

ABSTRACTS

INHALTS- ANGABEN

ABSTRACTS

Unusual recommendation to a book on the occasion of the re-edition of a study from 1869 entitled "Közönyvtáraink s az egy országos könyvtár" (Our public libraries and the one national library) by Károly Szász
RÓZSA Gy.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 436.

Our public libraries and the one national library

SZÁSZ K.

In 1869 the author wrote three articles on librarianship in Hungary upon the request of József Eötvös, minister of religious affairs and education. The library of the academy of sciences, that of the university and of the (national) museum were the three most significant libraries of our library system at that time. They worked almost completely independently from one-another that lead to inconsistencies and gaps in collection development. It occurred for the government that a general, universal national library should be established.

Károly Szász pointed out that the lack of financial resources, and the unique character of the collections made the integration of the three libraries in a new building, as well as the unified processing and ordering of their material impossible. Financial resources were also lacking for the completion of the gaps of the three existing collections thus making all the three complete universal libraries. Considering resources and the peculiarities of the collections, the only solution could be to establish strong links among the three libraries, and develop their collection systematically and harmoniously. The museum (national) library is responsible primarily for being the Hungarian national library (collecting all the Hungarian works, or those concerning Hungary), the mission of the library of the academy is to support Hungarian science with literature, and by presenting domestic and foreign scientific achievements, while the

university library, being the most encyclopaedic one in all disciplines serves mainly the lecturers and students of the university.

The three libraries, with their collection interests harmonised, lead by a national director general (with directors heading each library), and receiving three (plus one official) legal deposit copies as an enhancement to their acquisition would form together *the one universal national library*. The author has elaborated a well-defined collection profile, based on the traditions of collection development, so that they formed a universal collection together.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 437 – 448.

Examining the truth of the "habent sua fata libelli" in a collection of books on library science

HANGODI Á.

The special collection of the Metropolitan Library in librarianship was founded upon the initiative of the library director of the time, Ervin Szabó, in 1904. The successor of the institution, the Metropolitan Ervin Szabó Library, has decided a few years ago to donate a part of the special collection, consisting of about 1500 volumes, significant from the point of view of book history, to the Library Science Library of the National Széchényi Library. Hangodi has made a historical analysis of the books while processing them. She paid attention not only to the contents of the books but also to their outfit, binding, illustrations, notes, ex librises. What is more, their use could also be traced since their majority contained lending cards as well.

Already the oldest foreign volumes from the 18th and 19th centuries have influenced contemporary Hungarian librarianship with their novelty or with their defects. Books borrowed or donated by outstanding Hungarian librarians, historians of writing, books or libraries or the ones who had become famous later (e.g. E. Szabó, B. Köhalmi, L. Dienes, G. Sebestyén, B. Hamvas, V. Wessetzky, B. Kéki, Gy. Wallehsausen, G. Borsa, I. Papp) give an insight into what they were dealing with, or give hints about the development of their ideas. Readings are related by the author of the writings of the historians mentioned.

This partial collection, giving a view of the early history of the Metropolitan Library being a sort of foggy even today, reflect mostly the development and composition of the collection, but it also contains interesting Hungarica unknown so long.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 451 – 468.

"Books for the masses!" The foundation of the local public libraries of Fejér County at the beginning of the 1950s

KÉGLI F.

In Fejér County the beginnings of library culture date back to the 19th century. Small library collections had developed well and permanently until World War 2., when most of them were destroyed. They started to grow again in the 1950s due to a decree of the Minister of Culture that facilitated the introduction of a system of library districts following foreign examples. District libraries functioned as central providing libraries within a geographical-economic district, and had a huge collection. It was the task of the central library to provide deposit libraries (so-called people's libraries), just being formed, with books. The advantage of this solution was that with the centralisation of book provision, the continuous change of the deposit meant for borrowing was ensured. The Székesfehérvár District Library was opened in 1952 in Fejér County, that served 122 people's libraries (deposits). The collections of deposits were kept in closed book shelves, and they did not count more than 150-500 volumes most of which were classical Hungarian prose, realist novels and Soviet technical literature. The primary aim of the establishment of people's libraries was the „ideological development” of people. People's libraries of the county were established in a variety of places (e.g. in stations, agricultural plants, and there was even a prison library). After the ceasing of district libraries, the county library had to supervise people's libraries. As a consequence of the development, a people's library had been working in all the major villages of the county by 1953, that grew into the public libraries of today, surviving ideological dictatorship.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 469 – 480.

