

ABSTRACTS

INHALTS- ANGABEN

Breakthroughs. The emergence and spread of public libraries in Hungary

TÓTH Gyula

The public library idea appeared first in a proposition (Memorandum...) by Ervin Szabó prepared in 1910. He was a decisive character of Hungarian library history, whose name was assumed by the metropolitan library maintained by the city. Ervin Szabó intended to turn the City Council's official library a public library system with a huge central library and branch libraries after the Anglo-Saxon library pattern. His ideas were realised in a more modest form (a central library in an old building with five deposit libraries) due to financial and political reasons.

Studying Hungarian librarianship in the first years of the 1900s, efforts for the transplantation of the public library idea can be followed. Leading librarians were well acquainted with foreign literature, and modern trends in librarianship. Ervin Szabó's plans have only partially been realised, but the Metropolitan Public Library and its branch libraries are still working (as the Metropolitan Ervin Szabó Library). From the 1920s the idea of the people's library had a stronger impact on Hungarian librarianship. In the democratic era between 1945 and 1948 Anglo-Saxon experiences were utilised once again in the planning of public library provision. After 1949 socialist library policy prevailed (a great number of units with poor choice, focusing on lending). In the 1960s, in a more moderate political climate, there was a revival of Ervin Szabó's intellectual heritage laying the foundations of the modern public library model. (pp. 223-235)

The second breakthrough of the public library conception: the spread of the "public library" idea, and the building of the Vas County Library

FOGARASSY Miklós

Since the middle of the 1960s Hungarian libraries have also been built with huge open spaces, and open shelves appeared and spread. New buildings (such as the

Kaposvár and Tatabánya county libraries) were built with this idea in mind. Experts of the Centre for Library Science and Methodology, gathered around István Sallai, played an important role in the spreading of the public library model. The document formulating the guidelines for the development of public libraries was elaborated in 1968 giving further ideas to the oncoming wave of library construction. The author illustrates the realisation of the new public library approach by means of a citation from the professional programme of the Szombathely county library inaugurated in 1970. (pp. 236-239)

The public library battle in 1968 or preface to the publication of István Sallai's proposition entitled 'Developmental trends of our public library system' as a historic document of the age and that of the profession

FUTALA Tibor

In 1968 preparation of a new five-year plan gave an opportunity to rethink the principles of librarianship, and summarise the ideas of library policy suggested for the following period. The National Library Council discussed the propositions of István Sallai, which were severely criticised in the first instance by strictly thinking socialist library politicians. Remembering the circumstances, a participant of the discussion, a supporter of Sallai's propositions and ideas explains why the proposition had such a great impact. The document was known to relatively few people, it had never been published though its spirit, suggesting the development of libraries after the public library model, was incorporated into the library policy of the coming years. (pp.240-243)

Developmental trends of our public library system. Proposition for the meeting of the National Library and Documentation Council, Békéscsaba, 19 June 1968

SALLAI István

According to statistical surveys there were 7252 independent libraries working in Hungary in 1966, the majority of which were small. The study presents the system of public library provision having developed by the 1960s. In the 1910s the model of public libraries was to be followed, but from the 1920s on the German people's library ideology prevailed (many small service points focusing on the satisfaction of the needs of borrowers). After 1949 the system of county, district and village libraries after the Soviet pattern, were introduced, maintaining deposit libraries as well. Councils were made responsible for public library provision by a departmental order of 1952. Experiences proved that in spite of its advantages, this

set-up could not ensure the provision for small settlements. The network created was more of a methodological-administrative system than a hierarchical structure of provision in which smaller units were taken care of. Where the system was only able to provide methodological guidance, people's library traditions survived. It was a trend all over the world that the number of libraries had been increasing, smaller units operated as parts of larger ones sharing functions in a hierarchical manner. Meanwhile in Hungary the number of independent units decreased, though the development of the deposit system had started. Guidelines for libraries had formulated relevant aims for the development of libraries, but trends were not the same as aims. Permanent development could only be ensured keeping in harmony with world trends. The author summarises the principles of library development in 16 points, and also what tasks follow from these principles, like a library must have a full time librarian, and be able to acquire the core material; the aim of the network can only be the sharing and dissemination of services; professional control and methodological guidance cannot be separated within the network; the library provision of small settlements has to be solved by means of deposits, etc. (pp. 244-255)

