudják biztositani e rendezvények magas eszmei tartalmát és nem gondoskodnak kellőképpen arról, hogy ez a propaganda hasson is az olvasóra, alakitsa érdeklődését.

A penzai területen lévő luninoi járási könyvtárban egy év alatt 20 könyvkiállitást, 15 vitaestet, 28 felolvasást és 2 könyvismertetést tartottak a társadalmi-politikai irodalom területéről. A szám jelentős, de mi az eredmény? Az egész év alatt mindössze 330 társadalmi-politikai müvet olvastak, ami kevesebb, mint az egész könyvforgalom egy százaléka.

A Tatár Autonóm Szocialista Szovjet Köztársaság falusi könyvtárai egy év alatt 22.000 különböző tömegrendezvényt tartottak. De a kolhoz- és szovhozmunkások munkáját és a mezőgazdaság további fellendülését előmozditó irodalom forgalma nem hogy nőtt volna, de csökkent.

Ez a jelenség a munka alacsony szinvonaláról tanuskodik és az élettől és az olvasók igényeitől való elszakadást példázza.

Mutassunk be még egy példát arra, hogy milyen formálisan kezelik a könyvek tömeges propagandájának kérdését. A darkovics-i falusi könyvtár /Brjanszki terület/ a betakaritási kampány idején nem tudott más könyvből felolvasást tartani a kolhozparasztoknak, mint Dumas "Monte Christo grófja"-ból.

Vegyük például a kisegitő könyvesdobozokat. Ezek kétségtelenül hozzájárulhatnak az időszerü kérdések irodalmának propagálásához. De ezekben a dobozokban gyakran találomra válogatott könyveket találhatunk. Az élisztinszki városi könyvtárban a szóbanforgó dobozban a folyami hajózásról szóló könyvek voltak, noha mindenki tudja, hogy ott, a Kalmük-földön se folyók, se folyami hajósok nincsenek.

A fenti példák komoly hiányosságról tanuskodnak a könyvtárak nevelőmunkájában. Az ilyesfajta hiányosságokat fel kell tárni és ki kell küszöbölni.

A Párt mindig igényes volt a tömegek között végzett nevelőmunka eszmei tartalma tekintetében és arra tanitott, hogy ne türjünk semmiféle selejtet ezen a téren. "Ugy vélik, hogyha selejt kerül a termelésbe, vagy nem teljesitik a közszükségleti cikkek gyártási tervét, vagy a fakitermelés programját - azért természetesen megrovás jár, de ha az

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



emberi lelkek nevelésében, az ifjuság nevelésében követtek el selejtet, az nem tesz semmit. Márpedig ez nem sokkal nagyobb bün,mintha nem hajtják végre a gyártási tervet, vagy nem teljesitik a termelési feladatot?". mondta Zsdanov előadói beszédében a "Zvezda" és "Leningrád" cimü folyóiratokról. /A müvészet és a filozófia kérdéseiről. 2.kiad. Bp. 1952. Szikra. 103.lap./

Nem vitás, hogy a könyvtárak szerepe a nép kommunista nevelésében szakadatlanul növekszik és egyre aktivabbá válik. De jelentősége még nagyobb lesz, ha véglegesen felszámoljuk a formalizmust, a passzivitást és az olvasók iránti nemtőrömdömséget.

+

Szorosabb kapcsolatba kell lépni az üzemek, kolhozok, állami gazdaságok életével, eredményesebben kell kielégiteni a dolgozók igényeit - ez N. Sz. Hruscsov "Az irodalom és a müvészet szoros kapcsolata a nép életével"e. beszédének legfontosabb következtetése.

És milyen sokoldaluak és változatosak a szovjet emberek igényei! Operativan kell reagálnunk az olvasók igényeire, ügyesen kell segitenünk a könyvek, folyóiratok és hirlapok kiválogatásában, ez a könyvtárak legelső kötelessége.

Emlékezzünk a XIII.pártkongresszus ismeretes megállapitására: "a könyvtár legyen a leninizmus propagálásának eszköze". Ma az emberek milliói tanulmányozzák önállóan a marxizmus-leninizmus elméletét, a gyakorlati gazdaságtant, a párttörténetet, a napi politikát. Nem minden könyvtár nyujt azonban nekik igazi segitséget. Szoros kapcsolatba kell lépni a propagandistákkal és tanulókkal, el kell őket látni a szükséges segédeszközökkel.

Lenin müveinek, valamint a párt és a kormány bel- és külpolitikájáról, a szocializmus épitésének eredményeiről, a gyakorlati gazdaságtanról, a tudomány és technika eredményeiről szóló könyvek olvasásába az olvasók jelentősen szélesebb körét kell bevonni. A csardaklinszki járási könyvtár /uljanovszki terület/ olyan jól szervezte meg Lenin: Az ifjuságí szövetségek feladatai cimü munkájának propagandáját, hogy azt egy év alatt mintegy 200 ifju olvasta el.

