

**SZÚTS ZOLTÁN: ONLINE. AZ INTERNETES KOMMUNIKÁCIÓ TÖRTÉNETE, ELMÉLETE ÉS JELENSÉGEI. WOLTERS KLUWER, BUDAPEST, 2018.**

## Karagits Kira – Dr. Zelena András: Kockul, belinkel, „drive-ban szerkeszt”

*Mi fán terem* a „kockul”, miért chatbot válaszol telefonközpontos kisasszony helyett, s miféle bot is az a chatbot?

O. Nagy Gábor szólás- és közmondásmagyarázó kötetének címét nem véletlenül parafráztuk, hiszen a *Mi fán terem* című kötet ugyanúgy fellelhető volt minden iskolai könyvtárban, mint amilyen nélkülözhetetlen szakirodalommá lesz Szűts Zoltán *Online* című kötete. De pontosítanunk is kell, hiszen a helyes igeidőválasztás már úgy hangzik: szakirodalommá lett.

A nemzetközi tudományos közbeszéd gyakorta tárgyalja azt a pedagógusok osztálytermi tapasztalatával is alátámasztható megállapítást, miszerint a web2.0 térhódításával az online életben a mai iskolás generáció már digitális bennszülöttként viselkedik, s nem újdonság az sem, hogy a kéz finommotorikájának fejlődésével párhuzamosan tetten érhető a tabletek, okostelefonok vagy smart TV-k készségszintű használata már a 3–4 éveseknél is. Amíg az X generáció még csak bepillantást nyert ebbe a világba, addig a Z generáció tagjai már a mediatisált környezetben szocializálódtak. Ahogy pedig, eltérően a lineáris csatornától, az újmédia lehetőséget ad a felhasználónak az egymás közötti visszacsatolásra és válaszreakciókra, úgy mosódik el a határ a személyes és a nyilvános kommunikáció, valamint a tömeg- és interperszonális kommunikáció között – erről beszél Denis McQuail 2003-ban publikált szakkutatásában.<sup>1</sup> Ezt fűzi tovább Aczél Petra média világát szemlélő kötetében,<sup>2</sup> amikor is új médiahasználati szabályrendszer jelenlétéről ír, s rögzíti: az internetezőknak új kompetenciák elsajátítására van szükségük, hiszen egyszerre kell művelniük a befogadás és értelmezés kognitív folyamatát. „Elengedhetlenné válik a technológiai, informatikai nyelv ismerete és az új kommunikációs kultúra jeleiben és protokolljában való jártasság.”

Szűts Zoltán tehát a nemzetközi és a hazai szakkutatások legaktuálisabb kivonataként írta meg *Online* c. kötetét, együttesen reflektálva a tudomány téziseire és a közoktatásban dolgozó pedagógusok tapasztalataira. A szerző önmaga és olvasói számára is kijelöli az utat: az összefüggések feltárása és azok magyarázata a feladata. A Szűts-kötet legnagyobb értékét véleményünk szerint az adja, hogy a szerző nem a mindentudó szerepében tesz ex katedra

*nem a mindentudó  
szerepében tesz ex katedra  
kijelentéseket*

<sup>1</sup> Denis McQuail: Mass communication theory

<sup>2</sup> Aczél Petra (szerk.): Műveljük a médiát. Wolters Kluwer, Budapest, 2015. 143. o.