VOCAL - Shared cataloguing system of Corvina libraries

BARONYI Géza

The operation of a great number of integrated library systems with a reasonable number of bibliographic and duplicate records is necessary to the organisation of a shared cataloguing system. Large libraries tend to reach this level, while smaller public libraries require more and more records that can be downloaded and adopted. Various applications create opportunities for smaller units to join these networks. It is important from the point of view of the planning of co-operation that the TextLib system of the Metropolitan Ervin Szabó Library is widespread in Hungarian public libraries. Though academic libraries use different integrated systems, those having the same one can access one-another's catalogues. Elimination of the different implementations of library and computer standards, character sets is a significant prerequisite of co-operation.

The Corvina (formerly Voyager) integrated library system (which has the great advantage that Hungarian standards are applied in it as far as possible) are used by the university associations of Debrecen and Szeged respectively. There are about half a million bibliographic records in the catalogues of the two libraries, and the material acquired since the middle of the 1960s are covered by machine readable catalogues.

At present the system is used by 25 libraries, that is the conditions of shared cataloguing are given. Shared cataloguing efforts of Corvina libraries are called Vocal. The author presents the characteristics of the shared cataloguing system, work processes, the problems of bibliographic and subject cataloguing, and the anticipated steps of development. (pp. 256-267)

An evaluation of the support offered by the Soros Foundation to school libraries through applications between 1996 and 1998

DÁN Krisztina

The educational sub project serving the development of information provision contains that the modernisation of school libraries has to be supported by applications. A modern school library is an indispensable element of the information conception outlined by the National Core Curriculum. At the time of the first call for applications few school libraries had computers, and where there was one it was a slow, small capacity computer. The Organisation of School Librarians urged changes, and their plans met that of the Soros Foundation. The Foundation asked the organisation to elaborate proposals for the preparing applications for the development of information technology in school libraries. There were several rounds of application. First the development of the hardware and software used by school libraries was aimed at. Of the 930 applicants (700 of which applied for their first computer) 169 got multimedia computers, laser printers and software (SZIRÉN, Win'95, Office'95). The second round of applications followed in 1997 in which 350 of those not winning in the first round were invited to prepare applications. Home page designs had to be attached as a condition of application. In this round 133 institutions got the above equipment. In 1998 experiences gained so far with the applications were summarised at a conference held in Balatonfüred, where winners gave an account of their achievements. The last round was started in September, 1998, related to the role of educational programs in the use of libraries entitled „School libraries in a new role“. In this round 180 applicants won 80 million forints worth IT equipment. (pp. 268-276)

Techniques of information retrieval, students and changing circumstances

KATSÁNYI Sándor

During the past twenty years the importance of educating students for the individual use of books and libraries has become an integral part of the thinking of teachers and librarians. It has become obvious in the course of refreshing what has to be taught to users, that not only the content but also the methodology

has to be updated. Tools were taught at two levels: at the basic level functions of a type of tool have to be presented using basic works as examples, while at level two (advanced) the critical selection of sources available within a type of tool has to be enhanced. The relation between traditional and computer readable reference tools must be re-considered. Basic reference tools (bibliographies, lexicons, catalogues) are present in their traditional form, but students should be prepared for the use of their computerised versions, too. Traditional card catalogues as well as the hierarchical UDC as a retrieval tool loose importance giving their place to co-ordinated retrieval systems using the natural language. The logic of searching in these systems, the use of logic operations in combination with words must by all means be taught to students. A broadly conceived subject in the field of informatics would be useful that dealt with the content issues and the computer technology behind processing and retrieval. Students (and the society) should also be taught to formulate correct questions. (pp. 277-281)

