

## SZÁMUNK SZERZŐI (AUTHORS IN ISSUE)

**ÁRVAI DOROTTYA GRÉTA**

tanulástámogató könyvtáros | BCE Egyetemi Könyvtár | az MI eszközeinek etikus alkalmazásával foglalkozik a felnőttoktatásban és a könyvtári gyakorlatban

**BARTA RÓBERT**

mesterpedagógus | matematika–fizika szakos középiskolai tanár | Digitális Pedagógiai munkaközösség-vezető | Soproni Széchenyi István Gimnázium

**Dr. DARVAI TIBOR, PhD**

egyetemi adjunktus | ELTE BGGyK | oktatáskutató-oktató-történész | kutatási területei: az oktatás-pedagógia-neveléstudomány története 1945 után; a történelemtanítás módszertana

**DEMECS ÉVA**

kutatástámogató könyvtáros | BCE Egyetemi Könyvtár | MTMT intézményi adminisztrátorként segíti az egyetemi oktatók, kutatók publikációnemzedzettel kapcsolatos munkáját | az egyetemi hallgatóknak szervezett tréningek egyik szervezője

**Dr. habil. ERŐSS ISTVÁN, DLA**

grafikusművész | tanszékvezető egyetemi docens | 2021-től a Magyar Képzőművészeti Egyetem rektora | Munkácsy- és Barcsay-díjas képzőművész

**FERENCZ GYŐZŐ**

professor emeritus | ELTE | ügyvezető elnök | Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia

**HERPAINÉ dr. LAKÓ JUDIT**

egyetemi docens | dékánhelyettes | intézetigazgató-helyettes | EKKE Természettudományi Kar, Sporttudományi Intézet; EKKE Sport- és Egészségtudományi Kutatócsoport | testnevelőtanári és művelődésszervezői végzettség | tudományos fókuszok: a rekreációs- és szabadidősportok és életminőség, a különböző generációk fizikai aktivitása, a természetben üzhető sportok szerepe, a munkahelyi egészségfejlesztés, az önkéntesség társadalomra és személyiségfejlődésre gyakorolt hatása | az EKKE Sport- és Egészségtudományi Kutatócsoportjának tagja

**Dr. habil. KÁDÁR JUDIT**

egyetemi docens | ELTE | Savaria Egyetemi Központ | Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ

**Prof. dr. KÉRI KATALIN, DSc.**

egyetemi tanár | mb. intézetigazgató | SE Benedek Elek Pedagógiai Kar Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet | a SOE BPK és a Selye János Egyetem tanára | az MTA doktora (neveléstudomány) | tagja több hazai és nemzetközi tudományos testületnek, szerkesztőbizottságnak | fő kutatási területei: magyarországi nevelés- és nőtörténet (18–19. század); a nem-nyugati neveléstörténet bemutatása a 19. századi európai forrásokban; a digitális pedagógia lehetőségei a neveléstörténet tanításában és kutatásában

**Dr. KISS DÁVID**

adjunktus | EKKE Tanító- és Óvőképző Intézet | középiskolai magyartanár | Gödöllői Református Líceum Gimnázium | kutatási területei: népszerű irodalom, kötelező olvasmányok, az irodalomtanítás módszertana

**KÖRÖSI KRISZTINA**

tanulástámogatás és képzés koordinátor | e-tartalom-szolgáltatási szakértő | BCE Egyetemi Könyvtár | okleveles könyvtárosi, angoltanári, szakfordítói végzettség | a képzések egyik szervezője, az elektronikus tartalmak felelőse

**KÓS KATALIN**

tanársegéd | EKKE Természettudományi Kar Sporttudományi Intézet | doktorandusz | EKKE NDI | kutatási területe a rekreációs-szervezők pályamotivációja | végzettségek: rekreációs-szervező és egészségfejlesztő | okleveles rekreációirányító | labdarúgó szakedző | testnevelő tanár | számos hallgató mentora TDK-, OTDK- és szakkolgozati munkában

**MEDOVARSZKI ISTVÁN, PhD**

egyetemi adjunktus | EKKE Neveléstudományi Intézet, Oktatási Innováció Tanszék | általános iskolai tanító, okleveles pedagógiatanár, szaktanácsadó mesterpedagógus

**MERÉNYI ZSUZSA**

állománygyarapító könyvtáros | BCE Egyetemi Könyvtár | a gyűjteményszervezési feladatok mellett az olvasószolgálati munkában és a képzésben is részt vesz | végzettség: könyvtár–magyar szakos tanár

