

KÖNYVTÁRGÉPESÍTÉS, KÖNYVTÁRÉPÜLET

Könyvtárépítés, -berendezés

05/384

BRAUN, Volker: Leit- und Orientierungssysteme in Bibliotheken = Bibliothek. 28.Jg. 2004. 3.no. 327-333.p. Bibliogr. lábjegyzetekben.

Res. angol és francia nyelven

Eligazító jelzések a könyvtárakban

Eligazító jelzés; Enteriőr

A cikk a könyvtári tájékoztató és eligazító rendszerek tervezésének és megvalósításának olyan aspektusait tárgyalja, amelyek lehetővé teszik, hogy a használók a lehető legkönnyebben tudjanak tájékozódni a könyvtárban. Először a térbeli tájékozódás pszichológiai alapját foglalja össze, majd az építészeti és belsőépítészeti lehetőségeket vizsgálja. Bemutatja az eligazító rendszerek tervezésének és elhelyezésének alapelveit (feliratok, elektronikus navigációs rendszerek és nyomtatott anyagok). Az utolsó részben arra hívja fel a figyelmet, a szakemberekkel való együttműködés során mit tehetnek meg maguk is a könyvtárak, és hogyan valósítsák meg elképzeléseiket.

(Autoref.)

Számítógépes könyvtári rendszerek

05/385

MAISONNEUVE, Marc: Informatisation des bibliothèques: les enseignements de dix ans d'étude du marché = Documentaliste. 42.vol. 2005. 2.no. 118-123.p.

Res. angol, német és spanyol nyelven

Könyvtárgépesítés – tíz év piackutatásának tapasztalatai

Információpiac; Integrált gépi rendszer; Szoftverválasztás

A Tosca tanácsadó vállalat (Tosca Consultants) évente felméri a könyvtári szoftverek franciaországi piacát. A szerző tíz év felmérési eredményeit összegzi e változó piac főbb trendjeinek megállapítására. A következőket vizsgálja: a kis- és nagykönyvtárak számára kifejlesztett programcsomagok forrásai; a forgalmazási adatok változásai; a piacfejlesztés fázisai, a nyílt forráskódú termékek megjelenése, a szolgáltató vállalatok feldarabolódása, segéd-szolgáltatások kifejlesztése (link-kezelés, portálok és erőforrás-szervező rendszerek), névváltozások, exportálás. Az ilyen és hasonló új elemek megjelenése egyre bonyolultabbá és bizonytalanabbá teszi a piacot, és megnehezíti a választást.

(Autoref.)

05/386

DIETZ, Roland – GRANT, Carl: The disintegrating world of library automation = Libr.J. 130.vol. 2005. 11.no. 38-40.p.

A könyvtáru automatizálás megosztott világa – a megoldás a szolgáltatók és a könyvtárosok együttműködése

Adatbázis-szolgáltató vállalat; Együttműködés -belföldi; Könyvtárpolitika

A Google és az Amazon innovációi nyomán a könyvtáraknak és az integrált könyvtári rendszerek szállítóinak együtt kell tevékenykedniük annak érdekében, hogy a könyvtári rendszerek ne csak önmagukkal, hanem más belső, és még inkább külső rendszerekkel kompatibilisek legyenek.

Ezek a webalapú szolgáltatások nem fogják helyettesíteni a könyvtárakat. Éppen ellenkezőleg: újabb módját nyújtják annak, hogy a használók felfedezék és igényeljék könyvtárunkat és szolgáltatásait. A Google és az OCLC WorldCat összekapcsolása révén az olvasó megkeresi a számára szükséges dokumentumot, és megbizonyosodik róla, hogy az könyvtárunkban megvan. Távolról akar hozzáférni. Felkészült-e a könyvtár az e-kereskedelem eszközeivel arra, hogy az ezért járó díjat beszedje, vagy a Google rendszerén belül, de saját könyvtári rendszerét használva könyvtárközi kölcsönzést bonyolítson a távoli olvasó könyvtárával? Még nem, de már látjuk a közeljövő megoldandó problémáit.

A megoldás egyik módja a szállítók közti együttműködés: ha valamelyik új termékkel vagy szolgáltatással áll elő, a többieknek nem hasonlót kell fejleszteni, hanem licencelni, ami a szabványosítással együtt a könyvtári rendszerekbe való könnyebb integrációt segíti. (Az „átlicencelés” jó példái a metakereső és a kapcsolódást (*link*) megoldó rendszerek esete.) Megoldandó problémák: a könyvtári rendszerek integrálása olyan szolgáltatásokkal, mint a virtuális tanulás, távoktatás, keresés a weben valamint az e-kereskedelem adaptálása. Mindez a rendszerszállítók és a könyvtárak szoros együttműködését igényli.