Különösen az ifjuság számára nagy a nevelő ereje a Lenin életéről és munkásságáról szóló könyveknek, /Emlékezések Leninre, N. K.Krupszkaja Emlékezések Leninre, Lenin a Nagy Októberi Szocialista Forradalom vezére,

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



és a párt kiválóságairól szóló müveknek /Z. G. Ordzsonikidze: Egy bolsevik életutja, K. Szverdlova: Jakov Mihajlovics Szverdlov, M. Novoszelov: Nikolaj Érnesztovics Bauman, N. Vigiljanszkij: Elbeszélés Frunzeről stb./

Az öreg bolsevikok visszaemlékezései /P. Lepesinszkij: Fordulatkor, F. Szamojlov: A tünő emlékek nyomában, Sz. Akilnev: Életutam, P.Posztüse A multból, V. Antonov-Ovszeenko: A forradalomban stb./ rendkivül érdekesek s a könyvtáraknak arra kell törekedniök, hogy ezeket az olvasók is jól ismerjék.

A Szocialista Országok Kommunista és Munkáspártjai Tanácskozásának Nyilatkozata és a Békekiáltvány azt hangsulyozza, hogy a dolgozókat az internacionalizmus szellemében kell nevelni. A könyvtáros közremüködhet e kérdés megoldásában, ha aktivan ajánlja a szocialista országok életéről, a kapitalista országok proletáriátusának harcáról, a nemzeti felszabaditó mozgalomról és a békeszerető népek békeharcáról szóló irodalmat.

.....

A könyvtárak kötelessége, hogy széles körben propagálják a béke és a szocializmus erőinek növekedéséről szóló müveket és leplezzék le a kapitalista országok "szabad életének gyönyörüségeit". Számos könyv foglalkozik ezzel a kérdéssel: utirajzok, külföldi politikusok müvei, szépirodalmi munkák.

.....

Minden könyvtárnak jól kell ismernie az általa ellátott üzem, kolhoz, állami gazdaság életét, termelési terveit, segitenie kell a munkásoknak és kolhozparasztoknak az előttük álló feladatok megoldásában.

A novo-alekszandrovszki járási könyvtár /sztavropoli terület/ lépést tart az élettel. Legutóbb a járás "Lenin termelőszövetkezetének" tagjai is belekapcsolódtak a könyvtárban rendezett rendkivül érdekes vitába. A kolhozparasztok és mezőgazdasági szakemberek elolvasták P. Prozorovnak, az ország egyik legeredményesebb kolhoza elnökének A "Vörös Október" kolhoz harminc éve cimü könyvét és lelkesen vitatkoztak arról, hogyan lehetne gyorsabban fejleszteni kolhozukat, mit kell átvenniök ennek a kiváló kolhoznak a tapasztalatai közül.

1957 májusában a Lenin termelőszövetkezet kötelezettséget vállalt, hogy terven felül 1,200.000 darab toját ad be az államnak. A könyvtár

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



nyomban olvasóankétet szervezett "A tojáshozam növelése" cimmel. Az aktiv propaganda következtében a baromfitenyésztésről szóló könyvek forgalma jelentősen megnövekedett. A kolhoz igy reagál minden olyan törekvésre, ami a további fejlődést szolgálja.

A legjobb könyvtárak sokat tesznek a jó tapasztalatok terjesztése érdekében.

A georgievszki /sztavropoli terület/ Sztálin-kolhoz tehenészete versenyben áll a pjatigorszki Proletár Akarat-kolhoz tehenészetével. Ez utóbbiról már két könyvet is irtak: A "Proletár Akarat"-kolhoz és A kolhoz-tehenészet cimmel.

A lelkes N. V. Kuznecova, a Sztálin-kolhoz könyvtárosa aktivan ajánlotta ezeket a könyveket, a tehenészek majd egytől-egyig elolvasták. Ezután a könyvtáros és az aktivisták elutaztak a Proletár Akarat kolhozba tapasztalatcserére.

Az ilyen könyvtári munka a kiváló tapasztalatok céltudatos terjesztésének mintaképe.

Lássunk egy másik példát. A tulai területen széles körben népszerüsitették V. Poljakov A Kalinovkai kolhoz tapasztalatai c. könyvét. 80.000 kolhozparaszt ismerkedett meg vele. 28 járási, 417 falusi könyvtárban tartottak ezzel kapcsolatban olvasókonferenciát, amin ezrek vettek részt.