About arts graduation through the eyes of a librarian

MURÁNYI P.

The decree on academic training in the field of arts, issued in July 2001, will be implemented in the 2002/2003 academic year. Institutions of higher education had to start preparing for this already this year. It is difficult, since requirements of teacher training harmonising with the credit regulations have not been elaborated yet, and the educational requirements of other specialities are also missing. The author reviews college and university level specialities, what the credits of the various specialities include, and pays special attention to the information specialist-librarian specialisation, pointing out the contradictions that needed the further elaboration of the decree. From the point of view of librarianship, it brought

a change that the specialization was turned into information specialist-librarian training both at the university and at the college level. This specialisation may be combined with other subjects from among natural sciences in college training. In order to obtain a diploma, 180 credits have to be acquired on the college, and 240 credits on the university level during a minimum of 6 college or 8 university semesters respectively. As training usually involves two subjects, studies have to be written in both. However, credits, that can be acquired with thesis writing and practices, are out of proportion as compared to the quantity of all the credits. In fact, the student does not have to do anything in the last term, it is enough to write a thesis and prepare for the final exams. It is not fair that only those who will not become teachers, have to attend so-called general subjects (e.g. basics of natural sciences, informatics, library use, etc.), though librarians have been struggling for years to make or keep library use a compulsory subject, built into the curriculum. It would be reasonable to increase the credit level of non-teacher specialities in colleges, and to make general subjects attendable for would-be teachers as well.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 481 – 494.

Academic training of librarians, thoughts in the mirror of credit regulations and the training requirements of specialisations

HARALYI K.

The government decree 200/2000. will come into force on 1 September 2002, making the credit system compulsory in every academic training institution. This has an impact upon the educational requirements of diplomas or special certificates that can be acquired in institutions of academic training. The government decree regulating so-called training requirements has to be revised with the credit system in mind.

So long this has taken place only with respect to training in arts, and some social sciences. The present study examines the new regulation relating to the training of librarians

There have been remarkable changes from the point of view of would-be college and university students of librarianship. The name of the speciality as well as that of the graduation has been modified (information specialist librarian). Two specialities must be learnt in the first basic training phase. It is possible for the first time to take university and college specialities together. In the future, graduation will only be possible with an exam in some living language: a basic and a middle level exam at the university level, and a middle level type C exam at the college level. However, the new system has no regulations for all the fields so far, or the ones are not logical at

all, therefore the article contains some suggestions. E.g. the number of credits to be acquired in the second or further basic training is given, but the credit value of the thesis, of practices or end exams is not given. There is an irrationally big difference between the credits required for the first and second basic training at the university level, that means that those taking part in the second basic training have to attend subjects (units) not belonging to the speciality.

The credit regulations state that the student has to be able to select his/her subjects from a choice the credit level of which extends the required credits for the speciality with at least 20%, and this has a negative impact on the credit value of compulsory units belonging to the speciality. According to the author, the credit level of optional college subjects should be reduced instead, since the college does not train researchers, therefore specialisation is of less importance.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 495 – 503.

ABROAD

An account of the winter conference of ALA. Part 2. (Part 1. In 2001. 1. pp. 102-113.)

HAJDU K.

The 2001. winter conference of ALA focused on digital information. There were reports richly founded by statistical data on digitisation, virtual libraries, „virtual reference desks” working in the cyber space, and the experiences of operational digital reference services. These are summarized by the author as the Hungarian participant of the conference.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11.
(Vol. 47.) No. 3. pp. 505 – 510.

The Russian State Library on the way to digitisation. The TACIS and the OREL programmes

SAJÓ A.