(Mohor Jenő)

05/387

ALWERUD, Anna – JORGENSEN, Lotte: ELIN: Electronic Library Information Navigator – towards the „one stop shop” = Acq.Lib. 33/34.no. 2005. 85-95.p.

Az ELIN (Electronic Library Information Navigator) elektronikus folyóirat-kezelő rendszer, a lundi egyetem fejlesztése

Elektronikus folyóirat; Gépi folyóiratkezelés; Integrált gépi rendszer

[A forrás-folyóirat az alábbi címen szerzhető be: HAWORTH DOCUMENT DELIVERY CENTER, Haworth Press, Inc., 10 Alice Street, Binghamton, N. Y. 13904]

A lundi egyetemi könyvtár központi könyvtára fejlesztette ki és 2001-ben indította el az ELIN@ (Electronic Library Information Navigator) rendszert az elektronikus folyóiratok kezelésére és szolgáltatására. A rendszert tíz svéd felsőoktatási könyvtár használja. Az ELIN@ segítségével a különböző kiadók elektronikus folyóirataiban a cikkek szintjén lehet keresni egyetlen közös interfészen, más forrásokkal, például adatbázisokkal, konferencia anyagokkal és elektronikus archívumokkal együtt. A használónak nem is kell tudnia, hogy a keresett cikket melyik kiadó adta közre, vagy hogy melyik könyvtár fizet rá elő. A könyvtárosnak csak annyit kell mondania, hogy „nézze meg az ELIN-ben!”, használóképzésre nincs is szükség. A használók számára személyre szabott szolgáltatásokat (tartalomjegyzék- és témafigyelési szolgáltatást) nyújtanak. A rendszerben készülő statisztikai jelentések segítik a kiválasztási és a gyarapítási munkát. A kiadóknak is érdekük, hogy bekerüljenek a szolgáltatásba, mert így csökken annak a veszélye, hogy a könyvtárak törlik az előfizetésüket.

(Hegyközi Ilona)

Lásd még 325

Elektronikus könyvtár

05/388

CLOONAN, Michele V. – DOVE, John G.:
Ranganathan online = Libr.J. 130.vol. 2005. 6.no.
58-60.p.

Megsértik-e Ranganathan harmadik törvényét az elektronikus könyvtárak?

Elektronikus könyvtár; Gépi információkeresési rendszer; Hozzáférhetőség; Könyvtártudomány; Számítógép-hálózat

Ranganathan törvényeinek mai értelmezése:

A könyvek használatra valók: biztosítsd, hogy az online források ott és akkor legyenek hozzáférhetőek, ahol és amikor szükség van rájuk!

Minden olvasónak a maga könyvét: szüntess meg minden akadályt, ami gátolja az olvasót az elektronikus források hatékony használatában!

Minden könyvnek a maga olvasóját: integráld az elektronikus forrásokat a virtuális tanulás környezetébe és az intézmény többi weboldalára!

Takarékoskodj az olvasó idejével: nyújts metakeresési lehetőséget, hogy az olvasó az elektronikus források nagyobb készleteiben tudjon keresni és rendelj hozzá kapcsolódási lehetőségeket, hogy az olvasó hozzáférhessen a legjobb forráshoz!

A könyvtár növekvő szervezet: kínálj 7 napi 24 órá – mindig, mindenhol – hozzáférést a könyvtárhoz!

Az inkább az összefüggésekkel, mintsem a pusztán tartalommal foglalkozó harmadik törvény szinte azt mondja, „a forrás keresi az embert”. A könyvtáros dolga tehát, hogy segítse a forrásokat, hogy megtalálják azokat az embereket, akiknek a legnagyobb szükségük van rájuk. Ranganathan a jól elrendezett gyűjteményekről is szól; ma a „jól elrendezett” elektronikusforrás-gyűjtemény létrehozása a kihívás, melyet az olvasó használni is tud. Az ol-

vasó pedig gyakran fordul a Google-hoz információért, mert könnyen használható és igen gyorsan ad nagy mennyiségű (hol helyes, hol téves) információt, tehát eleget tesz a negyedik törvénynek, kivéve, ha a találatok mennyisége lassítja le a használót. (Bár a Google nem könyvtári forrásnak készült, ma már annyira elterjedt a könyvtárakban, hogy a könyvtári elvekhez kell mérni, és fel kell tenni a kérdést, vajon megfelel-e a harmadik törvény elvárásainak.)