Free and fee-based services in Hungarian libraries. A review of the literature

RÁCZ Ágnes

The reviewer examined the impact of the political, social and economic changes of the 1990s on librarianship from the point of view of how libraries tried to relieve their problems in financing and maintenance. Libraries have asked for a fee for their services, or raised the formerly symbolic one. The review is based upon Hungarian library literature of the past ten years, and summarises the answers given to the following questions: what should the library assume responsibility for; what should the budget cover; can the library work as a non-profit organisation; how can a library find sponsors; what should readers pay for; and how much do users have to pay and for what in various types of libraries. (pp. 282-303)

Abroad

Kövendi Dénes: Maintenance, basic services and fee-based services in public libraries. A review of the practice of foreign libraries

(pp. 305-326)

Astbury, Raymond: The public library. In: Librarianship and information worldwide 1998.

(Summ.: Kövendi Dénes)(pp. 326-334)

Koltay Tibor: Cognitive models of summarizing.

(pp. 334-339)

Kalbinger Károlyné: Acquisition experiences of English-language books in National széchényi Library

(pp. 340-342)

Selection from the recent foreign acquisitions of the NSZL

(pp. 343-349)

CD ROM review

Drótos László: The article database of the NTLIC. 1998. IV.

(pp. 350-354)

Murányi Péter: Articles in the field of technology in Hungarian periodicals and on the CD-ROM

(pp. 355-371)

Book reviews

New publication enriching the system of the current Hungarian national bibliography

Hungarian national bibliography. Hungarica published abroad. Books, new serials. Vol. 1. 1990 (Rev.: Ferenczy Endréné) (pp. 373-376)

Meditative walks in the Hungarian landscape of reading

Gereben Ferenc: Book, library, the public (Rev.: Baricz Zsolt) (pp. 377-379)

Three-year plan of British library research

Research plan April 1998 to March 2001 (Rev.: Mohor Jenő) (pp. 380-382)

Worlds of reading

Lesevelten. Planeta lettura. Internationaler Lesekongress... (Rev.: Pallósiné Toldi Márta) (pp. 383-384)

Selected accession list of the Library Science Library

(pp. 385-391)

From foreign journals (Abstracts)

(pp. 393-476)

Inhaltsangaben

Durchbrüche. Das Erscheinen und die erste Schritte der Public-Library-Bewegung in Ungarn

TÓTH Gyula

Die Idee der Public Library tauchte zuerst in Ervin Szabós Referat (Denkschrift ...) von 1910 auf. Szabó war eine der bedeutendsten Persönlichkeiten des ungarischen Bibliothekswesens, dessen Namen die Stadtbibliothek Budapest heute noch trägt. Er hatte es vor, aus der Amtbibliothek des Hauptstadtrates ein System von öffentlichen Bibliotheken nach angelsächsischen Prinzipien zu organisieren, das aus einem neuen grossen zentralen Bibliotheksgebäude und aus einem Netz von Zweigbibliotheken bestand. Aus finanziellen und politischen Gründen wurden seine Vorstellungen bloss in einer bescheideneren Form verwirklicht (in einem alten Gebäude eine Zentralbibliothek und fünf Zweigstellen kamen zustande).

Wenn man das ungarische Bibliothekswesen in der ersten Hälfte des 20sten Jahrhunderts untersucht, sieht man die Anstrengungen, die die einheimische Verwirklichung des Ideals der Public-Library-Bewegung begleiteten. Die führenden Bibliothekare waren wohl mit der ausländischen Fachliteratur und den modernen Bestrebungen vertraut. Obwohl die Pläne von Ervin Szabó damals nur fragmentarisch verwirklicht werden konnten, funktionieren doch die Hauptstädtische öffentliche Bibliothek und ihre Zweigbibliotheken heute noch (ihr neuer Name heisst Hauptstädtische Szabó Ervin Bibliothek). Von den 20er Jahren an beeinflussten aber die Ideen der Volksbücherei viel stärker das ungarische Bibliothekswesen. In der bürgerlich-demokratischen Epoche zwischen 1945 und 1948 wurde die Entwicklung des Bibliothekswesens wieder nach angelsächsischem Muster geplant. Nach 1949 setzte sich eine Bibliothekspolitik durch, die die Grundsätze einer sozialistischen Volksbücherei unterstützte (viele Büchereien mit kleinen Beständen, die den einfachen Ansprüchen – wie die Ausleihe – dienten). In den 60er Jahren – in einer mildereren politischen Atmosphäre – griffen die Bibliothekare auf den geistigen Nachlass von Ervin Szabó zurück, als man den Ausbau des modernen öffentlichen Bibliotheksmodells begann. (S. 223-235)