As a part of the 1997 modernisation plan, a proposal was elaborated in the Russian State Library for the mechanisation of the library, and the introduction of information technology. TACIS, the technical support project of the EU, provided financial and mental aid for 18 months at the start, with late Soviet states as their targets. As a part of the project the Aleph 500 software was installed, as well as 45 new computers. The place of a Sun server has been formed, softwares with Cyrillic characters were installed, Internet connection was established, basic concepts of management were introduced, and professional further training courses were

held. The article describes the programme TACIS in detail, further it presents the most recent developmental project, called OREL (Open Russian Electronic Project) that aims at the realisation of a public digital library.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 511 – 524.

2001. Information science

McMURDO, G.

The twenty-year-old study (2001: Information science. In: *New Library World*, 1981. No. 967.) in a summary form in order to compare how the author imagined the world of librarians and information specialists at the millennium. (Abstr.: Mohor J.)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 525 – 530.

BOOK REVIEWS

Management again or appetizer to the elixir

BOBOKNÉ BELÁNYI B.: Kultúrmenedzsment könyvtári és információs szervezetek vezetőinek. (Cultural management for leaders of libraries and information organisations) (Rev.: Mohor J.)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 531 – 535.

A South African conference not only about developments in South Africa

ProLISSA: Progress in Library and Information Science in Southern-Africa. (Rev.: Mohor J.)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 535 – 539.

Books, people, cultures

Bücher, Menschen und Kulturen. Feitschrift für Hans Peter Geh zum 65. Geburtstag. (Rev.: Sonnevend P.)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 539 – 542.

SELECTED ACCESSION LIST OF THE LIBRARY SCIENCE LIBRARY

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 543 – 548

FROM FOREIGN JOURNALS

(Abstracts)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. pp. 549 – 619.

INHALTSANGABEN

RÓZSA György: Unkonventionelle Empfehlung zu einem Buch (Anlässlich der Wiederausgabe der im Jahre 1869 zusammengestellten Studie von Károly Szász: *Unsere Öffentlichen Bibliotheken und die eine Staatsbibliothek*)

Könyvtári Figyelő (Library Review) New series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 436.)

Unsere Öffentlichen Bibliotheken und die eine Staatsbibliothek

SZÁSZ Károly

Im Auftrag vom Minister des Religions- und Unterrichtswesens József Eötvös schrieb der Autor 1869 drei Aufsätze über das ungarische Bibliothekswesen. Die drei bedeutendsten Bibliotheken unseres Bibliothekssystems waren damals die Bibliothek der Akademie der Wissenschaften, die Universitätsbibliothek und die Museum(National)bibliothek. Die fast unabhängige voneinander Tätigkeit dieser Bibliotheken fuhr zu Inkonsequenzen und Unvollständigkeiten im Bestandsaufbau. Es wurde im Regierungsbereich aufgetaucht, dass es eine allgemeine und univernale Bibliothek ins Leben gerufen werden soll.

Károly Szász wies dahin auf, dass die Integrierung der drei Bibliotheken in ein neues Gebäude, die einheitliche Erschließung und Aufstellung ihrer Sammlungen wegen Mangel an finanziellen Mitteln und wegen der individuellen Natur ihrer Bestände nicht verwirklicht werden kann. Es gibt keine Mittel auch dafür, dass die drei Sammlungen durch den Ersatz der Lücken der Bestände komplette Univarsalbibliotheken gemacht werden. Mit Rücksicht auf die materiellen Verhältnisse und die Eigenarten der Sammlungen kann als einzelne Lösung dienen, enge Beziehungen unter den drei Bibliotheken auszubilden, und ihren Bestandsaufbau zu koordinieren. Die Hauptaufgabe der Museum(National)bibliothek ist es, durch das Sammeln aller ungarischen und Ungarn betreffenden Dokumenten in erster Linie die ungarische Nationalbibliothek zu werden, die Aufgabe der Bibliothek der Akademie der Wissenschaften ist es, durch die Bekanntmachung der ungarischen und ausländischen wissenschaftlichen Ergebnissen die heimische Wissenschaftlichkeit mit Fachliteratur zu unterstützen, und die Universitätsbibliothek, mit meistuniversalem Sammelge-

biet in allen Disziplinen, bietet ihre Dienstleistungen den Universitätsprofessoren und den Studenten.

