

gáltatás használatában. Egy nyilvános felhívás nyomán sokan keresték fel a könyvtárat, és ma már körülbelül harminc 55 éves vagy idősebb önkéntes dolgozik az Idősek Fóruma programban. Hírlevelek és találkozókat szolgálnak az új információk és ötletek terjesztésére. Az önkéntesek belépése miatt egyetlen állást sem szüntettek meg. Az új helyzet-

ben a szakkönyvtárosok jelentős segítséget kapnak, és igen örülnek az önkéntesek lelkes munkájának. E programnak köszönhetően a könyvtár ismertebbé vált, amit az idős olvasók növekvő száma bizonyít.

(Autoref.)

Lásd még 176, 183, 193

TÁJÉKOZTATÁSI RENDSZEREK

Hálózatok, regionális rendszerek

05/163

Les sites wikis, nouveaux outils de travail collaboratif = Documentaliste. 41.vol. 2004. 4-5.no. 278-280.p.

Res. angol, német és spanyol nyelven

A közös munka új eszközei a világhálón: a „wiki” típusú webhelyek bemutatása

Honlap; Hozzáférhetőség

2004. szeptember 28-án a francia könyvtáros egyesület, az ADBS (Association des professionnels de l'information et de la documentation) továbbképzést szervezett az ún. WIKI szolgáltatásról. A szakemberek bemutatták ezeknek a nyílt webhelyeknek a technikai jellemzőit és használatát. A WIKI-k lehetővé teszik, hogy bárki hozzájáruljon egy webhely tartalmához, amit a további használók szerkeszthetnek. A WIKI-k fő jellemzője az egyszerűség és a nyílt hozzáférés. A továbbképzésen szá-

mos példával illusztrálták a WIKI-k sokféle alkalmazási lehetőségét.

(Autoref.)

05/164

SENSO, José A. – VILLÉN RUEDA, Luis: El uso de la etiqueta meta en sitios Web de bibliotecas = Rev.Esp.Doc.Cient. 27.vol. 2004. 3.no. 293-307.p. Bibliogr. 14 tétel.

Res. angol nyelven

Meta címkék használata könyvtári webhelyeken

Felmérés; Gépi információkeresés; Honlap

Különböző könyvtárak honlapjait vizsgálva megállapítható volt, hogy a meta-azonosítókat leginkább a tartalomleírásra használják. A „description” és „keyword” azonosítók együttes használata átlagosan és a spanyol egyetemi könyvtárak esetében is 16% felett van, ami nem túl magas arány, de megfelel a nemzetközi átlagnak. Ugyanakkor a „description” és a „keyword” valamint az „author” azonosítók

tó együttes használata az 59 spanyol egyetemi könyvtári honlap közül mindössze hat esetben fordul elő (közülük négy katalán területen van).

Az azonosítók használatát tekintve a spanyol és az amerikai egyetemi könyvtárak közel azonos adatokat mutatnak, ami spanyol szempontból elégedettségre adhat okot. Valamennyi azonosító esetében lényegesen magasabb arányokat találtak az európai nemzeti könyvtárak körében, mely adatok inkább az ipari, közigazgatási honlapokkal mutatnak hasonlóságot. A nemzetközi átlagértékek minden esetben az európai nemzeti könyvtárak csoportjának köszönhetően magasak.

Bár a táblázatos összesítésekben nem szerepelnek, megvizsgálták a spanyol regionális könyvtári honlapokat is, és azt a lesújtó eredményt szűrték le, hogy ezek egyikénél sem látszik az internettel kapcsolatos tudatos politikának még nyoma sem. További érdekes megállapítás, hogy a Dublin Core átlagos használata mindössze 6,1%, ezt leginkább (13,3%) az amerikai felsőoktatási könyvtárak, legkevésbé az európai nemzeti könyvtárak (2,63%) használják.

(Mohor Jenő)

Lásd még 120, 135, 144-145, 149-150, 152, 154, 156, 165-166, 176, 178, 180, 182, 200-201

Természettudományi és műszaki tájékoztatás

Lásd 106

Társadalomtudományi tájékoztatás

05/165

HUXLEY, Lesly – JOYCE, Angela: A social science gateway in a shifting digital world: shaping SOSIG for users' needs of the future = Online Inf.Rev. 28.vol. 2004. 5.no. 328-337.p. Bibliogr.