### Dr. habil. NAGY ÁDÁM

ifjúság- és tanulmánykutató | igazgató | Excenter Kutató- és Fejlesztőközpont | hat diplomája mellett pedagógiából doktrált és habilitált | MTA Bolyai-ösztöndíjas | korábban: kutató-professor több egyetemen, vezető egy multinacionális IT-vállalatnál, ill. információs társadalommal foglalkozó szervezet élén | volt a Nemzeti Civil Alapprogram elnöke, a Magyar Narancs lapigazgatója, Budapest ifjúságpolitikai tanácsadója | két könyvsorozat gazdája | a Civil Szemle főszerkesztője | a Magyar

Ifjúságért Díj kitüntetettje

### NYITRAI ERZSÉBET

kutatástámogató könyvtáros | BCE Egyetemi Könyvtár | okleveles informatikus könyvtáros, könyvtárostanárr | több mint húsz éve dolgozik felsőoktatási könyvtárban, és segíti a hallgatókat a hatékony könyvtárhasználatban és a (szak)dolgozatírás folyamatában

### PARDI-OLÁH ROBERTA

független kutató | angol szakos nyelvtanárként és vizsgázatóként dolgozik 23 éve | az amerikai transzcendentális kutatója (pedagógia, irodalom, filozófia) | Itthon és az USA-ban is tartott előadásokat, több szakcikke megjelent | elkötelezett állárvédő | megvallása, hogy békében, harmóniában kell élni a föld lényeivel

### Dr. habil. SIMON ISTVÁN ÁGOSTON

egyetemi docens | okt. dékánhelyettes | SE Benedek Elek Pedagógiai Kar Művészeti és Sporttudományi Intézet | testnevelő | gyógytestnevelő | pedagógia szakos tanár | kutatási területe az egészséghez komplexen kapcsolódó pedagógiai tevékenységek vizsgálata, az e területeken dolgozó szakemberek támogató innovatív módszerek felkutatása és kidolgozása

### SZEPESI JUDIT

kutató könyvtáros | MMA Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet | az MMA Művészetrel és művészeti nevelés munkacsoport titkára | kutatási, kutatásszervezési területe a művészetpedagógia, a művészetrel és a művészeti nevelés módszereinek vizsgálata

### SZÜCS FATIN FANNI

EKKE | pedagógus | Óbudai Harrer Pál Angolt Emelt Szinten Oktató Általános Iskola | komplex művészeti terapeuta és mentálhigiénés szakember | óraadó és szakvetető-helyettes | Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola | kutatási érdeklődése a természetalapú nevelés, a környezeti élmények személyiségformáló hatása és a művészetterápia határterületeire irányul

Habota, 11. sz., 1983, 120. o.



Ő itt Gercsó, gyerekkori árnyam, kócos kócosom. Az édes vágyódás démonát megfejtethetlen arc kifejezéssel, sok nem kívánt baracot megélt üstökkel és egy rasszista nevű édesség megcsönkített testének felmutatásával megidéző kiskorú influenzszerrrel bétévesen találkoztam nagybátyám késő tavaszi Habota-példányában. Aztán az alakjára épülő kompozíció az 1990-es évek első felében ott függött a gimnáziumi osztályom falán is, fénymásolva, kinagyítva. Nem én voltam, de lehettem volna.

Hiszen még nem is haraptunk, a kérdésbe csomagolt biztatás már úgy roppintja szét félelmeinket, ahogy Szeredy Dani nadrághasító mozdulata Bébé gyötrődését. „Kérsz te is?” És mi hinni kezdjük: nyáron a gyermek szabad, és cukorszármazékokkal dúsított, lócitrom formára mágiázott kakaós tojásbabot érdemel. Mert: kibírta, őt is kibírták, általában szinte mindenki kibírt idén is mindent. Nincs ebben ironia. Az ’ügy csinálunk, mintha, és kibírjuk’ örök divat, katekizmus, alapélelmiszer.

Gercsó talán nem is árny, inkább örangyal. Nem influenzszál, hanem vigyáz. Emlékeztet. Tudja: „álma szerint minden gyermek nikkelfényű, tükrös labirintusra, folytonos élvezetre születik”. A négercsók meg, ha nem is ez, ha véges is, kevés is – legalább nem kibírás. És ostya van alul. Örangyal jó a nasival, kérdez, te pedig azt mondd, igen.



Habota, 16. sz., 1984, 152. o.