Durch den koordinierten Bestandsaufbau, unter der Leitung eines Generaldirektors (zusammen mit den Direktoren der einzelnen Bibliotheken) und mit drei Pflichtexemplaren (zur Hilfe ihrer Erwerbungsstätigkeit), können die drei Bibliotheken zusammen als eine staatliche Universalbibliothek funktionieren. Der Verfasser hat – ausgehend aus den Sammelgebietstraditionen – für jede Bibliothek ein gut definiertes Sammelgebiet so ausgeführt, dass sie zusammen eine allgemeine und universale Sammlung bilden können.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 437 – 448.

Untersuchung der Wahrheit der These "habent sua fata libelli" In einem Teil einer bibliothekswissenschaftlicher Sammlung

HANGODI Ágnes

Die Sondersammlung „Bibliothekswesen“ der Hauptstädtischen Bibliothek wurde 1904 auf Initiative des damaligen Direktors Ervin Szabó aufgestellt. Der Nachfolger des Instituts, die Ervin Szabó Hauptstädtische Bibliothek hat sich vor einigen Jahren entschieden, einen ausgewählten, etwa 1500-bändigen Teil – mit buchgeschichtlicher Bedeutung – dieser Sammlung der Bibliothekswissenschaftlicher Fachbibliothek der Széchényi Nationalbibliothek zu schenken.

Im Laufe der Erschließung dieser Sammlung hat die Verfasserin die Bücher vom historischen Gesichtspunkt analysiert. Sie hat nicht nur das Inhalt der Bücher, sondern auch ihre äussere Form, ihre Einbände, Illustrationen, Aufzeichnungen und Exlibris untersucht. In einem bedeutenden Anteil der in die Hand genommenen Bände sind auch Leihscheine zurückgeblieben, deshalb kann die Autorin Folgerungen auf ihre Benutzung ziehen.

Schon die ältesten ausländischen Bücher aus den 18-19-ten Jahrhunderten haben durch ihre Neuartigkeit oder geradezu durch ihre Fehler das zeitgenössische ungarische Bibliothekswesen beeinflusst. Die Bücher, die von ausgezeichneten, oder später weitberühmt werdenden ungarischen Bibliothekaren und Forschern der Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte (z.B. Ervin Szabó, Béla Kóhalmi, László Dienes, Géza Sebestyén, Béla Hamvas, Vilmos Wessetzky, Béla Kéki, Gyula Wallshausen, Gedeon Borsa, István Papp) ausgeliehen oder geschenkt wurden, lassen sich darauf schließen, was sie damals beschäftigt hat, und bieten Erläuterung zur Gestaltung ihrer Ansichten. Die Verfasserin vergleicht die Lesestücke mit den fachliterarischen Werken der Erwähnten.

Dieser Teil der Sammlung, der über die frühe, bis auf den heutigen Tag in jeder Hinsicht nicht klargestellte Pe-

riode der Hauptstädtischen Bibliothek ein Bild bietet (besonders vom Gesichtspunkt des Anwachs und der Komposition des Bestandes), hat auch interessante, bis jetzt unbekanntes Hungarica-Materialien.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 451 – 468.