Minden területen, minden járásban a területi és járási népgazdasági tanáccsal, mezőgazdasági vezető szervekkel egyetértésben ki kell választani néhány jó könyvet, amely a mezőgazdasági vagy ipari termelés tapasztalataival foglalkozik s ezekkel kell behatóan foglalkozni az üzemekben, kolhozokban, szovhozokban.

A területi, határterületi és köztársasági könyvtárak tartsanak fenn szoros kapcsolatot a népgazdasági tanácsokkal és azoknak mezőgazdasági és müszaki bizottságaival. Ez kétségtelenül elő fogja segiteni a gazdasági, termelési irodalom fokozott népszerüsitését.

Különösképp helyes és követésreméltó azoknak a területi könyvtáraknak a példája, amelyek egyenesen az üzemekben, a műhelyekben rendeznek érdekes kiállitásokat termeléssel foglalkozó könyvekből.

A jó járási és falusi könyvtárak szoros kapcsolatba hozzák a mezőgazdasági irodalom népszerüsitését a kolhozok termelési terveivel és kötelezettség vállalásaival. Igy pl. a leningrádi területen lévő

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



pobedovszki falusi könyvtár,mielőtt tervét elkészitette volna, tájékozódott a hozzá tartozó kolhoznál az éves terv iránt. Egész munkáját pedig ugy szervezte meg, hogy segithesse a kolhozparasztokat vállalásaik teljesitésében. A termelés segitésében végzett munkájáért jutalmul az 1957.évi Össz-szövetségi Mezőgazdasági Kiállitásra küldték.

Csak helyeslléssel találkozhatik a Mit olvassunk, hogy teljesithessük a sztavropoliaknak a mezőgazdaság további fejlesztésére irányuló vállalásait cimü bibliográfiai röplap-sorozat. A sorozatot a sztavropoli határterületi könyvtárosok a Mezőgazdasági Igazgatóság dolgozóival együtt készitették: ajánló bibliográfiákat tartalmaz a mezei munkák, a gyümölcstermelés, állattenyésztés, baromfitenyésztés, kertészet és szőlészet területéről. Ezek a röplapok nem kis szerepet játszanak a mezőgazdasági ismeretek terjesztésében.

Egyes könyvtárosok ezt mondják: "A szépirodalmat szorgalmasan olvassák, e téren nem kell propagandát kifejtenünk". Ez az állitás nem állja meg a helyét és ez a nézet nem felel meg a Párt felfogásának, amely nagyra értékeli a szépirodalom óriási szerepét a szovjet emberek nevelésében.

A müvészet és irodalom szoros kapcsolata a nép életével cimü pártdokumentum azt a követelményt állitja fel, hogy az irodalom legyen mindig összeforrva a nép életével, helyesen tükrözze a szovjet valóság sokrétüségét, világosan és meggyőzően mutassa be népünk nagy átalakitó tevékenységét, nemes törekvéseit és céljait s a szovjet emberek erkölcsi emelkedettségét. A könyvtárosok legyenek a legkiválóbb szovjet irók szenvedélyes propagandistái.

Olyan müveket, mint D. Furmanov: Csapajev-ja, A. Fadeev: Ifju Gárdája, N. Osztrovszkij: Az acélt megedzik-je, B. Polevoj: Egy igaz ember-e stb. minden fiatal olvasó kezébe kell adni. Nézzetek csak utána könyvtáros elvtársaim, és látni fogjátok, hogy bizony vannak olvasók, akik csak a középiskolai tankönyvekből, vagy filmről ismerik ezeket a müveket.

A nagy nevelő értékü könyvek száma évről-évre nő. Hogy példát említsünk,ilyen Ilja Kremlev A forradalom katonái c. regénye, vagy V. Kozsevnikov Hajnalhasadás c. elbeszélése. Az olvasókat idejében tájékoztatnunk kell ezekről a müvekről.

Helyes volt, hogy a voronyezsi Területi Könyvtár a közelmultban kiadta Módszertani utmutató olvasóankétek és irodalmi estek rendezéséhez c.

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



összeállitását. Segitségével széleskörü propagandát lehet folytatni. A. Rübakov Ekaterina Voronina, V. Ketlinszkaja Az ifju város, L. Obuhova Golubün'gorodok és V. Tendrajka Szoros csomó c. müve érdekében. Bár ezek a munkák egymástól jelentősen különböznek, mégis égetően életbevágó kérdéseket vetnek fel. Figyelemreméltóak e segédkönyvben a "Rendes embernek kell lenni" vagy "Mi legyek?" cimü irodalmi estek rendezésére adott utmutatások.