Ahogy Ranganathan korábban a raktárakba zárt könyvek jelentették a láthatatlan könyvtárat, ma a fogyasztóközpontú keresőgépek teszik hozzáférhetetlenné a web egy jelentős részét, ez alkotja a láthatatlan webet. Meg kell alkotni tehát az elektronikus szabadpolcos könyvtárat, ahol számos hozzáférési út áll rendelkezésre, ahol a webforrások a katalógusban is és a tanulmányi weboldalakba integrálva is megjelennek, ahol metakeresési lehetőségek és megbízható tartalmi linkek vannak.

Vét a harmadik törvény ellen, aki nem katalogizálja elektronikus forrásait; aki mindent a csak napi tíz órán át, a referenz szobában használható nyomtatott forrásokra költ, amikor ugyanaz a forrás rendelkezésre állna 24/7 rendszerben távolról is; aki elektronikus forrásait a kiadó, vagy a cég neve szerint rendez; aki belemegy, hogy a szállító a használat vagy az egyidejű felhasználási lehetőség szerint szedjen díjat; aki feltételezi, hogy teljes olvasótáborra hozzáfér az elektronikus forrásokhoz, csak mert a könyvtár megvette és installálta azokat; aki elmulasztja végiggondolni, hogy olvasói egyes csoportjai milyen akadályokba ütközhetnek.

A harmadik törvény szellemében az jár el, aki anynyi elérési lehetőséget épít be, amennyit csak lehet; aki olyan források beszerzésére összpontosít, amelyek szemantikus (és nem csak címszintű) linkekkel rendelkeznek; aki tematikus portálokat létesít; aki a könyvtár honlapján és e-levelezéssel az elektronikus források releváns részét kínálja; aki személyes referenz támogatásról gondoskodik „bárhol

és bármikor” e-mail, chat referenz stb. útján; aki figyelmet fordít a marketingtevékenységre, és felhívja mindazok figyelmét, akiknek szükségük lenne az elektronikus források használatára, de nem tudnak róluk, vagy nem tudják használni azokat.

A digitális megosztottság még fennáll. Az elektronikus hálózatok még nem érhetők el mindenki számára, és vannak információk írástudási akadályok. Míg ezek meg nem szűnnek, Ranganathan 2. és 3. törvényéből nem válik realitás.

(*Mohor Jenő*)

05/389

KELLY, Brian – CLOSIER, Amanda – HIOM, Debra: Gateway standardization. A quality assurance framework for metadata = *Libr.Trends*. 53.vol. 2005. 4.no. 637-650.p. Bibliogr.

Minőségbiztosítási módszerek a brit digitális könyvtári programokhoz: a SOSIG országos társadalomtudományi „zsilip” megoldásai a metaadatok felhasználására

Elektronikus könyvtár; Gépi dokumentumleírás; Hatékonyág; Online információkeresés; Tájékoztatás-társadalomtudományi

A digitális könyvtári szolgáltatások nagykorúvá válásával olyan szisztematikus folyamatok kifejlesztésére van szükség, amelyek biztosítják a tartalom minőségét, a szolgáltatás megfelelő működését, a használók és gépi eszközök széles köre számára való hozzáférhetőséget, és az egyéb szolgáltatásokkal való együttműködést. A cikk egy minőségellenőrzési módszert ismertet, amelyet az Egyesült Királyság felsőoktatási és továbbképzési szektorában működő digitális könyvtári szolgáltatások támogatására fejlesztettek ki. Bemutatja a SOSIG (Social Science Information Gateway) erőfeszítéseit egy olyan országos szolgáltatás kifejlesztésére és üzemeltetésére, amely biztosítja a minőségi metaadatok használatát. Ezután felvázolja a minőségbiztosítás eszköztárát, amelyet a JISC (Joint Information

Systems Committee) digitális könyvtári programjainak és metaadat-alkalmazásának támogatására dolgoztak ki. Befejezésül azt az önműködő ellenőrző rendszert mutatja be, amely gondoskodik róla, hogy a szolgáltatók az összes kulcsfontosságú területet „megcélazzák”.