A SOSIG (Social Science Information Gateway) története és fejlesztési irányvonalai egy változó digitális világban

Portál; Tájékoztatás -társadalomtudományi

A cikk a brit társadalomtudományi portál, a SOSIG előtt álló két fontos kihívást vizsgálja: a szolgáltatás nagyfokú munkaigénye és a változó használói igényeknek megfelelő folyamatos értékelés követelménye. Felvázolja a SOSIG történetét, és elemzi az internetes keresési technológiák, a használói igények, a felsőoktatás és a tanulási módszerek állandó változásait. Kitér az úgynevezett Google kihívásra, továbbá a használói közösségekkel való kapcsolattartás, illetve az új igények és technológiák nyomán követésének fontosságára. Befejezésül felvázolja, hogy az együttműködés, a rendszertervezés és a használók bevonása nyomán milyen rendszeré kell válnia a SOSIG-nak az elkövetkezendő néhány évben.

(Autoref.)

Kutatás információ-ellátása

05/166

PINTO MOLINA, María – ALONSO BERROCAL, José Luis [et al.]: Análisis cualitativo de la visibilidad de la investigación de las universidades españolas a través de sus páginas Web = Rev.Esp.Doc.Cient. 27.vol. 2004. 3.no. 345-370.p. Bibliogr.

Res. angol nyelven

A spanyol egyetemeken folyó kutatások láthatóságának minőségi elemzése weboldalaikon keresztül

Felsőoktatási intézmény; Információáramlás; Számítógép-hálózat; Tudományos kutatás

19 spanyol egyetemet választottak ki mintául annak vizsgálatára, hogy mennyire láthatók a weben, azaz tudományos eredményeik milyen mértékben terjednek a világhálón.

Tekintettel arra, hogy a web az információs társadalom kontextusában az információk átvitelének és megjelenítésének fontos tere, a kutatásokról szóló információk hiánya, vagy nem megfelelő reprezentációja nagymértékben csökkenti a tudományos közösség (és a társadalom) hozzáférési lehetőségeit ezekhez, sőt, csökkennek a saját egyetemi közösség tudományos lehetőségei is. Másrészt az is kimutatható volt, hogy a spanyol egyetemek tudományos teljesítménye és kutatásaik hatása (impaktja) nem mindig korrelál a webszolgáltatásokon mérhető láthatóságukkal. Következésképpen az egyetemi kutatásokért felelős vezetőknek nagyobb figyelmet kell fordítaniuk a kutatási szempontból hatékony WWW-szolgáltatások fejlesztésére.

(*Mohor Jenő*)

Oktatás információ-ellátása

05/167

SPACEY, Rachel – GOULDING, Anne: Learner support in UK public libraries = Aslib Proc. 56.vol. 2004. 6.no. 344-355.p. Bibliogr.

Az élethosszig tartó tanulásban részt vevők támogatásának tapasztalatai a brit közkönyvtárakban. Szakirodalmi szemle

Felmérés; Közművelődési könyvtár; Oktatás információellátása; Szakirodalmi szemle [forma]; Személyzet

Angliában 20 közkönyvtári fenntartó szervezet vett részt abban a vizsgálatban, amelynek célja annak felmérése volt, hogy az élethosszig tartó tanulást hogyan segítik szolgáltatásaikkal a közkönyvtárak. A kutatás során a közkönyvtárak rendelkezésére álló információforrásokat, anyagi eszközöket és személyzetet vették számba, az adatokat összehasonlították korábbi kutatási eredményekkel, vizsgálták, hogy ez a szolgáltatás hogyan van jelen a fenntartók honlapján, az éves könyvtári tervekben és helyzetjelentésekben. Az eredmények elemzése alapján helyzetképet alkottak a tanulók jelenlegi ellátásáról, együttműködési projektekről, jövőbeli tervekről, és mindezek lehetséges hatásáról a személyzetre. Az egyes könyvtárak más-más szinten támogatják a tanulókat, és nyújtanak segítséget a felnőtteknek alapvető készségek elsajátításához. A szerzők áttekintik azokat a kihívásokat, amelyeket ez a fajta munka a könyvtárosok számára jelent. A cikk bőséges irodalomjegyzéket közöl a közkönyvtárak és a tanulás kapcsolatáról. Az új kutatási eredmények a terület gyakorlati szakembereinek munkáját segítik.

(*Autoref. alapján*)