

gáltatásokba való bevezetésükhöz, a könyvtárhasználatra való szoktatáshoz a személyzet nagy kitartása szükséges.

A főiskolai pedagógiai és kommunikációs oktatás általában nem számol a sérült rétegek igényeit figyelembe vevő problémákkal. Ezekhez speciális szakismeretek elsajátítására lenne szükség, amit jelenleg nem kellően integrálnak a szolgáltató szféra képzésébe. A könyvtárak hagyományosan önerőből igyekeznek megoldani azokat a nehézségeket, amelyek a különböző sérült használók ellátásával kapcsolatban felmerülnek. A kérdéskör megértéséhez hozzájárulhatnak azok a kezdeményezések is, amelyek „Book handicap” néven váltak Szlovákiában ismertté.

(Prókai Margit)

06/248

TARIŠKOVÁ, Mária: *Herrňa pre postihnuté deti v Tekovskej knižnici v Leviciach = Knižnica. 7.roč. 2006. 1.no. 17-18.p.*

Res. angol nyelven

Játszószoba a hátrányos helyzetű gyerekek számára a lévai Tekov könyvtárban

Beteg olvasó; Gyermekolvasó; Hátrányos helyzetű olvasó; Könyvtárhasználat

A szóban forgó sikeres és már befejezett projektet („Játszószoba értelmi fogyatékos gyermekeknek”) a szlovákiai Léva (Levica) Tekov könyvtárának könyvtárosai tervezték. A projekt egyrészt a könyvtárosoknak a sérült gyermekekkel való széles körű tapasztalataira, másrészt a kapcsolódó orvosi intézményekkel kialakított együttműködésre épült. A program 2003-ban kezdődött, és anyagilag olyan civil szervezetek támogatták, mint a Nadácia pre deti Slovenska és az Občianské Hlas Knižnice.

(Autoref.)

Tájékoztatási rendszerek

Hálózatok

Lásd 202, 216, 219, 228, 229, 236, 250, 258-260, 279, 280

Oktatás információellátása

06/249

OCHUDIO-HÖBING, Kerstin: *Bibliotheken als Bindeglied zwischen lebenslangem Lernen und neuen Trends im Wissenserwerb. Das Beispiel e-lernBar der Zentral- und Landesbibliothek Berlin = Bibliothek. 29.Jg. 2005. 3.no. 303-326.p.*

Res. angol és francia nyelven

Könyvtárak mint az élethosszig tartó tanulás láncszemei és a tudás megszerzésének új formái. A Berlini Központi és Tartományi Könyvtár e-lernBar (elektronikus tanulási) szolgáltatása

Általános tudományos könyvtár; Esettanulmány; Ifjúsági olvasó; Közművelődési könyvtár; Oktatás információellátása; Távközlés

Mi az „elektronikusan támogatott tanulás” (e-learning) általános szerepe az oktatásban, és milyen lehetőségei vannak a szolgáltató szektorban, különösen a szakkönyvtárakban? Német és külföldi esettanulmányok egyaránt azt mutatják, hogy egyre több tudományos könyvtár kínál e-learning kurzusokat vagy ilyen webhelyekhez vezető csatolásokat, míg a közkönyvtárakat sokkal kevésbé élnek ezzel a lehetőséggel. Utóbbi-

ra példa a Zentral- und Landesbibliothek Berlin (ZLB) 2004 januárjában indult „e-lernBar” c. programja, amely a 14 éves és idősebb fiatalokra összpontosít. A cikk célja annak megállapítása, hogy szükség van-e ilyen szolgáltatásokra a közkönyvtárakban, és ha igen, milyen formában nyújtsák ezeket. Az érdeklődők számára ajánlásokat közöl, és megvizsgálja, hogy érdemes-e szabványosítani az e-tanulás kínálatát.

(Autoref.)

Lásd még 215

Történelmi tájékoztatás

06/250

CONGLETON, Robert J.: Evaluating web sites featuring primary sources on United States history = Behav.Soc.Sci. 24.vol. 2005. 1.no. 61-82.p. Bibliogr.

Az USA történetére vonatkozó primer forrásokat közreadó webhelyek értékelése

(Autoref.)

Vezetés, irányítás

Tervezés

Lásd 210, 212

Munka- és rendszerszervezés, értékelés

06/251

SAVERDA, Oscar - QUINTEROS-CARRILLO, Pilar [et al.]: El uso de los indicadores cualitativos y cuantitativos en la evaluación de las publicaciones periódicas: el caso del centro de investigación y de estudios avanzados del instituto politécnico nacional de México = Rev.Esp.Doc.Cient. 28.vol. 2005. 4.no. 500-517.p. Bibliogr. 8 tétel.

Hatékonyaság; Honlap; Történelmi forrás -nemzeti

[A forrás-folyóirat az alábbi címen szerezhető be: HAWORTH DOCUMENT DELIVERY CENTER, Haworth Press, Inc., 10 Alice Street, Binghamton, N. Y. 13904]

A legtöbb könyvtári honlap primer forrásokra mutató ajánlott webhelyeinek listája csak rövid ismertetést ad a vonatkozó webhelyekről. Ezek között azonban sokszor kétes minőségűek is akadnak, pl. nem működő URL-ekre hivatkoznak, nem tartalmaznak információt a szponzorokról, a dokumentumok forrásáról vagy egyéb olyan dolgokról, amelyek ismerete szükséges lenne a kínált adatok megbízhatóságának értékeléséhez. Mivel a kutatást végző hallgatók egyre inkább kizárólag az internetet használják a primer források felkutatására, tudniuk kell, hogyan értékeljenek egy bizonyos webhelyet. A cikk ötlépcsős módszert mutat be a webhelyek értékelésére, amellyel meg is vizsgál néhány olyan webhelyet, amelyek az Egyesült Államok történetéről kínálnak elsődleges forrásokat.

Res. angol nyelven

Minőségi és mennyiségi mutatók használata az időszaki kiadványok értékelésénél a Mexikói országos műszaki intézet kutatóközpontjának esetében

Állományelemzés; Hatékonyaság; Időszaki kiadvány

Mudge 1989-es könyve (Value engineering: a systematic approach. Pittsburg: J.Pohl Ass.) alapján Dawn és Reeta (Maintaining a high quality, cost-effective journal collection. = CURL News, 1991. 485-490.p.) dolgozta ki azt az értékelő mátrixot, melyben a kutatási irányok lefedettség, a tanulmányi programokhoz való alkalmaz-