(*Autoref.*)

05/390

ARENCEBIA JORGE, R. – SANTILLÁN ALDANA, J. – SUBIRATS COLL, I.: Iniciativas de acceso abierto en Ciencias de la Información y Documentación. Evolución y perspectivas de E-LIS = *Rev. Esp. Doc. Cient.* 28.vol. 2005. 2.no. 221-232.p. Bibliogr. 19 tétel.

Nyílt hozzáférési kezdeményezések a könyvtár- és információtudományban. Az E-LIS fejlődése és perspektívái

Elektronikus könyvtár; Hozzáférhetőség; Könyvtártudományi szakirodalom; Publikálás -tudományos kiadványoké

Az E-LIS (*Eprints for Library and Information Science* – <http://eprints.rclis.org>) nemzetközi szakértői együttműködés révén 2003 januárja óta épül, azzal a céllal, hogy a könyvtári, információs és dokumentációs tudományok legnagyobb elektronikus könyvtárát tegye hozzáférhetővé a terület szakemberei számára.

Kétéves működését tekintve fejlődése kétségtelenül pozitív. Megállapítható, hogy az információtudomány felsőoktatási és tudományos közössége elfogadta és elismeri a szakirodalomhoz való szabad hozzáférést, mint érdekes fejleményt és látványos alternatívát, és ezen okokból részt is vesz az E-LIS-ben. A jelentősen növekvő érdeklődés, és az elhelyezett publikációk növekvő mennyisége nagyrészt a szerkesztői testület erőfeszítéseinek köszönhető, akik folyamatosan azon dolgoznak, hogy az „önarchiválás” előnyeit megismertessék az oktató és kutató közösséggel. Egy ilyen információ-repozitórium fő célja, hogy biztosítsa a szerzők láthatóságát,

megkönnyítse kapcsolatteremtésüket egymás között, elősegítse az elhelyezett dokumentumok megvitátását, hozzájáruljon a hivatkozások, azaz a műveknek a nemzetközi tudományos közösségre gyakorolt hatásának növeléséhez.

Az E-LIS néhány jellemző adata: 2004 februárjától 2005 februárjáig a dokumentumok száma 500-ról 2200-ra, a napi átlagos látogatottság 2003 októberétől 2005 februárjáig 180-ról 1793-ra növekedett. A 2200 dokumentumból 706 online, illetve 660 nyomtatott folyóiratcikk, a konferencia-előadások száma 407 (plusz 12 konferencia-poszter). A dokumentumtípusok kínálata rendkívül széles, az említettekén kívül többek között műszaki dokumentációk, könyvtárosképzési tananyagok, preprintek, tézisek, prezentációs anyagok is megtalálhatók. A legtöbb (közel 250) szerző európai, az amerikaiak száma a százat, az ázsiaiaké az ötvenet nem éri el, ennek ellenére jelentős tény, hogy olyan országok, mint Brazília, India, Kuba, Mexikó is felismerték az E-LIS lehetőségeit. A nyelvek sokféleségét a kötelező angol nyelvű rezümé (az eredeti nyelvű mellett) és a visszakeresést segítő kulcsszavak hidalják át. Az általános témákat tekintve az információ forrásai és csatornáit vezető (607 dokumentum), ezt az információkezelés, információszolgáltatások (442), az információ használata és információszociológia (425), a könyvtár- és információtechnológia (422), végül a könyvtár, mint fizikai gyűjtemény (255) követi. A szűkebb témák közül az élen a szellemi tulajdon jog (57), az adatbázisok és azok hálózatai (48), a bibliometriai módszerek (41), a közkönyvtárak (38), az OPAC-ok (35) és az elektronikus folyóiratok (35) állnak.

(Mohor Jenő)

05/391

DRUIN, Allison: What children can teach us. Developing digital libraries for children with children = Libr. Q. 75.vol. 2005. 1.no. 20-41.p. Bibliogr. 60 tétel.

Amit a gyerekektől tanulhatunk... Digitális könyvtár kialakítása gyermekek számára – gyermekek részvételével

Elektronikus könyvtár; Gyermekolvasó; Interdiszciplináris problémák; Könyvtártudományi kutatás

A könyvtárhasználó gyermekek körében ritkán végeznek igénykutatásokat, és – bár a számítógépes technológiák és a digitális eszközök lelkes használói – marginális felhasználói csoportnak számítanak. A Maryland Egyetemen információs és számítástechnikai szakemberekből, tanárokból, művészekből és pszichológusokból álló interdiszciplináris csoport hét (7-11 éves) gyerekkel együttműködve tervezett egy új digitális gyermekkönyvtárat.