Der zweite Durchbruch der Konzeption Öffentlicher Bibliotheken: die Verbreitung der "Public-Library"-Idee und der Aufbau der Bezirksbibliothek Vas in Szombathely (Westungarn)

FOGARASSY Miklós

Von der Mitte der 60er Jahre an öffneten sich die Räume auch in den Bibliotheken von Ungarn: es er-

schien und verbreitete sich schnell die Freihandbibliothek. Die Neubauten (z.B. die Bezirksbibliothek in Kaposvár oder in Tatabánya) wurden schon so geplant und aufgebaut. In der Verbreitung des Public-Library-Modells spielten István Pallai Mitarbeiter im Methodischen Zentrum für Bibliothekswissenschaft der Nationalbibliothek eine bedeutende Rolle. Das Arbeitsmaterial, das die Richtlinien der Entwicklung der öffentlichen Bibliotheken formulierte, entstand 1968, und gab weitere Hinweise zu den damals aufblühenden Bibliotheksbauten. Der Verfasser illustriert mit einem Zitat aus dem fachlichen Planungsprogramm der 1970 eingeweihten Bezirksbibliothek in Szombathely die Verbreitung dieser neuen Anschauung öffentlicher Bibliotheken. (S. 236-239)

Die Public-Library-Schlacht 1968, oder ein Vorwort zur Veröffentlichung des Vorschlags „Entwicklungstendenzen der Öffentlichen Bibliotheken“ von István Sallai als ein epochen- und fachhistorisches Dokument

FUTALA Tibor

1968 gab es eine Möglichkeit, im Zusammenhang mit dem kommenden Fünfjahrplan die Richtlinien des Bibliothekswesens zu überprüfen, und eine Konzeption über die Bibliothekspolitik des nächsten Zyklus darzulegen. Der Landesrat für Bibliothekswesen setzte sich über István Sallai's Vorschlag auseinander; der Vorschlag löste eine heftige Diskussion aus, vor allem im Kreis der konservativen sozialistischen Politiker. Einer der Teilnehmer, der diesen Vorschlag von Sallai und die Anschauungsweise seiner Schrift befürwortete, erklärt hier - auf die Umstände der Diskussion erinnernd -, warum dieser Vorschlag eine so grosse Wirkung ausübte. Sallai's Vorschlag war bloss im engeren Kreis bekannt, und wurde nie veröffentlicht, obwohl seine Mentalität, die nach dem Muster der Public Libraries die Entwicklung der öffentlichen Bibliotheken vorschlug, beeinflusste die Bibliothekspolitik der nachfolgenden Jahre. (S. 240-243)

Entwicklungstendenzen der Öffentlichen Bibliotheken (vorgeführt an der Sitzung des Landesrates für Bibliotheks- und Dokumentationswesen am 19. Juni 1968, Békéscsaba)

SALLAI István

Laut Statistik gab es im Jahre 1966 in Ungarn 7252 selbständige, meist sehr kleine Bibliotheken. Die Studie stellt das bis in die 60er Jahre entwickelte System der Literaturversorgung vor. Das System hatte noch in den 10er Jahren die Verwirklichung des Public-Library-Modells vor, aber von den 20er Jahren an verbreitete sich die der deutschen Praxis folgende