"Bücher den Massen!" Die Gründung der Ortsbibliotheken des Komitats Fejér Anfang der fünfziger Jahre

KÉGLI Ferenc

Die Geschichte des Bibliothekswesens im Komitat Fejér hat im 19-ten Jahrhundert angefangen. Bis zum zweiten Weltkrieg haben sich die Sammlungen der Kleinbibliotheken mit langsamer, aber stetiger Entwicklung gestaltet, aber der bedeutende Teil dieser ist im zweiten Weltkrieg vernichtet worden. In den fünfziger Jahren infolge der Verfügung des Kultusministers, die aufgrund ausländischen Beispielen die Einführung des Kreisbibliotheksystems betrieb, haben die Bibliotheken des Komitats wieder eine rasche Entwicklung genommen. Die Kreisbibliotheken funktionierten in einem geographischen-wirtschaftlichen Kreis als Versorgungsbibliotheken mit großen zentralen Beständen. Die Aufgabe der Zentralbibliothek ist es, die dann auszubildende Depotbibliotheken (Volksbibliotheken) mit Büchern zu versorgen. Der Vorteil dieser Lösung besteht darin, dass der Depositenbestand, der zum Entleihungszweck diente, durch Zentralisierung der Bücherversorgung ständig umgetauscht wurde. Im Komitat Fejér wurde die Kreisbibliothek in Székesfehérvár 1952 eingeweiht, zu der 122 Volksbibliothek (Depositoren) gehörte. Die Depositorenbestände, deren Anzahl nicht mehr als 150-500 Bände betrug, wurden in schließbaren Schränken gehalten. Die Mehrheit der Bücher gehörte zu der klassischen ungarischen Prosa, zu den realistischen Romanen und zur sowjetischen Literatur. Das Hauptziel der Gründung der Volksbibliotheken war die „ideologische Entwicklung“ der Bevölkerung. Die Volksbibliotheken des Komitats wurden in verschiedenen Räumen (z.B. an Bahnhöfen, in staatlichen Gütern, sogar in Gefängnissen) etabliert. Nach der Auflösung der Kreisbibliotheken haben die Komitatsbibliotheken die Fachaufsicht der Volksbibliotheken zur Aufgabe bekommen. Infolge der Entwicklungen zu 1953 funktionierte eine Volksbibliothek in jeder wichtigen Gemeinde des Komitats, die später die ideologische Diktatur überlebend die Öffentliche Bibliothek der Siedlung wird.

Könyvtári Figyelő (Library Review) New series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 469 – 480.

Überlegungen zur Verordnung über die Qualifizierung der Studenten der philosophischen Wissenschaften aus bibliothekarischer Sicht

MURÁNYI Péter

Im Juli 2001 wurde die Verordnung über die Qualifizierung der Studenten der philosophischen Wissenschaften veröffentlicht, deren Einführung im akademischen Jahre 2002/2003 erfolgt. Die Hochschulen mussten bereits dieses Jahr mit der Vorbereitungen anfangen. Es ergibt sich Schwierigkeiten, weil die Anforderungen an der Qualifizierung der Lehrer, die mit der neuen Verordnung verbunden sind, noch nicht ausgearbeitet wurden. Der Verfasser gibt einen Überblick über die Fakultäten an Hochschulen und Universitäten, er analysiert, woraus die Zahl der Krediten der einzelnen Fakultäten besteht. Er behandelt das Fach „Informationsspezialist-Bibliothekar“ abgeordnet und weist auf die Widersprüche hin, die in der Verordnung berichtigt werden sollten. Aus der Sicht des bibliothekarischen Berufs bedeutet eine Veränderung, dass sich die Benennung des Faches „Bibliothek“ sowohl an Universitäten, als auch an Hochschulen ins Fach „Informationsspezialist-Bibliothekar“ verändert hat. An Hochschulen kann das Fach „Informationsspezialist-Bibliothekar“ mit naturwissenschaftlichen Fächern verbunden werden. Zur Hochschulqualifikation muss zumindest 180 Kreditpunkte, zur Universitätsqualifikation zumindest 240 Kreditpunkte während der wenigstens 6 Hochschul- bzw. 8 Universitätssemester erreicht werden. Da die Ausbildung grundlegend als Zweifachstudium durchgeführt wird, in beiden Fächern müssen die Absolventen eine Diplomarbeit schreiben. Der Wert der Kreditpunkten für die Diplomarbeit und fürs Praktikum hat sich im Vergleich mit der erreichbaren Gesamtkreditzahl nicht proportionell gestaltet. Im letzten Semester muss der Absolvent nichts anders erfüllen, als sich auf seine Diplomarbeit und auf die Abschlussprüfung vorbereiten. Es ist unerfreulich, dass nur diejenige, die nicht den Lehrerberuf gewählt haben, solche allgemeine Fächer als z.B. naturwissenschaftliche Grundkenntnisse, Informationswissenschaft, Einführung in die Bibliotheksbenutzung usw.) studieren müssen, obwohl die Bibliothekare seit langen Jahren kämpfen, um die Bibliotheksbenutzung ein obligatorisches Fach zu machen. Der Verfasser meint, dass der Kreditwert der nicht Lehrer-Fächer erhöht werden soll, und es wäre wichtig, den Studenten des Lehrerberufs zu ermöglichen, die oben erwähnten Fächer zu studieren.