+

Néhány könyvtáros, aki egész figyelmét a tömegpropagandára összpontositja, megfeledkezik az eleven, konkrét olvasóról. Nem tanulmányozzák igényeiket, kivánságaikat, érdeklődésüket, nem foglalkoznak olvasásuk irányitásával. Pedig a könyvtáros fő feladata éppen az az irányitás. Szerepe itt a leginkább felelősségteljes: az olvasó tanácsadója, utmutatója az olvasónak a könyvek tömkelegében, eközben beszélgethet el őszintén az olvasókkal.

.....

Az utóbbi időben egyedül a Lenin Könyvtár számos értékes bibliográfiai segédeszközt adott ki érdekes és időszerü kérdésekről. Pl.: A kommunizmus harcosai, Harc a Nagy Októberi Forradalomért, A világ országai, Mezőgazdaság stb. cim alatt. Jól sikerültek "A haza ura", "E napok dicsősége el nem mulik", "Kutatások és felfedezések" c. könyvekről tartott beszélgetések. De sok esetben véka alá rejtik ezeket az alkotásokat és az olvasónak még létezésükről sincs fogalma.

Ujra és ujra felvetődik az a kérdés, hogy a könyvtárosnak ismernie kell az irodalmat. El kell tudnia képzelni, hogy egyik vagy másik könyv milyen hatással lesz az olvasóra, mi ujat, mi érdekeset találhatnak benne. .....

A könyvtárosnak fáradhatatlanul kell emelnie eszmei-politikai szinvonalát, szakadatlanul kell tanulmányoznia a könyveket. Minden könyvtárban, - legyen az területi, járási, városi, ifjusági vagy üzemi könyvtár, - rendszeres ismertetéseket kell tartani az uj könyvekről, meg kell szervezni a szóbanforgó könyvek referáltatását. A járási és városi szemináriumokon sokkal többet kell a könyvtárosoknak a könyvek megismerésével foglalkozniok.

A könyvtárak eszmei-nevelő munkájának fokozását nem lehet az olva-

A Könyvtári Figyelő digitális változata. Készült a Könyvtári Intézet megbízásából az Országos Széchényi Könyvtárban 2016-ban



sók érdeklődésének, igényének ismerete nélkül elképzelni. Mindenki emlékszik még arra, hogy a leningrádi Központi Városi Majakovszkij Könyvtár a Szovjet Irók II.Kongresszusa elé albumot terjesztett munkások,alkalmazottak, diákok és szakemberek kétezer észrevételével és javaslatával. Vajon ilyen észrevételeket, javaslatokat csak az irókongresszus alkalmával kell gyüjteni, és csak a szépirodalmat kell felölelni?

Kinek kell az olvasók érdeklődését tanulmányoznia, ha nem a könyvtárosnak. Valahogy ugy látszik azonban,hogy a könyvtárosok nem foglalkoznak komolyan ezzel a dologgal. Ezt a munkát a Szovjetunió Állami Lenin Könyvtára Könyvtártudományi Módszertani Kabinetjének kell vezetnie.

Időszerü kérdés a helyes differenciált olvasószolgálat megszervezése is.

Sok könyvtáros a tanulókat mindmáig másodrangu olvasóként kezeli. Ez azonban helytelen! Éppen az ifju években alakul ki az olvasás szeretete, fejlődik az izlés és az igények. A könyvekre, amiket ifjuságunkban olvasunk, egész életünkben emlékezünk s ezek különösen nevelő hatásuak. Azt gondoljuk, hogy a városi és járási könyvtárakban, ahol a kölcsönzésben két könyvtáros dolgozik, külön ifjuságí csoportot kell alakitani. Kiállitásokat, szemléket, megbeszéléseket kell az ifju olvasókkal tartani.

Az ifjusággal való foglalkozás során mindig szem előtt kell tartani szükségleteiket, igényeiket, és érdeklődésüket. Helyes az, amit az egyik tanuló irt:

"A tanulás, az ismeretek szerzésének évei állnak előttem, de szeretném, ha ezek az évek necsak a termelési munkára készitenének elő,hanem azt is elérném, hogy iróink könyvei segitsenek jobban megérteni az emberi lelket, azoknak az embereknek a lelkét,akikkel majd együtt járom az élet utját."4/

A kommunista céltudatosság, a kommunizmus épitésének feladataival való szoros kapcsolat, az olvasók rendszeres támogatása a könyv megválasztásában és olvasásánál - ezek a szovjet könyvtár jellemző vonásai. Könyvtárosaink tevékeny segitőtársai a Pártnak a szovjet emberek, a kommunista társadalom épitőinek nevelésében. Ebben van könyvtárosaink eszmei ereje.

Eredeti cim: Povüszit' idejno-voszpitatel'nuju rol' bibliotek.
Megjelent: Bibliotekar', 1958. 2.sz. 2-8.lap.
OSzK.ford.sz.: 1939.

4/ "Junoszt"" 1957. 10.sz. 4.lap.