Volksbücherei-Ideologie (viele Versorgungseinheiten mit winzigen Beständen für Ausleihe). Nach 1949 - dem sowjetischen Muster folgend - wurde das System der Bezirks-, Kreis-, Stadt- und Dorfbibliotheken übernommen, doch die Depositenstellen bewahrend. Die Verordnung des Ministerrates verwies die öffentlichen Bibliotheken in die Kompetenz der Gemeinderäte. Laut Erfahrungen konnte diese Lösung die Versorgung der Kleindörfer - trotz ihren Vorteilen - nicht lösen. Das entstandene Netzwerk war eher ein methodisches Verwaltungs- als ein hierarchisches Versorgungssystem, das die kleineren Einheiten mit Literatur versah. Wo das Netzwerk nur die methodische Betreuung auf sich nahm, blieben die Traditionen der Volksbücherei weiterhin lebendig. Laut Welttendenz wächst die Zahl der Bibliotheken an, die kleineren Einheiten funktionieren als Teile einer grösseren Einrichtung mit stufenweiser Funktionsteilung. In Ungarn nahm aber die Zahl der selbständigen Einheiten ab, obwohl es die Förderung des Depositen systems begann. Die Richtlinien formulierten wichtige Entwicklungsziele für die Bibliotheken, aber die Richtung der Entwicklung ist nicht mit den Zielen identisch; eine dauerhafte Entwicklung kann ausschliesslich vorgehen, wenn sie sich nach der Welttendenz richtet. Der Autor fasst in 16 Punkten die Entwicklungsprinzipien der Bibliotheken und die daraus folgenden Obliegenheiten zusammen: z.B. eine Bibliothek darf nur mit einem hauptamtlichen Bibliothekar und mit einem Etat, der für die Erwerbung der grundlegenden Literatur genügt, arbeiten; das Ziel eines Netzwerkes ist die Teilung und Verbreitung von Dienstleistungen; die Fachaufsicht und die methodische Betreuung dürfen nicht innerhalb eines Netzes voneinander getrennt werden; die Literaturversorgung der Kleindörfer soll mit einem Depositen system gelöst werden, usw. (S. 244-255)

VOCAL - Die gemeinsame Katalogisierung der Bibliotheken mit Corvina-System

BAKONYI Géza

Zu einen gemeinsamen Katalogisierungsverbund braucht man Teilnehmerbibliotheken mit einem integrierten System in grosser Zahl, die in entsprechender Menge Titelaufnahmen und Bestandsnachweise besitzen. Die grösseren Bibliotheken beginnen diese Gröszenordnung zu erreichen, aber die kleineren werden immerhin bald übernehmbare, downloadbare Fremddaten brauchen. Die verschiedenen Preisausschreibungen schufen für die kleineren Einrichtungen eine Möglichkeit, sich an diese Systeme anzuschliessen. Aus dem Aspekt des Planens ist es wichtig, dass das System TextLib der Hauptstädtische Szabó Ervin Bibliothek, Budapest in mehreren öffentlichen Bibliotheken verbreitet ist; in den Universitäts- und Hochschulbibliotheken arbeiten verschiedene integrierte Systeme,

aber diejenige, die das gleiche System nutzen, können an die Katalogen der anderen zugreifen. Es ist zur Gestaltung der Zusammenarbeit nötig, mit der Anwendung der unterschiedlichen EDV-Normen und Charaktertabellen aufzuhören.

Das integrierte System Corvina (früher Voyager) - dessen grosser Vorteil ist, dass es die ungarischen Normen weitgehend berücksichtigt - wird von der Universitätsverband Debrecen und Szeged benutzt. In den Katalogen der zwei Universitätsbibliotheken befinden sich etwa 500.000 bibliographische Datensätze, die von der Mitte der 60er Jahre erworbenen Bestände im OPAC nachgewiesen sind. Das System wird derzeit von 25 Mitgliedbibliotheken benutzt, also es bestehen die Voraussetzungen zu einer gemeinsamen Katalogisierung. Diese erzielte Kooperation wird Vocal heissen. Der Autor beschreibt die Charakterzüge des Systems, die Arbeitsvorgänge, die Probleme der bibliographischen und inhaltlichen Erschliessung und die zukünftigen Entwicklungen. (S. 256-267)