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 481 – 494.

Gedanken über die bibliothekarische Ausbildung im Spiegel der neuen Verordnung und der Anforderungen an Qualifikation

HARALYI Krisztina

Am 1. September 2002 tritt die Regierungsverordnung No. 200/2000. in Kraft, die in allen Hochschulen die Einführung des Kreditsystems vorschreibt. Dies beeinflusst die Anforderungen an Qualifizierungen und Berufsbildungen, die an Hochschulen geschaffen werden können. Die Regierungsverordnungen, die die Anforderungen an Qualifikation regeln, müssen dem Kreditsystem entsprechend umgestaltet werden.

Bis heute hat dies im Bereich der Grundausbildung an der philosophischen und gesellschaftswissenschaftlichen Fakultäten stattgefunden. In diesem Beitrag wird das Gesetz über die bibliothekarische Ausbildung untersucht.

Aus der Sicht der zukünftigen Studenten des Fachbereichs Bibliothek sind wichtige Veränderungen geschehen. Die Benennung des Faches und die Titulierung der Qualifizierung haben sich geändert (Informationsspezialist-Bibliothekar). In der ersten Grundausbildung wurde das Zweifachstudium obligatorisch gemacht. Als Neuigkeit besteht die Möglichkeit die Universitäts- und Hochschulfächer zu kombinieren. In der Zukunft an allen Universitäten wird die Voraussetzung des Diploms das Dasein einer Grundstufen- und einer Mittelstufenprüfung in zwei lebenden Sprachen, an den Hochschulen das Dasein einer Mittelstufenprüfung in einer lebenden Sprache.

Die neue gesetzliche Regelung regelt viele Fragen gar nicht, oder nach der Meinung der Autorin tut das unlogisch, deshalb werden im Beitrag einige Vorschläge gegeben. In zweiter oder weiterer Ausbildung ist die Zahl der Krediten genau festgelegt, aber der Kreditwert der Diplomarbeit, des Praktikums und der Rigorosen wird nicht bestimmt. Es gibt ein irrationell großes Unterschied in der Kreditzahl zwischen der ersten und zweiten Grundausbildung an den Universitäten, und das bedeutet, dass der Student/die Studentin während der zweiter Grundausbildung zu viele nicht zu seinem/ihrer Fachbereich gehörigen Fächer studieren muss.

Nach der Meinung der Verfasserin soll die Zahl der wählbaren Fächer an den Hochschulen vermindert werden, weil es an den Hochschulen keine Forscherausbildung geht, deshalb ist die Spezialisierung weniger betont.

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 495 – 503.

AUSBLICK

Bericht über der Winterkonferenz des ALA. Teil 2. (Teil 1 siehe im Heft 1 2001.)

HAJDU Katalin

Das Hauptthema der Winterkonferenz 2001 des ALA war die digitale Information. In den Berichten wurden die Digitalisierung, virtuelle Bibliotheken, der im Kiberraum existierende „virtuelle Reference-Pult“ und die Erfahrungen der bereits in der Praxis funktionierenden digitalen Reference-Dienste – unterstützend mit ergiebigen statistischen Daten – dargestellt. Die Verfasserin als die ungarischen Teilnehmerin der Konferenz gibt einen Überblick über die wichtigsten Berichten.

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 505 – 510.