A két legfontosabb kérdés a gyűjtemény építése és a hozzáférés biztosítása volt, azaz: milyen könyveket szeretnének a gyerekek, és milyen módon szeretnék keresni azokat. A gyerekek főként más kultúrák illetve más történelmi korok gyerekeiről, állatokról szóló, a valódit a hamissal szembeállító, és a jó állapotban lévő könyveket szeretnék olvasni. Kiseb (4-7 éves) gyermekek egyik elsődleges választási (keresési) kritériuma a könyv külleme, a nagyobbaknál (8-11 év) pedig az, hogy a könyv milyen érzéseket kelt bennük (a „boldog” vagy az „ijesztő” könyveket keresik). A kisebb lányoknál fontos választási szempont a szín, a nagyobb fiúk műfaj szerint is keresnek. Jelentős lépés lenne az olvasóközpontú katalogizálás felé, ha a metaadatok ilyen kritériumok (pl. az érzések) kifejezésére is alkalmasak lennének. Mind a keresés, mind eredményeinek megjelenítésében a grafikus használói felületet részesítik előnyben, azaz szívesebben kattintanak a kereső-kategóriák ikonjaira, mintsem kulcsszavakat gépelnek be, és szívesebben látják eredményként pl. a könyvek címlapjait, mint a szerzők

és címek betűrendes sorát, vagy éppen a könyv nyelvének leírását. Szeretnék az olvasnivaló megjelenését is „személyre szabni” (színek, betűméret stb.).

Negyéves munka alapján született meg az *International Children's Digital Library* – ICDL, melyhez két keresőfelületet fejlesztettek ki. A Java-ban írt, széles sávú ICDL Enhanced 2002 novembere óta, a kisebb sáv szélességet és számítógép-teljesítményt igénylő ICDL Basic (HTML-Javascript verzió) 2003 júniusa óta működik. Egyéves működése alatt az ICDL több mint 90 ezer látogatást regisztrált (65% a Basic változatot használta). Így több mint 1,5 millió könyvoldalhoz fértek hozzá, ami kb. 200 ezer elolvasott könyvnek, átlagosan használónként 4 könyvnek felel meg. A Basic változat működésének első három hónapja alatt az olvasók 190 ezer keresést végeztek; a keresésre fordított idő 90%-ában az ICDL grafikus eszközeit használva, és csak az idő 10%-ában végeztek szöveges, kulcsszavas keresést. Mindkét változat legnépszerűbb keresési kategóriái a kor-szint, a nyelv, tárgy, műfaj és a szín voltak. Az ICDL-t 168 országból keresték fel, legtöbben az USA-ból (több mint a használók fele), majd Tajvan, Kanada, Hong Kong, Anglia, Kína, Ausztrália és Japán következett.

Az irodalomból és a tervező csapat tapasztalataiból leszárt, digitális gyermekkönyvtárak tervezésekor figyelembe veendő elvek a következők:

1. A gyerekek fontos információkkal járulhatnak hozzá, éppen ezért bevonandók könyvtáraik tervezésébe.
2. A digitális könyvtáraknak különböző kultúrákat reprezentáló, különféle nyelvű, régi és kortárs műveket is kell tartalmazniuk.
3. A gyermekeknek többféle keresési lehetőségre van szükségük (pl. kategóriák szerinti böngészés és kulcsszavas keresés), de a legfontosabb a vizuálisan (ikonokkal) megjelenített kategóriák kifejlesztése.

4. A gyermekek világlátásának megfelelő kiegészítő kategóriák bevezetésére van szükség már a katalogizálás során (metaadatok) pl. a könyv színe, alakja, hossza, a könyv által keltett érzések.
5. A felhasználói felület legyen személyre szabható.
6. A digitális könyvtári eszközök legyenek alkalmasak otthoni használatra és több gyerek, vagy szülő és gyerek általi együttműködő használatra is.
7. A fejlesztőknek egyensúlyt kell teremteniük az innovatív célok és a széles körű felhasználói hozzáférés szükséglete között.

(Mohor Jenő)

05/392

SHARP, Sandra: Fast forward to the future: e-enabling in Leeds libraries = *El.Libr.* 23.vol. 2005. 2.no. 237-243.p.