Die Auswertung der die Schulbibliotheken unterstützenden Wettbewerbsetappe 1996-1998 der Soros-Stiftung

DÁN Krisztina

Die Unterstützung der Modernisierung von Schulbibliotheken durch Preisausschreibung kam in dem Teilprogramm zur Förderung der Informatisierung des Bildungsministeriums vor. Die moderne Schulbibliothek ist nämlich ein unentbehrlicher Element des Informatisierungskonzepts, die sich auf den Nationalen Grundlehrplan (NAT) basiert. Als die erste Preisausschreibung erschien, befanden sich Computer nur in einigen Schulbibliotheken; wo es sie doch gab, benutzte man langsame Maschinen mit kleiner Speicherkapazität. Die Sektion der Lehrer-Bibliothekare des Vereins der Ungarischen Bibliothekare forcierte auf diesem Gebiet eine bedeutende Änderung, und ihre Pläne trafen sich mit der von der Soros-Stiftung. Die Stiftung beauftragte die Sektion mit der Ausarbeitung von Vorschlägen, wie sich Schulbibliotheken durch Preisausschreibungen für EDV-Förderung Computer erwerben können. Die Ausschreibungen umfassten mehrere Zyklen. Zuerst sollte das Update des Hardware- und Softwarebestandes der Bibliotheken erziel werden. Es bewarben sich 930 Institutionen, davon 700 um ihren ersten Computer. 169 Schulen erhielten Multimedia-Computer, Laser-Drucker und Softwares (SZIRÉN, Win'95, Office'95).

Die zweite Etappe des Programms ging im Jahre 1997 vor: es wurden hier 350 von den Einrichtungen eingeladen, die in der ersten Phase keine Unterstützung erhielten; sie sollten eine Homepage über ihre Schulbibliothek entwerfen. In dieser Etappe bekamen wieder 133 Einrichtungen aus den oben genannten

EDV-Mitteln. In 1998 wurden die bisherigen Erfahrungen an einer Konferenz in Balatonfüred zusammengefasst, und die Gewinner berichteten über ihre Ergebnisse. Die letzte Etappe begann im September 1998 mit dem Titel „Schulbibliotheken in einer neuen Rolle“, mit dem Schwerpunkt „Die Rolle der didaktischen Programme in der Bibliotheksbenutzung“. In dieser Phase bekamen 180 Schulen EDV-Mittel in einem Wert von 80 Millionen Forint. (S. 268-276)

Die verschiedene Techniken der Informationsrecherche, die Schüler und die Umgebung

KATSÁNYI Sándor

In den vergangenen 20 Jahren bürgerte sich die Wichtigkeit der Schulung für selbständige Buch- und Bibliotheksnutzung im Studium in der Denkweise der Lehrer und Bibliothekare ein. Es wurde bei inhaltlicher Aktualisierung des anzueignenden Wissens klar, dass nicht nur eine inhaltliche, sondern auch eine methodische Modernisierung nötig sei. Die Aneignung der Mittel soll sich im weiteren in zwei Stufen abspielen: in der Grundstufe sollten die Funktionen je eines Typus kennengelernt werden, in der zweiten (Entwicklungs)stufe sollten schon Stützpunkte zur kritischen Behandlung der sich anbietenden Wahl den Schülern zur Verfügung gestellt werden. Das Verhältnis der traditionellen und der elektronischen Auskunftsmittel soll auch neuerlich überlegt werden. Die grundlegenden Auskunftsmittel (Bibliographien, Nachschlagewerke, Lexika, Kataloge) sind auch noch in traditioneller Form da, aber man soll sich auf ihre Benutzung im elektronischen Format vorbereiten. Die herkömmlichen Zettelkataloge und die Suche mit der hierarchischen Dezimalklassifikation werden bald in den Hintergrund geraten, und durch beigeordnete Recherche-Systeme mit natürlicher Sprache abgewechselt werden. Die Schüler müssen sich die Logik der Recherche und die logischen Schritte der Recherche mit Suchkriterien unbedingt aneignen. Es wäre wünschenswert, einen Unterrichtsfach einzuführen, in dem im breiten Sinne des Wortes allgemeine EDV-Kenntnisse und die inhaltlichen und technischen Fragen der Erschliessung von Informationen dargeboten wären. Es sollte die Frage-Kultur der Schüler – im weiteren Sinne: die Frage-Kultur der Gesellschaft – entwickelt werden. (S. 277-281)