Die Russische Staatsbibliothek auf dem Weg zur Digitalisierung. Die Projekte TACIS und OREL

SAJÓ Andrea

Als Teil des 1997 angefangenen Modernisierungsprogramms wurde ein Vorschlag zur Automatisierung der Bibliothek und zur Einführung der Informationstechnologie gestellt. Zum Anfang hat die Bibliothek während 18 Monaten finanzielle und geistige Unterstützung vom TACIS-Programm bekommen. TACIS ist ein Programm der Europäischen Union zur technischen Hilfeleistung, deren Zielorten die ehemaligen sowjetischen Staaten sind. Im Laufe des Programms wurde das Informationssystem Aleph 500 eingeführt, 45 neue Computer und einen Sun Server erworben, Software mit zyrillischen Buchstaben installiert, Internet-Verbindung hergestellt, Workshops und eine Konferenz zu den Themen Management, Retrokonversion, Business Planung, Marketing usw. organisiert. Im Beitrag wird das TACIS-Programm ausführlich dargestellt, und die neueste Projekt OREL vorgelegt, die den Grundstein zur digitalen Bibliothek (Open Russian Electronic Library) legt. (S. –)

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 511 – 524.

Informationswissenschaft Im Jahre 2001

McMURDO, Georg

Das is eine Zusammenfassung einer Studie, die vor zwanzig Jahren (2001: Information science. In: New

Library World, 1981. No. 967.) veröffentlicht wurde, zum Ziel es vergleichen zu können, wie sich der Autor die Welt der Bibliothekaren und Informationsspezialisten um die Wende des Jahrtausends vorgestellt hat. (Zusammenfassung: Mohor Jenő)

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 525 – 530.

BUCHBESPRECHUNGEN

Wieder Management oder ein Appetitregger zum Elixir

BOBOKNÉ BELÁNYI Beáta: Kultúrmenedzsment könyvtári és információs szervezetek vezetőinek. (Rez.: Mohor Jenő)

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 531 – 535.

Eine südafrikanische Konferenz, über nicht nur südafrikanische Entwicklungen

ProLISSA: Progress in Library and Information Science in Southern-Africa.

(Rez.: Mohor Jenő)

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 535 – 539.

Bücher, Menschen, Kulturen

Bücher, Menschen und Kulturen. Festschrift für Hans Peter Geh zum 65. Geburtstag. (Rez.: Sonnevend Péter)

Könyvtári Figyelő (Library Review), New Series 11. (Vol. 47.) No. 3. s. 539 – 542.

AUSWAHL AUS DEN NEUERWERBUNGEN DER FACHBIBLIOTHEK FÜR BIBLIOTHEKS- UND INFORMATIONSWISSENSCHAFT (S.543 – 548.)

AUS AUSLÄNDISCHEN ZEITSCHRIFTEN (REFERATE) (S. 549 – 619.)

MANCE

Könyvtáros kollégáink figyelmébe ajánljuk *MANCE* nevű könyvtártudományi folyóiratcikk-adatbázisunkat.

Üzemeltetéséhez szükséges a MicroISIS program min. 3.0 változata.

A kurrens anyag éves előfizetési díja 5800.- Ft + ÁFA. Az aktualizálást lemezen vagy az Interneten szállítjuk negyedévenként.

Lehetőség van az adatbázis visszamenőleges megrendelésére 1986-ig, évenként 3000.- Ft + ÁFA térítés ellenében.

Előfizetési szándékukat jelezzék számunkra, hogy átutalási számlát küldhessünk.

Az adatbázis megrendelőinek az időközben kifejlesztett új funkciókat (on-line help, találatválogató program) térítésmentesen átadjuk: a tárgyi keresést megkönnyítő online tezaurusz ára: 8000.- Ft + ÁFA

További információkért forduljon a *MANCE* szerkesztőjéhez a 224-3796-os telefonon, vagy a novak@oszk.hu e-posta címen.

Várjuk megrendelésüket!

OSZK KMK Könyvtártudományi Szakkönyvtár
1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