Ugrás a jövőbe: a leedsi könyvtárak „elektronizálása”

Elektronikus könyvtár; Gépi könyvtári hálózat; Könyvtárpolitika; Számítógép-hálózat; Városi könyvtár

A cikk megvizsgálja, hogy a Leedsi Könyvtári és Tájékoztatási Szolgálat (Leeds Library and Information Service) 56 könyvtára milyen eredményeket ért el az Egyesült Királyság „e-government” nevű kezdeményezésének keretében megvalósítandó programok bevezetésével kapcsolatban (pl. People's Network projekt, az összes könyvtár automatizálása a Talis Library Management System alkalmazásával, új elektronikus szolgáltatások bevezetése, pl. webes katalógus, elektronikus könyvrendelés, önkiszolgáló kölcsönzés, közösségi webhelyek). A Szolgálat kifejlesztett egy ún. tanulási tervet, melynek keretében különböző szintű hozzáférést biztosítanak az információs és kommunikációs technológiákhoz, és megkísérlik a képzést és az információs techno-

lógia használatát kiterjeszteni a hátrányos helyzetű és nehezen elérhető felhasználói csoportokra.

(Autoref. alapján)

05/393

NIKOLAIDOU, Mara – ANAGNOSTOPOULOS, Dimos-thenis – HATZOPOULOS, Michael: Development of a medical digital library managing multiple collections = *El.Libr.* 23.vol. 2005. 2.no. 221-236.p. Bibliogr.

Digitális könyvtári központ kifejlesztése különféle orvostudományi témájú gyűjtemények kezelésére

Állományalakítás; Elektronikus könyvtár; Munkaszervezet; Szakkönyvtár-orvostudományi

Az athéni orvosegyetem digitális könyvtára (Athens Medical School Digital Library) a cikkben ismertetett fejlesztés eredményeként lehetővé teszi a különböző laboratóriumokban előállított orvosi dokumentumokhoz való hozzáférést a kutatás és oktatás céljaira. Mivel ezek a dokumentumok típusaik és szerkezetük tekintetében különbözőek, a keresési eljárások is eltérők. Minden állománynak két-nyelvűnek kell lennie (görög és angol). A digitális könyvtári szolgáltatásoknak az átlagosnál magasabb követelményeknek kellett megfelelniük, a következő okok miatt: a közvetlen használók aktívan részt vesznek a katalógizálási folyamatban; a különböző állományokhoz tartozó dokumentumokat egységes, egyszerű formában kell katalógizálni; teljesíteni kellett a különböző használói csoportok eltérő keresési igényeit. E követelményeknek megfelelően a szerzők bevezették a „dinamikus állománykezelés” fogalmát, ami azt jelenti, hogy a rendszer automatikusan definiálja és egységesen kezeli a különböző állományokat egy integrált könyvtári környezetben.

(Autoref. alapján)

05/394

DEB, Subrata – KAR, Debal C.: Setting up an electronic library: the case of TERI = *El.Libr.* 23.vol. 2005. 2.no. 189-199.p.

Egy elektronikus könyvtár létrehozása: az indiai TERI példája

Elektronikus folyóirat; Elektronikus könyv; Elektronikus könyvtár; Gépi könyvtári hálózat; Munkaszervezés

A szerzők ismertetik a TERI (The Energy and Resources Institute, New Delhi, India) elektronikus könyvtárának létrehozását, amellyel hatékonyabb szolgáltatásokat kívántak nyújtani az intézeti kutatók számára. A cikk célja az eddigi tapasztalatok megosztása, valamint „meghívás” kommentárookra és javaslatokra a további fejlesztés előmozdítására. A TERI útján online forrásokhoz, e-folyóiratokhoz és virtuális forrásokhoz lehet hozzáférni. Az interneten elérhető forrásokból sikerült egy többé-kevésbé teljes elektronikus könyvtárat kiépíteni, amely kiválóan alkalmas a böngészésre és a keresésre. Az ún. virtuális információs központon kívül a TERI témafigyelési szolgáltatásokat is nyújt. Kifejlesztettek egy fizikai elektronikus könyvtárat is, amellyel az intézeti kutatók a TERI szerverén keresztül a helyi hálózaton elérhető CD-ROM-okhoz, elektronikus könyvekhez és folyóiratokhoz férhetnek hozzá állandó, ingyenes letöltés céljából. A kutatók körében a projekt sikeresnek bizonyult; a jövőben még dinamikusabbá kívánják tenni a szolgáltatásokat.

(Autoref. alapján)

Lásd még 304, 310, 374-376