Dienstleistungen mit und ohne Gebühren in ungarischen Bibliotheken. Ein Literaturbericht

RÁCZ Ágnes

Die Auswirkungen der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Änderungen auf das ungarische Bibliothekswesen wurden von der Autorin aus jenem

Aspekt analysiert, wie die Bibliotheken ihre Finanzierungs-sorgen in den 90er Jahren zu mildern versuchten. Immer mehr Dienstleistungen wurden gebührenpflichtig, oder die früheren Gebühre von symbolischer Grösse wurden erhöht. Die Übersicht bearbeitete die Fachliteratur, die in den vergangenen zehn Jahren veröffentlicht wurde, und fasste die auf die folgenden Fragen gegebenen Antwort zusammen: welche Ausgaben sollen von der Bibliothek und von dem Staats-etat übernommen werden, kann die Bibliothek als eine Nonprofit-Organisation tätig sein, wie kann die Bibliothek Sponsoren finden, wofür sollen die Leser zahlen, welche Summen und welche Dienstleistungen sollen die Nutzer in verschiedenen Bibliothekstypen bezahlen. (S. 282-303)

Ausblick

Kövendi Dénes: Trägerschaft, Grunddienstleistungen und kostenpflichtige Dienstleistungen in öffentlichen Bibliotheken. Literaturbericht über die Praxis der ausländischen Bibliotheken
(S. 305-326)

Astbury, Raymond: Die Öffentliche Bibliothek. Eine Leseprobe
(Dénes Kövendi) (S. 326-334)

Koltay Tibor: Das kognitive Modell des Referierens
(S. 334-339)

Kalbinger Károlyné: Erfahrungen der Erwerbung English-sprachiger Bücher in der Széchényi Nationalbibliothek
(S. 340-342)

Auswahl aus den Neuerwerbungen der Fachbibliothek für Bibliothekswissenschaft
(S. 343-349)

CD-ROM-Rundschau

Drótos László: Über die CIKK-Datei der Landesbibliothek und Informationszentrum für Technik (OMIKK), Budapest. Oktober-Dezember 1998.
(S. 350-354)

Murányi Péter: Mitteilungen über Technik in den ungarischen Zeitschriften und auf CD-ROM
(S. 355-371)

Buchbesprechungen

Ein neuer Mitglied der Ungarischen Nationalen Bibliographie:

Die im Ausland erschienene „Hungarica“-Veröffentlichungen. Bücher und neue Periodika (Magyar nemzeti bibliográfia. Külföldön megjelenő hungarikumok. Könyvek, új periodikumok) 1.Jg. 1990. (Rez.: Lídia Ferenczy) (S. 373-376)

Nachdenkende Wanderungen auf den ungarischen Landschaften des Lesens
(Gereben Ferenc: Könyv, könyvtár, közönség) (Rez.: Zsolt Baricz) (S. 377-379)

Der neue Dreijahrplan der britischen Bibliotheksforschung
(Research plan April 1998 to March 2001) (Rez.: Jenő Mohor) (S. 380-382)

Die Welten des Lesens
Lesewelten. Planeta lettura (Rez.: Márta Pallósi Toldi) (S. 383-384)

Auswahl aus den ausländischen Neuerwerbungen der Ungarischen Nationalbibliothek
(S. 385-391)

Aus ausländischen Zeitschriften (Referate)
(S. 393-476)